

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA
MATA PELAJARAN IPAS MATERI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN
SISWA KELAS IV SD NEGERI 4 BANYUASRI
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh

Fauzatul Imamah, NIM 1811021015

Program Studi Teknologi Pendidikan

imamah1305@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun, menganalisis validitas, dan menguji efektivitas media pembelajaran video animasi dalam mendorong pencapaian pembelajaran siswa. Metode penelitian yang diterapkan yaitu ADDIE, yang mencakup tahap Analisis, Desain, Pengembangan, Penerapan, dan Evaluasi. Data diperoleh melalui penggunaan kuesioner dan ujian, kemudian dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif serta uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran ini memiliki validitas sangat baik berdasarkan penilaian ahli isi pembelajaran (96%), ahli desain pembelajaran (85,45%), dan ahli media pembelajaran (92,63%). Uji coba perorangan dan kelompok kecil juga menunjukkan tingkat validitas sangat baik dengan persentase masing-masing 95,14% dan 93,63%. Efektivitas media ini terbukti dengan peningkatan signifikan hasil belajar siswa, di mana rata-rata posttest mencapai 85,33 dibandingkan pretest 28,83 ($t\text{-hitung} = 38,157 > t\text{-tabel} = 2,045$). Dengan demikian, media pembelajaran video animasi ini efektif dalam memaksimalkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 4 Banyuasri pada mata pelajaran IPAS materi bagian tubuh tumbuhan tahun ajaran 2023/2024.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Video Animasi, Model ADDIE, IPAS.

**DEVELOPMENT OF ANIMATED VIDEO LEARNING MEDIA IN THE
IPAS SUBJECT ON THE TOPIC OF PLANT PARTS FOR GRADE IV
STUDENTS AT SD NEGERI 4 BANYUASRI ACADEMIC YEAR 2023/2024**

By

Fauzatul Imamah, Student ID 1811021015

Educational Technology Study Program

imamah1305@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to describe the design, analyze the validity, and test the effectiveness of animated video learning media in supporting student learning achievement. The research method applied is the ADDIE model, which includes the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data were collected through questionnaires and tests, then analyzed using descriptive quantitative techniques and t-tests. The results indicate that this learning media has very good validity based on assessments by content experts (96%), instructional design experts (85.45%), and media experts (92.63%). Individual and small group trials also showed very good validity levels, with percentages of 95.14% and 93.63%, respectively. The effectiveness of the media is evidenced by a significant improvement in student learning outcomes, with an average post-test score of 85.33 compared to a pre-test score of 28.83 ($t\text{-count} = 38.157 > t\text{-table} = 2.045$). Thus, the animated video learning media is effective in optimizing the learning outcomes of Grade IV students at SD Negeri 4 Banyuasri in the IPAS subject on the topic of plant parts in the 2023/2024 academic year.

Keywords: *Learning Media, Animated Video, ADDIE Model, IPAS.*