

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., & Istiqomah, A. (2021). Analisis Muatan Hots dan Kecakapan Abad 21 pada Buku Siswa Kelas V Tema Ekosistem di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2069–2081. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1124>
- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi bagi siswa kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3(2), 79–90. <https://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/cbis/article/view/400>
- Agung, A. A. G. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustiningrum, I. A., Prasasti, P. A. T., & Listiani, I. (2023). Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1–10. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2628>
- Alifa, N. E. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Animasi Berbasis Kinemaster untuk Meningkatkan Efektivitas pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN Kedaleman IV. *PRIMARY : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10 (6) <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/8395>
- Anggrayni, M., Susilawati, W. O., & Tamala, T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis TPACK pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 01 Sitiung. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 13(1), 51–58. <http://dx.doi.org/10.36841/pgsdunars.v13i1.3058>
- Angko, N., & Mustaji. (2013). Pengembangan bahan ajar dengan model ADDIE untuk mata pelajaran matematika kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal Kwangsan*, 1(1), 1–15. <https://majalahvisi.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalkwangsan/article/view>
- Antika, H., Priyanto, W., & Purnamasari, I. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Sandisko dengan Model Somatic Auditory Visualization Intellectually Terhadap Hasil Belajar Tema Kebersamaan Kelas 2. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 247–258. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21288>
- Arisandi, N. P. E., & Sukmana, I. W. I. Y. (2024). Media Pembelajaran Video Animasi IPAS Materi Mengenal Bumi Kita Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(3), 398–407. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i3.79471>
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asnawir, & Usman, M. B. (2019). *Media pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.

- Awalia, I., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Powtoon pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.18534>
- Aziz, R., & Prasetya, S. P. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Maket 3D Geografi pada Materi Lipatan dan Patahan. *Swara Bhumi*, 5(9), 1–7. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/swara-bhumi/article/view/26561>
- Barokati, N., & Annas, F. (2013). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning pada Mata Kuliah Pemrograman Komputer (Studi Kasus: UNISDA Lamongan). *Sisfo*, 4(5), 352–359. <https://doi.org/10.24089/j.sisfo.2013.09.006>
- Berti, B., Kartono, K., & Salimi, A. (2023). Pengembangan media pembelajaran video animasi pada muatan pelajaran IPAS materi perubahan wujud zat di kelas IV SD Kartika XVII-I Pontianak Kota. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 3568-3576.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1989). *Educational research: An introduction* (5th ed.). New York: Longman.
- Diantari, L. P. E., Damayanthi, L. P. E., Sugihartini, N. S., & Wirawan, I. M. A. (2018). Pengembangan E-Modul berbasis Mastery Learning untuk mata pelajaran KKPI kelas XI. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 7(1), 1-10. <https://doi.org/10.23887/janapati.v7i1.12166>
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elihami, E. &. (2017). Peran Teknologi Pembelajaran Islam dalam organisasi Belajar. *Edumaspul : Jurnal Pendidikan*, 1 (1), 1-8. <http://dx.doi.org/10.33487/edumaspul.v1i1.34>
- Fitriana, D. (2014). Pengembangan media pembelajaran berbasis animasi interaktif pada materi sistem peredaran darah manusia di MI Raudlatul Ulum Ngijo Karangploso Malang. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*. <https://etheses.uin-malang.ac.id/7724/>
- Gumilar, G., Rosid, D. P. S., Sumardjoko, B., & Ghufron, A. (2023). Urgensi Penggantian Kurikulum 2013 menjadi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 148–155. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.4528>.
- Gunawan, A. (2016). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi melalui penggunaan media pendidikan dalam pembelajaran IPS SD. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 3(2). <https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/1162>
- Hamalik, O. (1986). *Media pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.

- Hamidi, K., Jamaluddin, W., Koderi, K., & Erlina, E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Video Animasi Interaktif untuk Siswa Madrasah Aliyah. *Journal on Education*, 5(2), 5289–5296. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1098>.
- Husni, P. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Jambi.
- Ikasari, Y. P., & Satriyani, F. Y. (2021). Pengembangan media pembelajaran video animasi materi tata surya di kelas VI Sekolah Dasar Muhammadiyah 06 Tebet Jakarta. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar (JIPPSD)*, 5(2), 195-205. <http://dx.doi.org/10.24036/jippsd.v5i2.114878>
- Ilmiyah, A. M., Sulistyowati, P., & Yulianti, Y. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powtoon pada Muatan IPAS Materi Cerita Tentang Daerahku di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(6), 4572–4584. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i6.8966>
- Inayati, U. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI. In *ICIE: International Conference on Islamic Education* (Vol. 2, pp. 293–304). <https://proceeding.iainkudus.ac.id/index.php/ICIE/article/view/241>
- Izzaturahma, E., dkk. (2021). Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis ADDIE pada pembelajaran tema 5 cuaca untuk siswa kelas III sekolah dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 214.
- Kasih, F. R. (2017). Pengembangan Film Animasi dalam Pembelajaran Fisika pada Materi Keseimbangan Benda Tegar di SMA. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/tadris.v2i1.1737>
- Kartika, Y. D., Egok, A. S., & Yuneti, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 82 Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 111–118. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.427>
- Kurniasih, T., Haryani, H., & Ciptowati, E. (2015). Meningkatkan daya tanggap dan hasil belajar IPA siswa SMP di kelas khusus olah raga melalui media pembelajaran animasi. *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 20(1), 100–106. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v20i1.570>
- Mahadewi, L. P. P., dkk. (2012). *Media Video Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mahmudi, M. R., Amril, A., & Alena, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantu Video Animasi Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 53/VI Pasar Masurai II Kabupaten Merangin. *Innovative: Journal Of Social*

Science Research, 3(2), 14632–14646. Retrieved from <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1566>

- Marisa, dkk. (2012). *Komputer dan media pembelajaran*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi.
- Murtini, S., & Widodo, B. S. (2020). *Pembelajaran Inovatif II*. Surabaya: Unesa University Press.
- Novitasari, A., Nisya, J. K., & Anggrayni, M. (2023). Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran IPA Kelas V SDN 10 Koto Baru Kabupaten Dharmasraya. **INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3*(4), 540-551. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(1), 19–35.
- Nurwahidah, C. D. (2021). Media video pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan prestasi mahasiswa. *Rausyan Fikr*, 17(1), 119–126. <https://doi.org/10.31000/rf.v17i1.4168>
- Pamungkas, A. S., Ihsanudin, I., Novaliyosi, N., & Yandari, I. A. V. (2018). Video pembelajaran berbasis Sparkol Videoscribe: Inovasi pada perkuliahan sejarah matematika. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 127-135.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Pemerintah Republik Indonesia. (2021). Undang-Undang Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. *Jakarta: Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/165024/pp-no-57-tahun-2021>
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan media video animasi pada pembelajaran siswa kelas IV di sekolah dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(1), 9-19. <https://doi.org/10.23887/jeu.v6i1.20257>
- Qifsy, L. A., Hidayati, A., Zen, Z. Z., Hendri, N., & Saputra, A. (2023). Pengembangan Media Video Animasi pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV

- SD. *DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 4(2), 762–769.
<https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i2.1124>
- Ramadhani, S. P., & Rahayu, T. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV Sekolah Dasar. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(3), 245–256.
<https://doi.org/10.21093/twt.v9i3.4861>
- Riyana, C. (2017). *Pedoman pengembangan media video*. Jakarta: P3AI UPI
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2012). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2015). *Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Semara, T. A., & Agung, A. A. G. (2021). Pengembangan video animasi pada muatan pelajaran IPA kelas IV sekolah dasar. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 99-107.
<https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.32104>
- Siddiq, dkk. (2020). Pengembangan Animasi Dua Dimensi Pada Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 8, No.2, pp. 49-63. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. https://www.researchgate.net/publication/335541585_Evaluasi_dan_Kriteria_Kualitas_Multimedia_Pembelajaran.
- Sudarma, I. K., dkk. (2015). *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudirman, A. M. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Kader Pendidikan*, 2(2).
<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.

- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model. *Jurnal Ika*, 11(1), 16. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>
- Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Trianawati. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Animasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SDN Gugus VI Abiansemal Tahun Ajaran 2018/2019. *International Journal of Elementary Education*, 4. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/ijee.v4i1.24337>
- Wardana, R. A., Juniarso, T., & Hanindita, A. W. (2024). Pengembangan Media Video Animasi pada Mata Pelajaran IPAS untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 3670–3681. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i5.8580>
- Widyawardani, R., & Maureen, I. Y. (2021). Pengembangan media video animasi pembelajaran untuk materi pokok keberagaman budaya bangsaku pada mata pelajaran tematik ilmu pengetahuan sosial kelas IV di SDN Purworejo, Kecamatan Balong, Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 12(2), 1–10. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/40159>
- Wiguna, I. K. W., & Tristaningrat, M. A. N. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2296>
- Yudianto, A. (2017). Penerapan video sebagai media pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan*, 234–237. <https://eprints.ummi.ac.id/id/eprint/354>