



Lampiran 01. Surat Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 3051/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 02 May 2024
 Lampiran : -
 Hal : Observasi Awal

Yth. **Kepala Sekolah SD Negeri 4 Banyuasri**
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Program Studi
1	Desmaria Eka Ifanka Hutapea	1811021035	Teknologi Pendidikan
2	Fauzatul Imamah	1811021015	Teknologi Pendidikan
3	Moh Noval Farobi	1811021037	Teknologi Pendidikan
4			
5			

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
 NIP. 198208162008121002

UNDIKSHA

 <http://fip.undiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  fipundiksha
  FIP Undiksha
  0877 8811 6905

Lampiran 02. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman: <https://fip.undiksha.ac.id> Surel: fip@undiksha.ac.id

Nomor : 10561/UN48.10.1/LT/2024
 Lampiran : -
 Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Singaraja, 9 Desember 2024

Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 4 Banyuasri
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Fauzatul Imamah
 NIM : 1811021015
 Program Studi : Teknologi Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I

 Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
 NIP. NIP. 198208162008121002



 <http://fip.undiksha.ac.id>

 Fakultas Ilmu Pendidikan

 fipundiksha

 FIP Undiksha

 0877 881 6905

Lampiran 03. Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BANYUASRI
Alamat : Jl. Teleng No. 6 Singaraja (0362) 21927

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 423.2/155/Pendas/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN. 4 Banyuasri, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng dengan ini menerangkan bahwa :

NO	NAMA	NIDN/NIM	Keterangan
1	Fauzatul Imamah	1811021015	Teknologi Pendidikan

Memang benar mahasiswa diatas telah melakukan pengumpulan data, pada Sekolah Dasar Negeri 4 Banyuasri, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan dengan semestinya.

Singaraja, 19 Desember 2024
 Kepala SDN. 4 Banyuasri



I M MUDI-SUMARGA JAYA, S. Pd., M.Pd.
NIP. 1962011201988041001

Lampiran 07. Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI ISI PEMBELAJARAN

Nama : Sariyah, s. Pd
 NIP : 19740130 200902 2003
 Instansi : SD Negeri 4 Banyuwangi

A. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli isi pembelajaran.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut,

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Sangat Kurang
2	Skor 2	Kurang
3	Skor 3	Cukup
4	Skor 4	Baik
5	Skor 5	Sangat Baik

5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

A. Instrumen Uji Ahli Isi Pembelajaran

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Kurikulum	a. Keselarasan isi dengan capaian pembelajaran					✓
		b. Keselarasan isi dengan tujuan pembelajaran					✓
2.	Materi	a. Kedalaman cakupan materi					✓
		b. Keselarasan isi pada kontek kehidupan nyata siswa					✓
		c. Jelas dan gampang dimengerti					✓
3.	Bahasa	a. Ketetapan pada kaidah kebahasaan					✓
		b. Sederhana dan gampang untuk dimengerti					✓
		c. Konsistensi penggunaan kosakata					✓
4.	Evaluasi	a. Keselarasan penilaian dengan isi pembelajaran				✓	
		b. Keselarasan penilaian dengan target pembelajaran				✓	

Masukan, Saran, dan Komentar:

1. Perlu adanya Penambahan suara pada saat penyampaian Tujuan Pembelajaran dan Kompetensi Dasar
2. Pada saat awal akan memasuki materi diusahakan percakapan dilakukan dengan suara yang berbeda
3. Penulisan nama orang agar tidak salah.

C. Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomer sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 2024

Penilai,



Sariyah, S.Pd

NIP. 19740130 200902 2001



Lampiran 08. Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Nama :

NIP :

Instansi :

A. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli isi pembelajaran.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Sangat Kurang
2	Skor 2	Kurang
3	Skor 3	Cukup
4	Skor 4	Baik
5	Skor 5	Sangat Baik

5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Media	a. Kelugasan judul animasi				✓	
		b. Kejelasan target pembelajaran					✓
		c. Ketepatan atau kesesuaian judul dengan kontek media					✓
2.	Tujuan	a. Keselarasan isi dengan capaian pembelajaran				✓	
		b. Keselarasan isi dengan tujuan pembelajaran					✓
		c. Keselarasan tujuan pembelajaran pada format ABCD			✓		
3.	Strategi	a. Ketetapan teknik pemaparan konten pembelajaran				✓	
		b. Ketepatan pemanfaatan ilustrasi dengan materi yang disajikan					✓
		c. Ketepatan tanggapan atau respon pada media				✓	
		d. Menarik minat dan partisipasi siswa melalui media yang disajikan				✓	
		e. Keselarasan isi konten dengan karakter siswa				✓	

Masukan, Saran, dan Komentar:

1. Isi judul video
Rumusan tujuan agar operasional
2. Isi petunjuk / tanda panah pd gambar
3. Fokuskan visual pd penyajian materi!
Judul ke 3 video agar durasi 2-3 menit

C. Kesimpulan

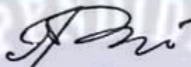
Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomer sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 2024

Penilai,


Dewa Gede Agus Rindu Pambuan, M.Pd.
NIP. 198908082024211004



Lampiran 09. Hasil Review Ahli Media Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Nama : Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
 NIP : 197108152001121001
 Instansi : Undiksha

A. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli isi pembelajaran.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Sangat Kurang
2	Skor 2	Kurang
3	Skor 3	Cukup
4	Skor 4	Baik
5	Skor 5	Sangat Baik

5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Tampilan Desain Video Pembelajaran	a. Kesesuaian desain judul dengan tema video animasi					✓
		b. Jenis dan ukuran huruf mudah terbaca					✓
		c. Kejelasan tulisan dalam video				✓	
		d. Penempatan tulisan tepat dalam video				✓	
		e. Ulasan materi dibuat dengan menarik				✓	
		f. Volume dan suara terdengar nyaman					✓
		g. Penggunaan gambar menarik dan selaras pada materi					✓
2.	Desain Pembelajaran	a. Kualitas/resolusi gambar dalam animasi standar					✓
		b. Kesesuaian proporsi dan variasi warna				✓	
		c. Kejelasan sasaran, judul, dan identitas pengembang				✓	
3.	Teknis	a. Kepraktisan penggunaan media					✓
		b. Kejelasan suara dalam video pembelajaran					✓
4.	Tampilan Media Pembelajaran	a. Teks yang ditampilkan jelas terlihat				✓	
		b. Visualisasi yang jelas dan berkualitas					✓
		c. Kombinasi gambar menarik					✓
		d. Musik pengiring sesuai dengan karakteristik peserta didik					✓
		e. Terdapat gambar yang mendukung materi pembelajaran					✓
		f. Harmonisasi penggunaan warna				✓	
		g. Kesesuaian pemanfaatan animasi untuk					✓

		mendukung pembelajaran					
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--

Masukan, Saran, dan Komentar:

1. Pada pembukaan tuliskan saran dan nama pengembang
2. Indikator diganti capaian pembelajaran & beri nomor
3. Tujuan ditambah lagi 1. Manfaat...
4. Simpulan 3 sesuai tujuan pembelajaran

C. Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomer sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 30-10- 2024

Penilai,

Prof. Dr. I. Made Teguh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001

UNDIKSHA

Lampiran 10. Uji Coba Perorangan

INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA PERORANGAN

Nama : Ni Luh Rashni Puri Dewi

Kelas : 4

Sekolah : SD Negeri 4 Banguean

A. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Sangat Kurang
2	Skor 2	Kurang
3	Skor 3	Cukup
4	Skor 4	Baik
5	Skor 5	Sangat Baik

5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Tampilan	a. Tayangan intro menarik menyimak				✓	
		b. Kejelasan teks tersaji					✓
		c. Visualisasi yang berkualitas					✓
		d. Suara narator yang jelas				✓	
		e. Gambar menarik untuk dilihat					✓
2.	Materi	a. Gampang dimengerti					✓
		b. Tersaji dengan jelas					✓
3.	Pengoprasian	a. Penggunaan yang gampang dipahami					✓
		b. Dapat dimanfaatkan berulang kali secara fleksibel					✓
4.	Minat	a. Media video pembelajaran membuat minat belajar semakin tinggi untuk belajar				✓	
		b. Media video pembelajaran mampu meningkatkan keaktifan				✓	

Masukan, Saran, dan Komentar:

1. Saran : Untuk suaranya sudah terdengar dengan jelas
2. Komentar materi yang ada di video sangat mudah dipahami

Lampiran 11. Uji Coba Kelompok Kecil

INSTRUMEN PENILAIAN UJI KELOMPOK KECIL

Nama : Kadek ad'z'ya Pramana
 Kelas : IV/4
 Sekolah : sdh 4 banyu asri

A. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Sangat Kurang
2	Skor 2	Kurang
3	Skor 3	Cukup
4	Skor 4	Baik
5	Skor 5	Sangat Baik

5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian Uji Kelompok Kecil

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Tampilan	a. Tayangan intro menarik minat penyimak				✓	
		b. Kejelasan teks yang tersaji				✓	
		c. Visualisasi yang berkualitas					✓
		d. Suara narator yang jelas					✓
		e. Gambar menarik untuk dilihat					✓
2.	Materi	a. Gampang dimengerti					✓
		b. Tersaji dengan jelas					✓
3.	Pengoprasian	a. Penggunaan yang gampang dipahami					✓
		b. Dapat dimanfaatkan berulang kali secara fleksibel					✓
4.	Minat	a. Media video pembelajaran membuat minat belajar semakin tinggi untuk belajar					✓
		b. Media video pembelajaran mampu meningkatkan keaktifan				✓	

Masukan, Saran, dan Komentar:

1. Video dan animasinya menarik.....
2. Suaranya jelas dan materinya mudah dipahami.....

Lampiran 12. Modul Ajar**MODUL AJAR**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 4 Banyuasri
Kelas/Semester	: IV/I
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Bab 1	: Tumbuhan, Sumber Kehidupan di Bumi
Topik	: A. Bagian Tubuh Tumbuhan
Alokasi Waktu	: 1x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Peserta didik bisa mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dari tumbuhan.
2. Peserta didik memahami fungsi dari masing-masing bagian tubuh tumbuhan.
3. Peserta didik memahami manfaat dari masing-masing bagian tubuh tumbuhan.

B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan Orientasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru memulai doa bersama. 2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama guru. ❖ Kegiatan apresiasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Ajak peserta didik bercerita mengenai makanan favorit mereka yang berasal dari tumbuhan. 2. Sampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam bab ini dan elaborasikan dengan apa yang ingin diketahui peserta didik tentang tumbuhan. ❖ Kegiatan motivasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lakukan kegiatan literasi dengan narasi pembuka Topik A pada Buku Siswa. 2. Minta peserta didik untuk mengambil gelas percobaannya dan melakukan pengamatan terhadap bunga. Minta mereka membandingkan dengan hasil teman sekelompoknya. 3. Arahkan peserta didik untuk diskusi kelompok dengan pertanyaan pada Buku Siswa: <ol style="list-style-type: none"> a. Cobalah untuk memotong tangkai bagian bawah dari bunga. Apa yang kalian amati? Pada bagian dalam batang akan terlihat ada air yang bewarna. Ini membuktikan bahwa air naik ke daun melewati batang. b. Bagian tumbuhan apa yang kita amati pada percobaan ini? Batang c. Apa kira-kira fungsi dari bagian tubuh tumbuhan tersebut? Mengalirkan air ke seluruh bagian tumbuhan. Percobaan ini membuktikan bahwa batang berperan dalam proses distribusi air juga makanan ke seluruh bagian tumbuhan. 4. Pandu kegiatan diskusi sesuai pertanyaan. Lanjutkan diskusi dengan memancing peserta didik menyebutkan fungsi lain dari batang yang diketahuinya. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan Keluarga <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak peserta didik untuk berpiknik di taman dan duduk di bawah pohon rindang. 2. Mengajak peserta didik untuk melihat bahan makanan yang ada di rumah. 3. Mengajak peserta didik untuk melihat manfaat lain dari tumbuhan selain sebagai makanan. ❖ Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini. 2. Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini. 3. guru mengajak peserta didik untuk berdoa penutup. 	

C. Penilaian/Asesmen

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/produk dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

I Made Sumarga Jaya, S.Pd., M.Pd.
NIP.

Sariyah, S.Pd.
NIP.



Lampiran 13. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Banyuasri

No.	Nama Siswa
1.	Clarisa Claudia Crisnova
2.	Gede Agus Putra Sugiantara
3.	Gede Jiotama Wahyudinatra
4.	Gede Nanda Hardi Wicaksana
5.	Gede Satria Andhika Pratama
6.	Gusti Ayu Aninditha Vidya Paramitha
7.	I Gusti Ayu Dian Berliana Sukma Hartawan
8.	Kadek Adinata Nusantara Putra
9.	Kadek Aditya Pramana
10.	Kadek Gina Indah Pratami
11.	Kadek Ryan Dwipa Yoga
12.	I Kadek Suteja
13.	Ketut Fioni Aulia Agustini
14.	Ketut Vina Wulandari
15.	Khafifah Fitri Safira Nauli
16.	Komang Ayra Cintya Maharani
17.	Komang Daivia Manik Putra Sena
18.	Komang Evan Ari Wibawa
19.	Komang Fiona Aulia Agustini
20.	Ni Putu Friderika Panjima Barme
21.	Putu Arya Maha Satria
22.	Putu Keydira Putra
23.	Putu Kiarani Putri Januartha
24.	Putu Putri Diah Rengganis
25.	Tirza Renata Lintong
26.	Yemima Febriyanti Wiyono
27.	Dewa Ayu Anom Cempaka
28.	I Komang Satya Budi Artawan
29.	Ni Luh Rastini Puri Dewi
30.	Luh Putu Revalina Nandita Somada

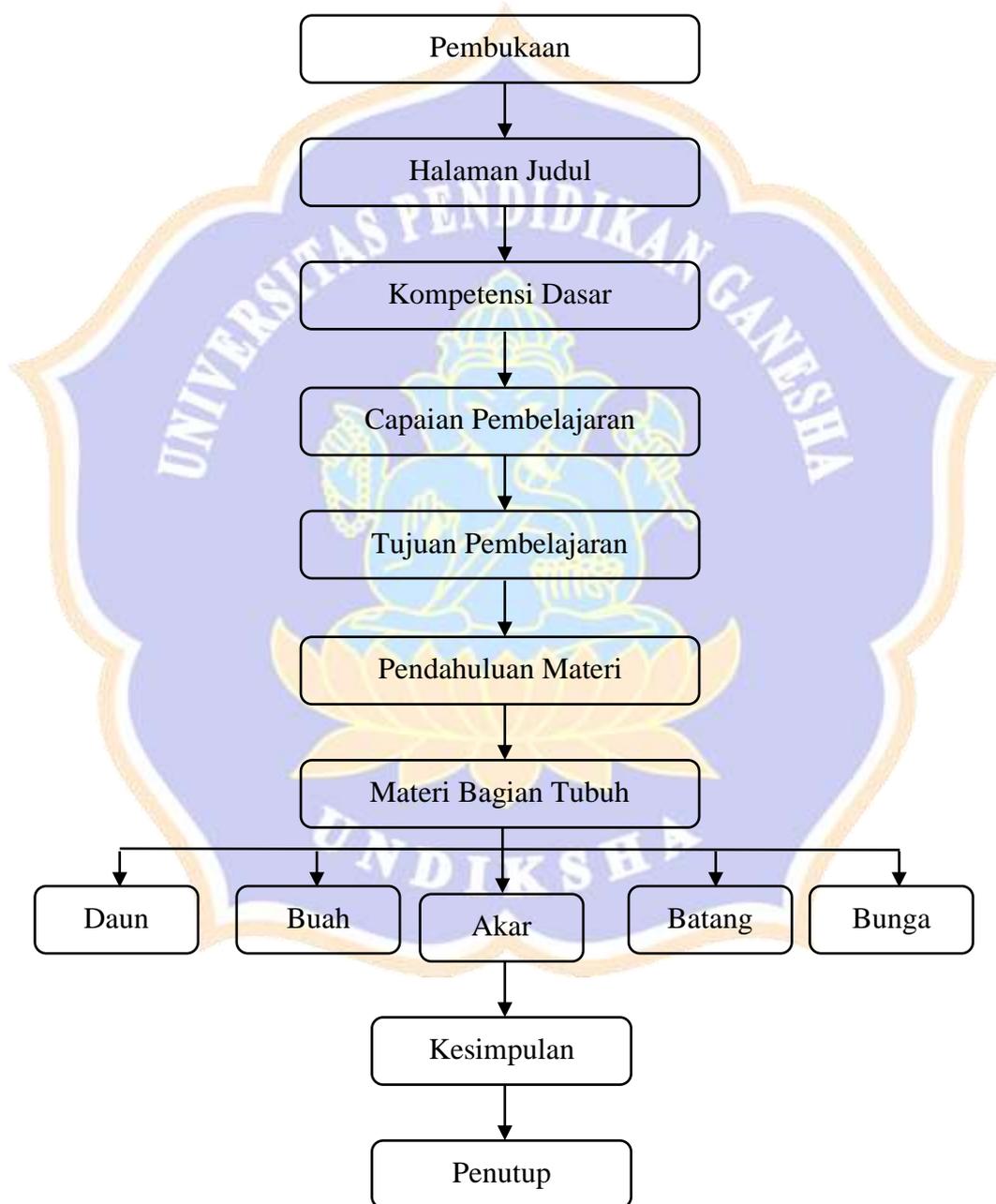
Lampiran 14. Rekap Nilai Murni SAS 1 Kelas IV

Data Nilai Ulangan Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Banyuwangi
Penilaian Sumatif Akhir Semester 1 Tahun Ajaran 2023/2024

No	Nama Siswa	B.indo	Mtk	IPAS	PPKN	B.ing	Seni	B.Ball	Agama	PJOK
1	Clarisa Claudia Cristova	71	47,5	27,5	42,5	40,5	60,5	74	75	78
2	Gede Agus Putra Sugiantara	75	50	40	85	75	85	85	83	82
3	Gede Jotama Walyudinatra	78	52,5	35,5	50	68	78	91	90	69
4	Gede Nanda Hardi Wintaksana	73	45	42	78	59,5	72	78	76	74
5	Gede Satria Andhika Pratama	80	49	31	65	82	65	92	92	85
6	Gusti Ayu Aninditha Vidya Paramitha	77	55	28,5	85	63	82	80	88	80
7	I Gusti Ayu Dian Berlima Sukma Hartawan	71	43,5	45,5	42,5	77,5	60,5	87	79	77
8	Kadek Adinata Nusantara Putra	79	58	37	76	80	88	96	96	83
9	Kadek Aditya Pratama	74	46	29,5	60	42	70	79	81	66
10	Kadek Gana Indah Pratama	82	54,5	33	85	61,5	76	82	85	70
11	Kadek Ryan Dwipa Yoga	76	51	46	45	70	85	89	77	79
12	I Kadek Suteja	72	44	30,5	72	74,5	68	75	91	84
13	Ketur Fiani Aulia Agustini	80	48,5	29	80	55	80	93	84	76
14	Ketur Vina Wulandari	78	53	41	56	85	66	76	80	81
15	Khafifah Fitri Safira Nauli	73	57,5	36,5	85	60,5	79	84	93	71
16	Komang Ayra Cintya Mahurani	75	41	32	49	72	72	88	82	75
17	Komang Davisa Musik Putra Sena	79	42,5	44,5	42,5	78	85	90	89	68
18	Komang Eran Ari Wibawa	74	56	38	66	45,5	63	81	94	72
19	Komang Fionia Aulia Agustini	81	50,5	47,5	85	66	77	95	78	65
20	Ni Putu Friderika Panjamas Barma	77	40	34	55	69	60,5	77	86	71
21	Putu Arya Maha Satria	72	59	43	70	81,5	74	94	85	67
22	Putu Keydara Putra	76	43	30	75	58	90	83	79	64
23	Putu Kiarani Putri Jamartha	82	55,5	35	42,5	76	71	81	81	82
24	Putu Putri Diah Retigugana	71	49,5	42,5	68	83,5	66	79	90	78
25	Tirza Ranata Lintang	80	52	37,5	85	64	82	86	80	74
26	Yemina Febriyanti Wryono	73	46,5	48	54	50,5	80	91	96	86
27	Dewa Ayu Anom Cempaka	78	41,5	36	62	73	65	85	87	79
28	I Komang Satya Budi Artawan	79	48	31,5	85	71,5	70	77	75	83
29	Ni Luh Raatini Puri Dewi	74	45,5	46,5	43	48	79	93	93	80
30	Luh Putu Revalina Nandini Somada	75	54	39	64	62	85	80	82	69

Lampiran 15. Flowchart Video Animasi Pembelajaran**Flowchart****Video Animasi Pembelajaran**

Topik A. Bagian Tubuh Tumbuhan



Lampiran 16. Storyboard Video Animasi Pembelajaran

Storyboard

Video Animasi Pembelajaran

A. Identitas Media

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Banyuasri
 Kelas/Semester : IV/Ganjil
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
 BAB 1 : Tumbuhan, Sumber Kehidupan di Bumi
 Topik : A. Bagian Tubuh Tumbuhan

B. Kompetensi Dasar

3.1 Mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya.

C. Capaian Pembelajaran

3.1.1 Siswa mampu memahami struktur, fungsi, dan manfaat bagian-bagian tumbuhan dalam kelangsungan hidupnya. Mereka dapat mengidentifikasi (akar, batang, daun, bunga dan buah).

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mencermati video pembelajaran ini siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dari tumbuhan.
2. Melalui mencermati video pembelajaran ini siswa dapat menjelaskan fungsi dari masing-masing bagian tumbuhan dengan bahasa sederhana.
3. Melalui mencermati video pembelajaran ini siswa dapat menjelaskan manfaat dari masing-masing bagian tumbuhan.

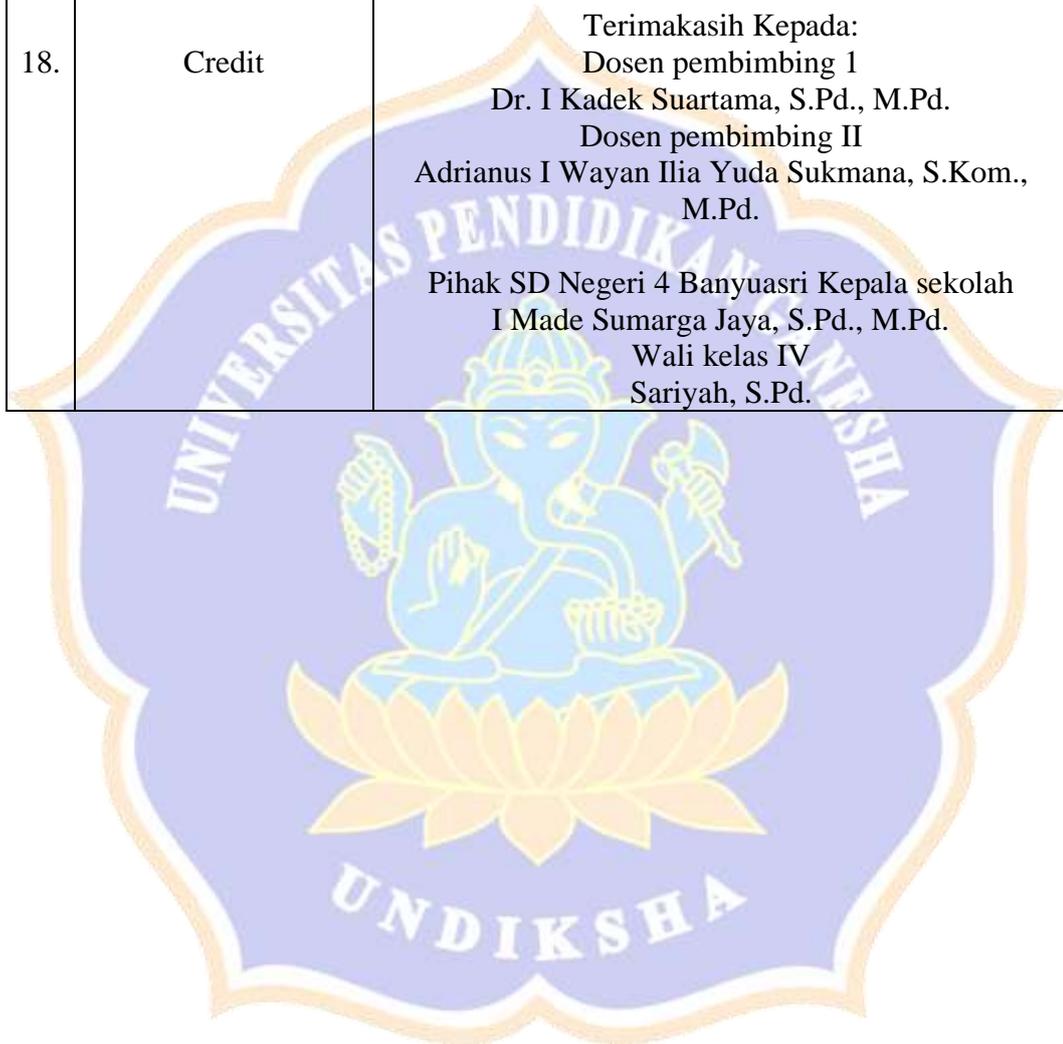
No	Visual	Audio
1.	Judul Video	<i>Backsound Musik</i> Caption: Ayo kita belajar tentang bagian dari tubuh tumbuhan.
2.	Salam Pembuka	<i>Backsound Musik</i> Caption: Fauzatul Imamah Teknologi Pendidikan

No	Visual	Audio
		Universitas Pendidikan Ganesha Narator: “Hallo adik-adik sekalian! Perkenalkan nama kakak Fauzatul Imamah dari Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Apa kabar semuanya? Semoga kalian semua dalam keadaan sehat yaa. Sudah siap belajar bersama kakak hari ini? Pastikan kalian sudah menyiapkan buku beserta alat tulisnya.”
3.	KD	Fade in Narator: Adapun kompetensi dasar pada materi ini adalah: Mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya.
4.	CP	Fade in Narator: Lalu capaian pembelajaran pada materi ini ialah : Siswa mampu memahami struktur, fungsi, dan manfaat bagian-bagian tumbuhan dalam kelangsungan hidupnya. Mereka dapat mengidentifikasi (akar, batang, daun, bunga dan buah).
5.	Tujuan Pembelajaran	Fade in Narator: Kemudian tujuan pembelajaran pada materi ini ialah: Melalui mencermati video pembelajaran ini siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dari tumbuhan.
6.	Pendahuluan Materi	Fade in Narator: Hallo adik-adik semua! Pada kesempatan kali ini, kita akan membahas bagian-bagian tubuh tumbuhan yang memiliki peran penting dalam kehidupan tumbuhan itu sendiri.
7.	Percakapan	Fade in Narator: Sebelum masuk ke pembelajaran coba perhatikan percakapan ini.

No	Visual	Audio
		<p>Ian : Wah, tanaman ini daunnya sepertinya sudah mulai kering.</p> <p>Guru : Ian, kalau mau memberi air pada tanaman kita perlu memberinya melalui tanah. Kamu tau alasannya mia?</p> <p>Mia : Karena di dalam tanah ada akar, itu fungsinya akar.</p> <p>Nah begitulah percakapan mereka mengenai tumbuhan.</p>
8.		<p>Fade in</p> <p>Narator: Berikut adalah bagian-bagian tubuh tumbuhan.</p>
9.	Menyebutkan Bagian Tubuh Tumbuhan	<p>Fade in</p> <p>Narator: Adapun bagian-bagian dari tumbuhan adalah sebagai berikut! Yang pertama yaitu ada akar, kemudian ada batang, ada daun, bunga serta buah.</p>
10.	Akar	<p>Fade in</p> <p>Narator: Akar adalah bagian terpenting pada tumbuhan yang menghubungkan tumbuhan dengan tanah atau media tempat tanaman tumbuh.</p>
11.	Batang	<p>Fade in</p> <p>Narator: Batang adalah bagian tanaman yang menempel pada akar dan berada diatas permukaan tanah. Arah pertumbuhan batang berlawanan dengan akar. Umumnya batang tumbuhan mengikuti arah sinar matahari.</p>
12.	Daun	<p>Fade in</p> <p>Narator: Daun adalah bagian dari tumbuhan yang memberikan warna hijau yang cukup dominan pada tumbuhan. Daun akan tumbuh dan menempel pada batang pohon.</p>

No	Visual	Audio
13.	Bunga	<p>Fade in</p> <p>Narator: Bunga pada tumbuhan memiliki berbagai jenis bentuk dan warnanya. Ada bunga yang berwarna kuning, merah, dan masih banyak yang lain.</p>
14.	Buah	<p>Fade in</p> <p>Narator: Buah merupakan cadangan makanan yang dihasilkan oleh tanaman yang dapat dinikmati oleh makhluk hidup seperti manusia dan hewan.</p>
15.	Kesimpulan	<p>Fade in</p> <p>Narator: Nah jadi kesimpulan dari pembelajaran hari ini adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akar menyerap air dan nutrisi dari tanah. 2. Batang mendukung tumbuhan dan menyalurkan makanan. 3. Daun membantu tumbuhan membuat makanan melalui fotosintesis. 4. Buah membantu tumbuhan berkembangbiak. 5. Bunga sebagai alat perkembangbiakan.
16.	Penutup	<p>Fade in</p> <p>Narator: Nah adik-adik sekalian, demikianlah pembelajaran kita hari ini. Semoga pembelajaran kita kali ini bisa bermanfaat.</p> <p>Terimakasih dan sampai jumpa kembali pada pertemuan selanjutnya.</p>
17.	Profil Pengembang	<p>Fade in</p> <p>Caption: Nama : Fauzatul Imamah NIM : 1811021015 Prodi : Teknologi Pendidikan Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan.</p>

No	Visual	Audio
18.	Credit	<p style="text-align: center;">CREDIT</p> <p style="text-align: center;">Judul Skripsi: “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Banyuasri Tahun Ajaran 2023/2024”</p> <p style="text-align: center;">Terimakasih Kepada: Dosen pembimbing I Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing II Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.</p> <p style="text-align: center;">Pihak SD Negeri 4 Banyuasri Kepala sekolah I Made Sumarga Jaya, S.Pd., M.Pd. Wali kelas IV Sariyah, S.Pd.</p>



Lampiran 17. Soal Pretest dan Posttest

LEMBAR SOAL
SD NEGERI 4 BANYUASRI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas/Semester : IV/1

Waktu : 30 Menit

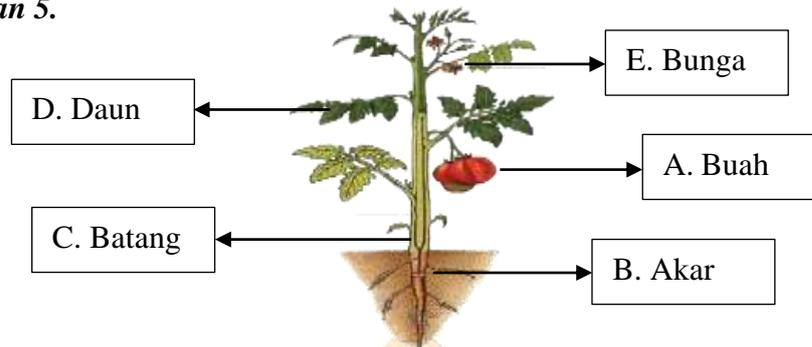
Petunjuk Umum:

1. Tulislah identitas nama, kelas dan nomor urutmu pada lembar jawaban yang telah disediakan!
2. Bacalah setiap butir soal dengan baik sebelum dijawab!
3. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap mudah!
4. Tanyakan kepada pengawas apabila ada soal yang kurang jelas!
5. Periksa kembali jawabanmu sebelum lembar soal dan jawaban diserahkan kepada pengawas!

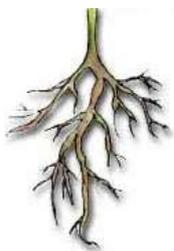
Soal Pilihan Ganda!

1. Tempat untuk tumbuhan membuat makanan adalah ...
 - a. Bunga
 - b. Buah
 - c. Batang
 - d. Daun
2. Dibawah ini yang merupakan fungsi dari batang yaitu ...
 - a. Menyerap air dan nutrisi dari dalam tanah
 - b. Tempat perkembangbiakan tumbuhan
 - c. Mengantarkan air, nutrisi dan makanan ke seluruh bagian tumbuhan
 - d. Tempat menyimpan cadangan makanan

Perhatikan gambar dibawah ini untuk menjawab pertanyaan no. 3, 4, dan 5.



3. Tempat perkembangbiakan tumbuhan ditunjukkan oleh gambar dengan huruf ...
 - a. E
 - b. D
 - c. B
 - d. A
4. Gambar huruf B (Akar) memiliki peran dan fungsi sebagai ...
 - a. Tempat menyimpan cadangan makanan dan melindungi biji di dalamnya
 - b. Tempat tumbuhan membuat makanan
 - c. Tempat untuk menopang tumbuhan
 - d. Menghantarkan air nutrisi dan makanan ke seluruh bagian tumbuhan
5. Jika pada gambar huruf B (Akar) akan di potong maka yang terjadi pada tumbuhan adalah ...
 - a. Tumbuhan akan mati
 - b. Tumbuhan berkembang baik
 - c. Buahnya semakin banyak
 - d. Tumbuhan semakin subur
6. Perhatikan gambar di bawah ini merupakan bagian tubuh tumbuhan yang disebut ...



- a. Akar tunggang
- b. Akar serabut
- c. Batang
- d. Daun

7. Akar dapat dijadikan tempat menyimpan cadangan makanan bagi tumbuhan. Salah satu contoh tumbuhan yang berasal dari akar tunggang adalah ...
 - a. Padi
 - b. Wotel
 - c. Ubi jalar
 - d. Kentang
8. Buah merupakan bagian tubuh tumbuhan yang memiliki peran sebagai ...
 - a. Tempat tumbuhan membuat makanan
 - b. Tempat menyimpan cadangan makanan dan melindungi biji didalamnya
 - c. Tempat perkembangbiakan tumbuhan
 - d. Menyerap air dan nutrisi
9. Tumbuhan memiliki manfaat bagi manusia sebagai bahan pangan pokok contohnya adalah ...
 - a. Tanaman padi
 - b. Kayu jati
 - c. Kumis kucing
 - d. Tanaman mangga
10. Bagian pada tumbuhan yang memiliki fungsi menyerap air dan zat hara dari dalam tanah adalah ...
 - a. Akar
 - b. Daun
 - c. Bunga
 - d. Batang
11. Aku adalah bagian tubuh tumbuhan. Aku berperan sebagai tempat membuat makanan. Makanan ini dibutuhkan tanaman untuk tumbuh. Aku adalah ...
 - a. Daun
 - b. Bunga
 - c. Akar
 - d. Buah

12. Berikut ini tanaman yang memiliki buah yaitu ...

- a. Sirih
- b. Beringin
- c. Kelapa
- d. Wortel

13. Perhatikan gambar dibawah ini, tanaman ini sering dikonsumsi karena mengandung beragam vitamin. Bagian tanaman tersebut yang dimakan dan dijual dipasar yaitu ...



- a. Buah
- b. Batang
- c. Akar
- d. Daun

14. Di bawah ini yang *bukan* merupakan bagian-bagian tumbuhan adalah ...

- a. Daun, batang, buah, akar, bunga
- b. Akar, bunga, daun, batang, buah
- c. Bunga, akar, batang, buah, daun
- d. Biji, buah, bulu, daun, bunga

15. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) Menyerap air dan mineral dari dalam tanah
- 2) Mengantarkan makanan ke berbagai bagian dalam tumbuhan
- 3) Tempat cadangan makanan pada tumbuhan
- 4) Sebagai tempat berkembang biak

Fungsi dari akar ditunjukkan pada nomor ...

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 4
- d. 3 dan 4

16. Daun merupakan salah satu bagian dari tumbuhan. Adanya daun memberikan peran penting dalam kehidupan manusia dan makhluk hidup yang lainnya. Hal ini disebabkan peran daun sebagai ...

- a. Tempat fotosintesis

- b. Penyerapan unsur hara
 - c. Menyerap air hujan dari tanah
 - d. Tempat cadangan makanan
17. Riyan merasa tenggorokannya terasa sakit. Kemudian ibunya membuat minuman yang terbuat dari jahe, sehingga membuat tenggorokan Riyan menjadi lebih enak dan badannya menjadi hangat. Peristiwa tersebut di atas membuktikan salah satu manfaat tumbuhan sebagai ...
- a. Sumber makanan
 - b. Penghasil oksigen
 - c. Bahan kerajinan
 - d. Obat-obatan
18. Dibawah ini yang merupakan manfaat tumbuhan bagi hewan yaitu ...
- a. Sebagai rumah untuk burung dan hewan kecil lainnya
 - b. Bahan baku industri kertas
 - c. Mencegah terjadinya erosi
 - d. Sebagai bahan obat-obatan
19. Di bawah ini jenis tumbuhan yang menyimpan cadangan pada bagian umbi yaitu ...
- a. Jeruk
 - b. Apel
 - c. Kedelai
 - d. Bawang merah
20. Apa yang menjadi fungsi batang pada tumbuhan ...
- a. Menyimpan cadangan makanan
 - b. Melakukan fotosintesis
 - c. Menyalurkan air dan nutrisi yang diserap akar ke bagian tumbuhan yang lain
 - d. Menghasilkan buah dan biji

Lampiran 18. Lembar Jawaban

LEMBAR JAWABAN

Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Nama :

Kelas :

No. absen :

Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang paling tepat!

No	Pilihan Jawaban				No	Pilihan Jawaban			
1.	A	B	C	D	11.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D	12.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D	13.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D	14.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D	15.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D	16.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D	17.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D	18.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D	19.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D	20.	A	B	C	D

Lampiran 19. Hasil Pretest

Pre-test

LEMBAR JAWABAN

Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Nama : *agus p^uera*

Kelas : *VI 4*

No. absen : *2*

Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang paling tepat!

No	Pilihan Jawaban			
1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

No	Pilihan Jawaban			
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

25

S = 15
B = 5

Lampiran 20. Hasil *Posttest*

Post-test

LEMBAR JAWABAN

Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Nama : elena dromo

Kelas : 4

No. absen : 1

85

Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang paling tepat!

No	Pilihan Jawaban			
1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

No	Pilihan Jawaban			
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

B = 17
S = 3

Lampiran 21. Daftar Nama Subjek Uji Coba

A. Uji Coba Perorangan

No	Nama	Kelas	Keterangan
1.	Ni Luh Rastini Puri Dewi	IV	Responden 1
2.	Komang Fiona Aulia Agustini	IV	Responden 2
3.	Komang Ayra Cintya Maharani	IV	Responden 3

B. Uji Coba Kelompok Kecil

No	Nama	Kelas	Keterangan
1.	Kadek Aditya Pramana	IV	Responden 1
2.	Kadek Adinata Nusantara Putra	IV	Responden 2
3.	Gede Jiotama Wahyudinatra	IV	Responden 3
4.	Putu Arya Maha Satria	IV	Responden 4
5.	I Kadek Suteja	IV	Responden 5
6.	I Ketut Darma Mega Arta	IV	Responden 6

Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian

Gambar 1.
Penyerahan Surat Penelitian dan Foto Bersama Kepala Sekolah SDN 4
Banyuasri



Gambar 2.
Implementasi



Gambar 3.
Uji Perorangan



Gambar 4.
Uji Kelompok Kecil



Gambar 5.
Pretest Posttest

RIWAYAT HIDUP



Fauzatul Imamah lahir di Probolinggo pada tanggal 13 Mei 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Sukartaji dan Ibu Nur Asiya. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis bertempat tinggal di Jalan Sahadewa, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Besuk Agung dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di MTs Zainul Anwar dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari Madrasah Aliyah Zainul Anwar dengan mengambil jurusan IPS. Setelah lulus penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, pada semester akhir penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Banyuasri Tahun Ajaran 2023/2024”. Selanjutnya, mulai tahun 2024 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan di Universitas Pendidikan Ganesha.