

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOKSTORY* BERBASIS
APLIKASI RIRI TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI BACA SISWA
KELAS III SD DI GUGUS V KECAMATAN GEROKGAK**

Oleh

Kadek Ayu Aryani, NIM 2111031525

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh media pembelajaran *E-Bookstory* berbasis *Aplikasi Riri* terhadap kemampuan literasi baca siswa Kelas III SD di Gugus V Kecamatan Gerokgak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (Quasi Eksperimen Desain) dengan desain pretest-posttest control group. Eksperimen semu adalah jenis penelitian yang menggunakan kelompok eksperimen dan kontrol namun tidak berfungsi sepenuhnya untuk dapat mengontrol variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen. Eksperimen semu ini digunakan karena dalam penelitian terdapat faktor-faktor eksternal yang tidak dapat dikendalikan seperti faktor lingkungan yang kurang mendukung siswa untuk belajar membaca. Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mencari hasil dari perbedaan kemampuan literasi baca siswa kelas III yang menggunakan media *E-Bookstory* berbasis *Aplikasi Riri* dan kemampuan literasi baca siswa kelas III yang tidak diajarkan dengan menggunakan media *E-Bookstory* berbasis *Aplikasi Riri* atau pembelajaran konvensional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Kelas III SD di Gugus V Kecamatan Gerokgak penelitian ini akan menggunakan teknik *intact group*. Jumlah sampel adalah 61 siswa, yang terdiri dari 24 siswa pada kelompok eksperimen dan 37 siswa pada kelompok kontrol. Sampel diambil dengan teknik *intact group* yang mana sampel dalam penelitian ini adalah kelas sebagai *intact group*. Teknik pengumpulan data berupa tes objektif pilihan ganda. Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis statistika deskriptif dan teknik analisis statistika inferensial (uji-t) dengan taraf signifikansi 5%. Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara siswa yang belajar menggunakan media *E-Bookstory* berbasis *Aplikasi Riri* kelas III di SD N 2 Penyabangan dengan siswa yang belajar literasi baca secara konvensional di SD N 2 Banyupoh.

Kata Kunci: Literasi Baca, *E-bookstory*, *Aplikasi Riri*.

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOKSTORY* BERBASIS
APLIKASI RIRI TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI BACA SISWA
KELAS III SD DI GUGUS V KECAMATAN GEROKGAK**

Oleh

Kadek Ayu Aryani, NIM 2111031525

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of E-Bookstory learning media based on Riri Application on reading literacy skills of third grade elementary school students in Gugus V Gerokgak District. The method used in this research is a quasi-experiment design with a pretest-posttest control group design. A quasi-experiment is a type of research that uses experimental and control groups but does not function fully to be able to control outside variables that affect the implementation of the experiment. This pseudo experiment is used because in the research there are external factors that cannot be controlled such as environmental factors that do not support students to learn to read. This pseudo-experimental research aims to find the results of differences in reading literacy skills of grade III students who use E-Bookstory media based on Riri Application and reading literacy skills of grade III students who are not taught using E-Bookstory media based on Riri Application or conventional learning. The population in this study is all Grade III elementary schools in Gugus V Gerokgak District, this research will use the intact group technique. The sample size was 61 students, consisting of 24 students in the experimental group and 37 students in the control group. The sample was taken with the intact group technique where the sample in this study was the class as an intact group. Data collection techniques in the form of multiple choice objective tests. The research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis techniques (t-test) with a significance level of 5%. The results of the research analysis showed that there was a significant effect between students who learned using E-Bookstory media based on Riri Application in grade III at SD N 2 Penyabangan and students who learned reading literacy conventionally at SD N 2 Banyupoh.

Keywords: Reading Literacy, E-bookstory, Riri App.