

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOKSTORY* BERBASIS *APLIKASI RIRI* TERHADAP
KEMAMPUAN LITERASI BACA SISWA KELAS III
SD DI GUGUS V KECAMATAN GEROKGAK**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh
Kadek Ayu Aryani
NIM 2111031525**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

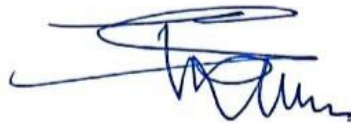
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP.198303022006041001

Pembimbing II,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP.196501261992112001

Skripsi oleh Kadek Ayu Aryani ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 Maret 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP.197612142009122002

(Ketua)



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP.198211132024212001

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

(Anggota)



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196501261992112001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 25 Maret 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP.198208162008121002



Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP.198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiananda, S.Pd., M.Pd.
NIP.198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengaruh Media Pembelajaran E-Bookstory Berbasis Aplikasi Riri Terhadap Kemampuan Literasi Baca Siswa Kelas III SD di Gugus V Kecamatan Gerokgak**" beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 07 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Kadek Ayu Aryani

PRAKATA

Puji syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *E-Bookstory* Berbasis *Aplikasi Riri* Terhadap Kemampuan Literasi Baca Siswa Kelas III SD Di Gugus V Kecamatan Gerokgak” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan masukan untuk penyempurnaan instrumen penelitian pada penelitian ini.

8. I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd., selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrumen dan produk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Ni Putu Ninik Susdewi, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Penyabangan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Kadek Budi Astika, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Banyupo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
12. I Putu Suma dan Ni Komang Darsini, selaku kedua orang tua penulis. Terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini, sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena dan untuk kalian berdua.
13. Sahabat dan orang-orang terdekat penulis yang telah memberikan dorongan dan dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan studi penulis, yang selalu memberikan semangat, perhatian, motivasi, dan keceriaan hingga terselesaikannya skripsi ini.
14. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, khususnya kelas “G”, yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
15. I Komang Romi Agustina, saya ucapkan terimakasih karena selalu ada dan tak henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan serta bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.
16. Seluruh peserta didik kelas III SD Gugus V Kecamatan Gerokgak tahun ajaran 2024/2025 atas kerjasamanya selama penulis mengumpulkan data penelitian.

17. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 25 Maret 2025

Penulis



Daftar Isi

Cover

Lembar Persetujuan

Daftar Isi

Daftar Tabel

BAB I 1

PENDAHULUAN..... 1

- 1.1. Latar Belakang Masalah..... 1
- 1.2. Identifikasi Masalah 13
- 1.3. Pembatasan Masalah 14
- 1.4. Rumusan Masalah 15
- 1.5. Tujuan Masalah 15
- 1.6. Manfaat Hasil Peneitian 16

BAB II

KAJIAN TEORI..... 18

- 2.1. Deskripsi Teoretis 18
 - 2.1.1 Media Pembelajaran *E-Bookstory* Berbasis *Aplikasi Riri* 18
 - 2.1.2 Literasi Baca 25
- 2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan 32
- 2.3. Kerangka Berpikir 38
- 2.4. Hipotesis Penelitian..... 42

BAB III

METODE PENELITIAN..... 43

- 3.1. Tempat dan Waktu 43
- 3.2. Rancangan Penelitian 43
- 3.3. Populasi dan Sampel Penelitian 45
 - 3.3.1. Populasi Penelitian 45
 - 3.3.2. Sampel penelitian 47
- 3.4. Metode Pengumpulan Data 47
 - 1. Instrumen Literasi Baca 49
 - 4. Pengujian Instrumen Penelitian 54
- 3.5. Metode dan Teknik Analisis Data 57
 - 3.5.1. Statistika Deskriptif 57

3.5.2.	Analisis Statistika Inferensial	60
3.6.	Hipotesis Statistik.....	63
BAB IV		
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		65
4.1.	Deskripsi Data	65
4.2.	Pengujian Asumsi	69
4.2.1.	Uji Normalitas sebaran Data	70
4.2.2.	Uji Homogenitas Sebaran Data.....	71
4.3.	Pengujian Hipotesis Pengaruh Media Pembelajaran <i>E-Bookstory</i> Berbasis <i>Aplikasi Riri</i> Terhadap Kemampuan Literasi Baca Siswa Kelas III SD Di Gugus V Kecamatan Gerokgak.....	72
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.5.	Implikasi.....	77
BAB V		
PENUTUP.....		79
5.1.	Rangkuman.....	79
5.2.	Simpulan.....	82
5.3.	Saran.....	82

Daftar Pustaka

Daftar Tabel

Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas III SD di Gugus V Kecamatan Gerokgak	46
Tabel 3. 2 Analisis Anova Satu Jalur	46
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Literasi Baca	52
Tabel 3. 4 Hasil Matriks Tabulasi Silang.....	55
Tabel 3. 5 Koefisien Validitas Isi.....	55
Tabel 3. 6 Ringkasan hasil Uji Reliabilitas.....	57
Tabel 3. 7 Kriteria Rata-rata Ideal dan Standar Deviasi Ideal	60
Tabel 3. 8 Klasifikasi N-Gain Score	62
Tabel 3. 9 Kriteria tafsiran efektivitas N-gain score.....	63



Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat Observasi Awal	90
Lampiran 2 Surat Balasan Obsevasi SDN 1 Musi	91
Lampiran 3 Surat Balasan Observasi SDN 2 Musi	92
Lampiran 4 Surat Balasan SDN 1 Penyabangan	93
Lampiran 5 Surat Balasan Observasi SDN 2 Penyabangan	94
Lampiran 6 Surat Balasan Observasi SDN 1 Banyupoh	95
Lampiran 7 Surat Balasan Observasi SDN 2 Banyupoh	96
Lampiran 8 Surat Balasan Observasi SDN 3 Banyupoh	97
Lampiran 9 Dokumentasi Observasi dengan Wali Kelas III SD di Gugus V Kec. Gerokgak	98
Lampiran 10 Bukti Kuesioner	99
Lampiran 11 Bukti Wawancara	104
Lampiran 12 Gambar <i>Aplikasi Riri</i> Cerita Anak Intraktif	105
Lampiran 13 Nilai Keaktifan literasi Baca Siswa	110
Lampiran 14 Surat keterangan validitas instrumen	114
Lampiran 15 Uji Validitas Isi	115
Lampiran 16 Surat Uji Instrumen	117
Lampiran 17 Instrumen Penelitian Uji Coba	118
Lampiran 18 Instrumen setelah Uji Coba	123
Lampiran 19 Hasil Postest Kelompok eksperimen dan kontrol	129
Lampiran 20 Analisis Deskriptif	132
Lampiran 21 Uji Homogenitas	137
Lampiran 22 Uji Hipotesis	138
Lampiran 23 Dokumentasi Tahap Awal hingga Penelitian	140
Lampiran 24 Daftar Peserta didik kelas Kontrol	142
Lampiran 25 Daftar Peserta Didik kelas Eksperimen	143