

### Daftar Pustaka

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis. Bumi Aksara.
- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2018). Media literasi sekolah: Teori dan praktik. CV. Pilar Nusantara.
- Al Kamil, M. N., Rita Eka Izzaty, & Nur Patmawati. (2023). Digital Picture Storybooks, Can Increase Students' Self-Efficacy and Interest in Learning? *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7 (1) , 35–45. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i1.54457>
- Antariani, K. M., Gading, I. K., & Antara, P. A. (2021). Big book untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.40594> Undiksha, 9 (3) , 467.
- Allington, R. L. (2019). What really matters for struggling readers: Designing research-based programs. Allyn and Bacon.
- Angeleigh, R.E. (2016). Perancangan E-Book “Serunya Naik Kereta Prameks” Dengan Media Boneka Untuk Anak-Anak.
- Anggini, A.D., & Indriani, N.M. (2022). Media Pembelajaran Youtube Channel Riri Cerita Anak Interaktif untuk Pembelajaran Cerita Fantasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*.
- Aswita, D., Nurmawati, M. P., Salamia, M. S., Sarah, S., Si, S. P., Saputra, S., Kurniawan, E. S., Yoestara, M., Fazilla, S., Zulfikar, S., & others. (2022). *Pendidikan Literasi: Memenuhi Kecakapan Abad 21*. Penerbit K-Media.
- Azzahra, I., Aan Nurhasanah, & Eli Hermawati. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9 (2) , 6230–6238. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>
- Billington, J. (2020). Reading between the lines: The benefits of reading for pleasure. University of Liverpool.
- Billington, J. (2022). Reading and mental well-being: A systematic review. *Journal of Bibliotherapy*. University of Liverpool.
- Clark, C., & Rumbold, K. (2019). Reading for pleasure: A research overview. National Literacy Trust. 91
- Clark, C., & Rumbold, K. (2022). Reading motivation and engagement: Strategies for parents and educators. *Literacy Today*, 39 (4) , 22-26.

- Cunningham, A. E., & Stanovich, K. E. (2019). What reading does for the mind. *Journal of Direct Instruction*, 19 (1) , 137-149.
- Dewi, K. R., & Korompis, F. L. S. (2023). Pemanfaatan Media Digital Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas X Smk Negeri 1 Busungbiu. *Journal of Learning and Technology*, 2 (1) , 26–32. <https://doi.org/10.33830/jlt.v2i1.5842>
- Elitasari, H. T., Nurjanah, N., & Nasiroh, S. (2023). Penguatan Literasi Dasar Siswa SD: Story Telling dan Puisi. *Surya Abdimas*, 7 (2) , 312–319. <https://doi.org/10.37729/abdimas.v7i2.2934>
- Fajri, R., Syahrizal, T., & Yusrina, A. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Baca Siswa Sekolah Dasar di Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4 (2) , 131-140.
- Ghaisani, D.S., & Ramdhan, Z. (2020). Perancangan Background untuk Animasi Storybook Interaktif "Belajar Doa Bersama Rayi".
- Handayani *et al.*, (2021). Strategi Peningkatan Minat Baca Untuk SD. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Hidayati, N., Afifah, D. S. N., & Agustika, G. S. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (5) , 3800-3806.
- Indraswari, I. (2024). Storytelling Berbantuan *Aplikasi Riri* Cerita Anak Interaktif Terhadap Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng Pada Siswa 07 (01) , 5544–5556. <http://repository.unpas.ac.id/69623/>
- Irfa Khuril Maula, & Putu Aditya Antara. (2024). Buku Interaktif Digital Media Inovatif untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8 (2) , 252260. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.77962>
- Irma Sari Daulay, Rizky Hamdan Saputra, & Irma Juita. (2023). Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Anak Kelas III Di SD Negeri 0117 Sibuhuan. *Simpati*, 1 (4) , 68–79. <https://doi.org/10.59024/simpati.v1i4.449>
- Kadek Icahayati, Kadek Yudiana, & Gusti Ayu Putu Sukma Trisna. (2024). Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8 (2) , 310–317. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.78017>
- Kanusta, M. (2021). Gerakan Literasi dan Minat Baca. CV. Azka Pustaka. 92
- Khauzanah, A. N., & Wardani, K. W. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Berbasis Literasi Digital Dengan Model Project Based Learning pada Siswa Kelas V SD Negeri Secang 1. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11 (3). <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i3.79069>

- Kayani, E. N. (2016). Analisis kesulitan literasi matematika siswa. *Mathematics, Applied*, 1–23.
- Kemendikbud, 2015. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Materi Pendukung Literasi Baca Tulis. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kidd, D. C., & Castano, E. (2019). Reading literary fiction improves theory of mind. *Science*, 342 (6156) , 377-380.
- Kucer, S. B. (2014). Dimensions of literacy: A conceptual base for teaching reading and writing in school settings. Routledge.
- M.K, Q. R., & Puteri, S. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 2 B Sdn 01 Halim. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 10 (1) , 169. <https://doi.org/10.25157/jwp.v10i1.9582>
- Mardhatillah, F., Dwi Wardhani, J., & Sunaryo, I. (2023). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 5-6 Tahun Pasca Covid-19. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 (2) , 886–898. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.368>
- Mansyur, M. Isnawati & Hikmawati. (2022). Pembelajaran Literasi Sekolah Dasar. Lombok Tengah: P4I.
- Mauliddiyah, N. L. (2021). Analisis Penerapan Literasi Membaca Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Negeri Manahan Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2023/2024 - 2052000018 pendidikan, 2 (1) , 1-10.
- Maulani, A., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2020). Korelasi Antara Tingkat Minat Baca dengan Kompetensi Pengetahuan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4 (2) , 215. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i2.27347>
- Mayer, R. E. (2014). *Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Merga, M. (2020). Factors influencing adolescent reading habits and preferences. *Australian Journal of Education*, 64 (2) , 146–164.
- Merga, M. K. (2017). Reading engagement for tweens and teens: What would make them read more? *Comparative Education Review*, 61 (3) , 472-498.
- Mol, S. E., & Bus, A. G. (2011). To read or not to read: A meta-analysis of print exposure from infancy to early adulthood. *Psychological Bulletin*, 137 (2) , 267-296.
- Mol, S. E., & Bus, A. G. (2020). The influence of book exposure on vocabulary development. *Reading Research Quarterly*, 55 (1) , 149-169.

- Nawati *et al.*, (2023). Pendidikan Literasi Memenuhi Kecakapan Abad 21. Yogyakarta: Penerbit K-Media. 93
- Novitasari, L., Rusilowati, A., & Hindarto, N. (2022). Pengaruh Penggunaan EBookstory terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 8 (1) , 1-10.
- Nugroho, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Bookstory* untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Informatika*, 10 (2) , 45–52.
- Nuraini *et al.*, (2021). Pendidikan Literasi Memenuhi Kecakapan Abad 21. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Nuranjani, N., Widiada, I. K., & Setiawan, H. (2022). Profil Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik Kelas III SDN 2 Kuta. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7 (2) , 387–393. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.511>
- Nurhayati, N., & Sumarno, S. (2018). Pengembangan *E-Bookstory* Matematika Berbasis Android untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (2) , 115-124.
- Nurjanah, E., & Hakim, D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Materi Mencerna (Menyimak Cerita Anak) Berbasis Cerita Anak Majalah Bobo Pada Siswa Kelas VI MI Darun Najah 1 Jatirejo Mojokerto.
- OECD. (2019). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. OECD Publishing.
- Paivio, A. (1986). *Mental Representations: A Dual Coding Approach*. Oxford University Press.
- Pitaloka & Arsanti, (2022). Pendidikan Literasi Memenuhi Kecakapan Abad 21. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Pratiwi, D. A., & Wibowo, T. A. (2021). Sistem Keamanan *E-Bookstory* Menggunakan Enkripsi Data. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 12 (2) , 45-52.
- Pratiwi, K. W., Gading, I. K., & Antara, P. A. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4 (1) , 33–38. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i1.33574>
- Puriasih, K. N., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Digital Comics Learning Media Based on Problem Based Learning in Science Subjects for Fourth Grade Elementary School. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10 (2) , 367–375. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i2.48575>

- Putri, D. A., Ningsih, S., & Lestari, I. (2021). Efektivitas Penggunaan EBookstory dalam Pembelajaran IPA terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 3 (2) , 75-82.
- Rahmat, M. S., Budiyanti, F., & Galbi, F. (2023). Metode Pembelajaran Menggambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8 (2) , 552–555. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5527>
- Rahmawati. (2023). Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Membaca untuk Meningkatkan Literasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Inovasi*, 15 (1) , 78–89.
- Rahmawati, D. (2020). Analisis Regresi Linear Berganda: Konsep dan Aplikasi. *Jurnal Ilmu Komputer*, 12 (1) , 45–57.
- Rahmawati, I., Asyhar, R., & Lestari, I. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Baca Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 8 (1) , 1–1.
- Rahmawati, & Wahyuni, D. (2020). Efektivitas Penggunaan *E-Bookstory* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8 (1) , 89–98.
- Rochajati, S. (2020). Strategi Peningkatan Minat Baca Untuk SD. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Salsabila, U. H., Sari, L. I., & Widyaningrum, A. (2022). Pengembangan EBookstory Berbasis STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 8 (1) , 12-21.
- Sanacore, J. (2022). Promoting the lifetime reading habit in middle school students. *The Clearing House*, 73 (3) , 157–161.
- Sanacore, J. (2023). Effective strategies for fostering reading engagement in the classroom. *Literacy Research and Instruction*, 62 (1) , 45–60.
- Sanjaya, W. (2020). Media Komunikasi Pembelajaran. Kencana.
- Saputra, A., & Syaodih, E. (2018). Pengembangan *E-Bookstory* Berbasis Android untuk Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains*, 6 (1) , 12-20.
- Sarjono, H. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Baca Siswa Kelas Tinggi di SD Negeri 2 Penyabangan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8 (3) , 67–78.
- Ulfa, S. (2016). Pengembangan *E-Bookstory* Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11 (1) , 34–44.
- Utami, R. (2021). Pengaruh Penggunaan *E-Bookstory* terhadap Keterampilan Literasi Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12 (1) , 89–102.

- Verawati, N. K. R., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2020). Hubungan antara Minat Baca dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa. *Mimbar PGSD Undiskha*, 8 (3) , 351–363.
- Wijaya, A., & Sugiman. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Penggunaan *E-Bookstory* Matematika Berbasis Gaya Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6 (1) , 12–22.
- Wijaya, E. (2022). Pengaruh Penggunaan Media *E-Bookstory* terhadap Hasil Belajar Membaca Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11 (2) , 123–134.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2021). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1 (26) , 263–278.

