

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI BERBASIS TRI KAYA PARISUDHA UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

Ni Komang Try Yuni

NIM 2111031246

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

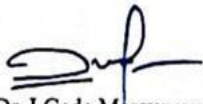
Pembimbing II,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

Skripsi oleh Ni Komang Try Yuni ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 April 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Ketua)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

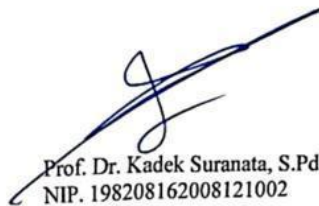
Pada

Hari : Selasa
Tanggal : 29 April 2025

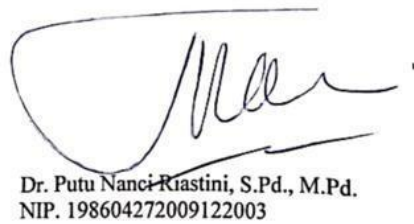
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



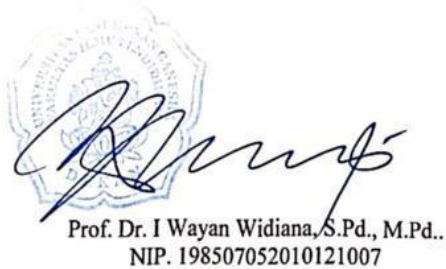
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd..
NIP. 198507052010121007

PERNYATAA

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul " Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Tri Kaya Parisudha Untuk Meningkatkan Literasi Sains Di Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 April 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Komang Try Yuni

NIM 2111031246

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Tri Kaya Parisudha Untuk Meningkatkan Literasi Sains di Sekolah Dasar” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan banyak kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. Selaku Wakil Dekan I akultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Drs. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
4. Dr. Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. Drs. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
8. Kepala SD Negeri 3 Pendem dan Kepala SD Negeri 5 Pendem yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Wali Kelas V SD Negeri 3 Pendem dan SD Negeri 5 Pendem yang telah membimbing dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
10. Orang Tua tercinta, Bapak I Ketut Sudantra dan Ibu Ni Luh Murtini, terimakasih atas kasih sayang, doa, arahan, motivasi, dukungan moral dan material yang tak terhingga kepada penulis. Serta keluarga besar yang selalu meberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan.
11. Kakak dan adik, Ni Luh Adriani, Ni Made Soko Wati, dan Ni Ketut Putri Priantini terimakasih karena telah mendoakan, memotivasi dan memberikan dukungan yang tidak pernah putus kepada penulis.
12. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya yang tidak bisa penulis sebut namanya. Terima kasih telah memberikan waktunya untuk mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan dukunganm motivasi dan semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada Putri Gangga, terimakasih telah menjadi rekan seperjuangan dalam proses penelitian ini. Dari segi dukungan, motivasi, semangat, dan Kerjasama yang terjalin selama proses penyusunan skripsi ini sangat berarti bagi penulis. Semoga kebersamaan ini menjadi kenangan berharga dan membawa kesuksesan bagi kita.
14. Rekan-rekan kelas G PGSD Angkatan 2021 yang telah membersamai penulis, memberikan motivasi, saran, maupun kritik selama penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
15. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang tidak dapat disebut satu persatu yang selalu memberikan dukungan dan saran selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari akan keterbatasan yang penulis miliki, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun isi skripsi ini, maka

dari itu penulis mengharapkan adanya bentuk saran dan perbaikan dari pembaca untuk dijadikan bahan evaluasi dimasa yang akan datang. Penulis mempunyai harapan semoga skripsi ini bisa memberi manfaat bagi pembaca.

Singaraja, 19 Maret 2025

Penulis



DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
HALAMAN PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xxvi
DAFTAR LAMPIRAN	xxvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12

1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	13
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Media Pembelajaran	16
2.1.2 Video Animasi.....	19
2.1.3 Tri Kaya Parisudha	20
2.1.4 Literasi Sains.....	21
2.1.5 Video Animasi Berbasis Tri Kaya Parisudha	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Perumusan Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Model Penelitian Pengembangan	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.3 Prosedur Penelitian.....	32
3.3.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	32
3.3.2 Desain (<i>Design</i>)	34
3.3.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	35
3.3.4 Tahap Implementasi (<i>Implementasi</i>).....	36
3.3.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	36
3.4 Uji Coba Produk.....	37
3.4.1 Desain Uji Coba Produk	37
3.4.2 Subjek dan Objek Uji Coba	38

3.4.3 Jenis Data.....	39
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	40
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	40
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	40
1.3.1 Analisis Validitas Instrumen	40
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	51
3.6.1 Validitas Isi Media	52
3.6.2 Analisis Kepraktisan Media.....	53
3.6.3 Analisis Efektivitas Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Tri Kaya Parisudha untuk Meningkatkan Literasi Sains	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.1.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Tri Kaya Parisudha	59
4.1.2 Hasil Analisis Uji Validitas Media Pembelajaran Video Animasi	64
4.1.3 Hasil Analisis Uji Kepraktisan Media Pembelajaran Video Animasi...	65
4.1.4 Hasil Analisis Uji Keefektifan Media Pembelajaran Video Animasi ...	66
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
4.3 Implikasi Penelitian	78
BAB V PENUTUP	80
5.1 Rangkuman.....	80
5.2 Simpulan.....	81
5.3 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	43
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Literasi Sains	44
Tabel 3.6 Tabulasi silang uji Gregory	45
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi	46
Tabel 3.8 Perhitungan Instrumen Ahli Materi.....	46
Tabel 3.9 Perhitungan Instrumen Ahli Media	47
Tabel 3.10 Perhitungan Instrumen Respon Siswa.....	48
Tabel 3.11 Perhitungan Instrumen Kemampuan Literasi Sains	49
Tabel 3.12 Kriteria validasi Aiken	53
Tabel 3.13 Tingkap Kepraktisan	53
Tabel 4.1 Rancang Bangun Media Video Animasi	59
Tabel 4.2 Validitas Ahli Materi	64
Tabel 4.3 Validitas Ahli Media.....	65
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	66
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Literasi Sains.....	67
Tabel 4.6 Hasil Uji-T Berkolerasi Literasi Sains	68
Tabel 4.7 Masukan, Saran, dan Komentas Ahli Media Pembelajaran	69
Tabel 4.8 Masukan, Saran, dan Komentas Ahli Materi Pembelajaran	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 2 Model Pengembangan ADDIE.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Surat Observasi, Penelitian, Dan Balasan.....	90
Lampiran 2 Surat Pengantar Uji Judges.....	93
Lampiran 3 Hasil Validitas Instrumen Judges 1.....	95
Lampiran 4 Hasil Validitas Instrumen Judges 2.....	97
Lampiran 5 Surat Keterangan Uji Judges	103
Lampiran 6 Hasil Uji Ahli Media.....	108
Lampiran 7 Hasil Uji Ahli Materi	112
Lampiran 8 Hasil Instrumen Respons Siswa	116
Lampiran 9 Hasil Pretest Dan Postest.....	125
Lampiran 10 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	131
Lampiran 11 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	135
Lampiran 12 Lembar Soal Pretest dan Postest.....	138
Lampiran 13 Modul Ajar.....	141
Lampiran 14 Hasil Perhitungan Validasi.....	149
Lampiran 15 Uji Normalitas	150
Lampiran 16 Uji Homogenitas.....	150
Lampiran 17 Uji- T Berkorelasi	150
Lampiran 18 Validasi Butir Soal	152
Lampiran 19 Tingkat Reliabilitas.....	154
Lampiran 20 Tingkat Kesukaran Soal.....	155
Lampiran 21 Daya Beda Soal	155
Lampiran 22 Hasil Uji Kepraktisan.....	124
Lampiran 23 Nilai Pretest Dan Postest Literasi Sains.....	158
Lampiran 24 Produk Akhir.....	127