

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS TRI KAYA PARISUDHA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS DI SEKOLAH DASAR

Oleh

Ni Komang Try Yuni, NIM 2111031246

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran video animasi berbasis Tri Kaya Parisudha untuk meningkatkan literasi sains di Sekolah Dasar. Penelitian ini di latarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi sains, yang diperburuk oleh minimnya penggunaan media pembelajaran digital dan inovatif. Video animasi dirancang dengan tema Tri Kaya Parisudha yang mengintegrasikan nilai-nilai dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE, yang meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran video animasi berbasis Tri Kaya Parisudha memiliki tingkat validitas sangat tinggi, dengan skor validitas isi media sebesar 0,87 dari ahli materi dan 0,92 dari ahli media. Kepraktisan media dinilai sangat baik dengan skor 92,71% dari siswa, yang mencerminkan daya tarik dan kemudahan penggunaan media dalam pembelajaran. berdasarkan uji efektivitas, terdapat peningkatan signifikan pada kemampuan literasi sains setelah menggunakan media dalam pembelajaran. video animasi terbukti mampu menciptakan pengalaman belajar interaktif, menarik, dan relevan dengan konteks Tri Kaya Parisudha. Media ini juga memberikan implikasi positif dalam memotivasi siswa untuk belajar lebih aktif, membantu guru mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran, serta mendukung pencapaian tujuan Pendidikan di era digital.

Kata kunci: Media Pembelajaran Video Animasi, Tri Kaya Parisudha, cahaya dan Sifat-sifatnya, IPA

**DEVELOPMENT OF ANIMATION VIDEO LEARNING MEDIA BASED ON
TRI KAYA PARISUDHA TO IMPROVE SCIENTIFIC LITERACY IN
ELEMENTARY SCHOOL**

By

By Ni Komang Try Yuni, NIM 2111031246

Basic Education Department

ABSTRACT

This study aims to develop animated video-based learning media grounded in Tri Kaya Parisudha to enhance scientific literacy in elementary school students. The research was motivated by the low level of scientific literacy, exacerbated by the limited use of digital and innovative learning media. The animated video was designed with the theme of Tri Kaya Parisudha, integrating its values into everyday life contexts. This study employed the ADDIE development model, which includes analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The results showed that the Tri Kaya Parisudha-based animated video learning media demonstrated a very high level of validity, with content validity scores of 0.87 from material experts and 0.92 from media experts. The practicality of the media was rated excellent, with a score of 92.71% from students, reflecting its attractiveness and ease of use in learning. Based on the effectiveness test, there was a significant improvement in students' scientific literacy after using the media in the learning process. The animated video effectively created an interactive, engaging, and contextually relevant learning experience aligned with Tri Kaya Parisudha. This media also had positive implications for motivating students to learn more actively, assisting teachers in integrating technology into the classroom, and supporting the achievement of educational goals in the digital era.

Keywords: *Animated Video Learning Media, Tri Kaya Parisudha, Light and Its Properties, Science*