

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS *TRI HITA KARANA* PADA MATERI
FOTOSINTESIS UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI BUDAYA SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI



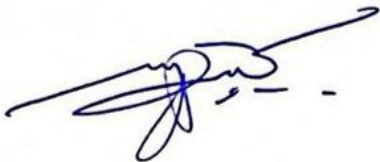
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



**Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004**

Pembimbing II



**Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003**

Skripsi oleh Ni Ketut Sukma Dewi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 29 April 2025

Dewan Penguji



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

(Ketua)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada

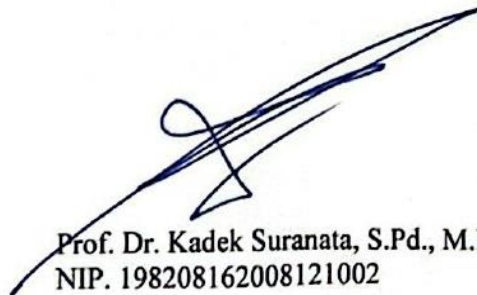
Hari : Selasa

Tanggal : 29 April 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd..
NIP. 198507052010121007

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Tri Hita Karana* pada materi fotosintesis untuk meningkatkan Literasi budaya siswa kelas IV Sekolah Dasar” beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Ni Ketut Sukma Dewi

NIM 2111031280

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-Nya tugas akhir yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Tri Hita Karana* Pada Materi Fotosintesis Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”** dapat terselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyelesaian skripsi ini, banyak bantuan yang didapatkan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan dan arahnya sehingga studi dapat berjalan dengan baik.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus menjadi dosen pembimbing 1, yang telah memberikan bimbingan, dukungan serta motivasi selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar beserta penyusunan skripsi.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku ahli instrumen juga ahli materi yang telah memberikan masukan dan validasi terhadap instrumen penelitian dan konten materi yang digunakan dalam skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., dan Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media yang telah memberikan bimbingan dan masukan berharga untuk penyempurnaan media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini.

7. Kepala SD Negeri 1 dan SD Negeri 3 Kedis yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Wali Kelas IV SD Negeri 1 dan SD Negeri 3 Kedis yang telah membimbing dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
9. Orang tua yaitu, Cinta pertama dan panutanku Alm. Bapak Drs. I Made Suwena yang belum sempat saya berikan kebahagiaan rasa bangga, belum melihat anak kesayangannya menyelesaikan pendidikan terakhir, dan pintu surgaku Ibu Ni Made Tirtawati, S. Pd., AUD. Terima Kasih atas segala cinta tanpa batas, selalu memberi motivasi serta doa yang selalu mengiringi.
10. Kepada Kakak kandung tercinta Ns. I Nyoman Edi Sastrawan, S.Kep. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan rasa terima kasihku padamu. Semua perjuangan dan pengorbanan yang kamu lakukan untuk mendukungku, terutama dalam mewujudkan impian untuk melanjutkan pendidikan, sungguh sangat berarti. Tanpa bantuan dan doronganmu, aku mungkin tidak bisa berada di sini mengenyam pendidikan yang aku impikan, Sekali lagi Terimakasih karena sudah selalu mengusahakan kehidupan yang terbaik untuk adikmu ini.
11. Kepada Kakak kandung Ni Wayan Ratna Wati, S.Pd., Ni Made Srastiani, Amd. Keb., Ns. Ni Putu Ekha Pratiwi, S.Kep., dan I Kadek Suarsayana, S.Pd terima kasih telah memberikan semangat dan motivasi dalam perjalanan meraih gelar sarjana ini.
12. Kepada Bapak I Wayan Radiasa dan Ibu Ni Luh Reki beliau memang bukan orang tua kandung, tapi terima kasih banyak senantiasa memberikan dukungan, motivasi, bantuan material maupun moral kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
13. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, I Made Winda Aprinata, telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Terimakasih untuk dukungan, cinta, perhatian, dan kesabaran selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempatku bercerita. Penulis sangat beryukur memiliki seseorang sebaik dirimu yang telah memberikan kasih sayang sepenuh hati.

14. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pemilik NIM 2111031251, yang telah menjadi rekan seperjuangan dalam proses penelitian ini. Dukungan, semangat, serta kerja sama yang telah terjalin selama proses penyusunan skripsi ini sangat berarti bagi penulis. Semoga kebersamaan ini menjadi kenangan berharga dan membawa kesuksesan bagi kita.
15. Terima kasih kepada rekan seperjuangan yaitu, Sawitri, Ayodhia dan Sinta yang telah kebersamai penulis selama menempuh pendidikan dan sudah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
16. Seluruh civitas akademika Fakultas Ilmu Pendidikan serta semua pihak yang telah membantu dan tidak bisa disebutkan secara satu persatu, terima kasih banyak semoga keberuntungan selalu berpihak kepada kita semua.
17. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak pernah mau memutuskan untuk menyerah. Kamu kuat, kamu hebat, Ni Ketut Sukma Dewi

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, untuk mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 21 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	v
LEMBAR SURAT PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Pengembangan	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN MASALAH	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Teori Konstruktivisme.....	14
2.1.2 Media Pembelajaran.....	15
2.1.3 Multimedia Interaktif	21
2.1.4 Tri Hita Karana.....	22
2.1.5 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	24

2.1.6 Multimedia Interaktif Berbasis Tri Hita Karana pada Materi Fotosintesis.....	26
2.1.7 Literasi Budaya	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relavan	29
2.3 Kerangka Berpikir	32
2.4 Perumusan Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Model Penelitian Pengembangan	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan	37
3.3.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	37
3.3.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	37
3.3.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	38
3.3.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	39
3.3.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	39
3.4 Uji Coba Produk.....	39
3.4.1 Desain Uji Coba Produk.....	40
3.4.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	41
3.4.3 Jenis Data	43
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	43
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	43
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	44
3.5.3 Analisis Validitas Instrumen	48
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	52
3.6.1 Analisis Statistika Deskriptif Kualitatif	52
3.6.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif	53
3.6.3 Analisis Inferensial.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN PENGEMBANGAN.....	60
4.1 Hasil Penelitian	60
4.1.1 <i>Prototype</i> Multimedia Interaktif berbasis Tri Hita Karana	60
4.1.2 Analisis Validitas Media	66
4.1.3 Analisis Kepraktisan Media	71

4.1.4 Analisis Efektivitas Multimedia Interaktif Berbasis Tri Hita Karana.	73
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.3 Implikasi Penelitian.....	80
BAB V PENUTUP.....	79
5.1 Rangkuman.....	79
5.2 Simpulan.....	81
5.3 Saran.....	82
DAFTAR RUJUKAN	83
LAMPIRAN.....	88



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3. 1 Bentuk Desain Penelitian.....	42
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	45
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Ahli Media Pembelajaran.....	45
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket/Kuesioner Respon Praktis (Guru).....	46
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket/Kuesioner Respon Siswa	46
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Uji Efektivitas	47
Tabel 3. 7 Perhitungan Validitas Isi Greogory.....	49
Tabel 3. 8 Tabel Kriteria Derajat Validitas Isi	50
Tabel 3. 9 Derajat Reliabilitas.....	52
Tabel 3. 10 Pedoman Konversi Skala Lima.....	54
Tabel 4. 1 Prototype Multimedia Interaktif Berbasis Tri Hita Karana	61
Tabel 4. 2 Validasi Ahli Media.....	66
Tabel 4. 3 Validasi Ahli Materi.....	67
Tabel 4. 4 Revisi Produk.....	68
Tabel 4. 5 Analisis Kepraktisan Guru.....	71
Tabel 4. 6 Analisis Kepraktisan Siswa.....	72
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Pre-Test.....	74
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Pre-Test.....	74
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Post-test.....	76
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas Post-Test.....	76

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	35
Gambar 3.2 Gambar Desain Uji Coba	40



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Surat Observasi Awal	89
Lampiran 2. Surat Observasi Awal	90
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges.....	91
Lampiran 4. Hasil Validitas Instrumen Judges 1	93
Lampiran 5. Hasil Validitas Instrumen Judges 2	99
Lampiran 6. Surat PengantarUji Ahli Materi.....	105
Lampiran 7. Hasil Uji Ahli Materi.....	107
Lampiran 8. Surat Pengantar Ahli Media	113
Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Media	115
Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian	121
Lampiran 11. Hasil Instrumen Respon Praktisi	123
Lampiran 12. Hasil Instrumen Kelompok Kecil	127
Lampiran 13. Hasil Pre-test dan Post-Test Kelompok Eksperimen.....	147
Lampiran 14. Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelompok Control	162
Lampiran 15. Modul Ajar	180
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	188
Lampiran 17. Normalitas	191
Lampiran 18. Homogenitas.....	192
Lampiran 19. Uji – t Berkolerasi.....	193