

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK SERVIS
BERBASIS *WEBSITE* BERORIENTASI *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATA KULIAH TP. TENIS LAPANGAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

OLEH :

ARDI OKTAVIAN

NIM 2116011068

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing Utama



Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031007

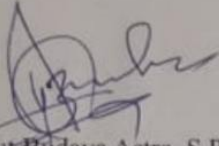
Pembimbing Wakil



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

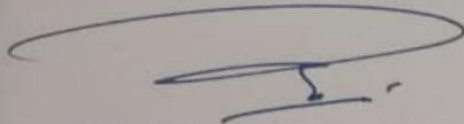
Skripsi oleh Ardi Oktavian ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal, 16 April 2025

Dewan Penguji



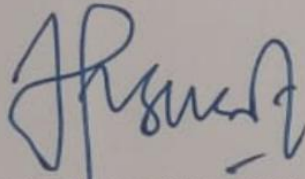
I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP. 196804081997031002

(Ketua)



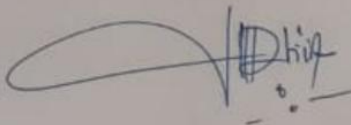
Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501172008121001

(Wakil Ketua)



Dr. Made Agus Wijaya M.Pd.
NIP. 198008112008121001

(Anggota)



Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705222015042004

(Anggota)

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

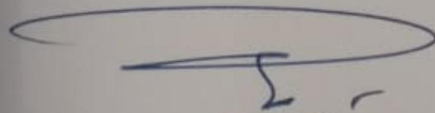
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

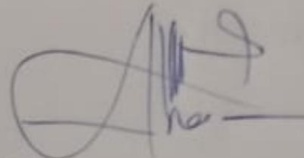
Tanggal : 16 April 2025

Ketua Ujian



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501172008121001

Sekretaris Ujian



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Servis Berbasis Website Berorientasi Problem Based Learning Pada Mata Kuliah TP. Tennis Lapangan” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 April 2025

Yang Membuat Pernyataan



Ardi Oktavian

NIM. 2116011068

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa syukur dan kerendahan hati, karya ini kupersembahkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, kasih sayang, dan kekuatan yang tak pernah henti, sehingga setiap langkah dalam proses ini dapat terlaksana dengan baik, dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa suka cita dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada :

BAPAK DAN IBU TERCINTA

Mumu Mulyadi & Imas Yulianingsih Binti Icad Aman

“Terima kasih telah menjadi orang tua yang telah merawat dan mendoakan saya hingga saat ini, dan juga telah membantu serta mengajarkan saya untuk melanjutkan pendidikan hingga perguruan tinggi. Semoga Allah selalu menyertai mereka dan memberikan jalan terbaik dalam setiap langkah hidup mereka.”

BAPAK & IBU DOSEN

Pembimbing, Penguji dan Pengajar

“Terima kasih bapak dan ibu dosen yang telah membimbing, mengajar, dan memberikan motivasi selama saya menempuh proses perkuliahan sehingga saya banyak mendapatkan pengetahuan dan pengalaman selama di perkuliahan”

SAUDARA TERCINTA

Marisa Julianti Mulyadi. Arief Septian Mulyadi

SAHABAT, TEMAN & KEKASIH

“Terima kasih atas doa, kasih sayang, dan kesetiaan yang telah kalian berikan selama perkuliahan sehingga kita dapat belajar bersama untuk menjadi lebih baik lagi. Terima kasih juga atas dukungan dan inspirasi yang telah kalian berikan. Dari kalian agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini”

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa Atas Berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK SERVIS BERBASIS *WEBSITE* BERORIENTASI *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA KULIAH TP. TENIS LAPANGAN”**. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak yang telah membantu, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan., M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan 1 Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus sebagai, Dosen Pembimbing Wakil yang telah banyak membantu menyelesaikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang juga banyak memberikan saran, masukan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or., Wakil Dekan 2 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
5. Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan 3 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes., selaku Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., sebagai penguji III yang telah memberikan bimbingan, arahan, pertanyaan, saran, masukan, motivasi selama

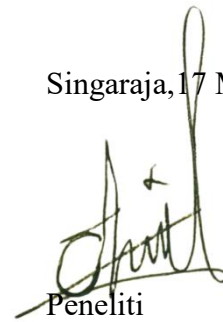
sidang skripsi berlangsung, serta sekaligus menjadi Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga.

8. Ni Luh Putu Spyawanawati, S.Pd., M.Or., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bimbingan serta pelayanan dibidang administrasi akademik dan non-akademik.
10. I Ketut Budaya Astra S.Pd., M.Or., selaku pembimbing utama yang telah banyak membantu menyelesaikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang juga banyak memberikan saran, masukan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing IV yang telah memberikan bimbingan, arahan, pertanyaan, saran, masukan, dan motivasi selama sidang skripsi berlangsung,
12. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penelitian ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.
14. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moral dan materi sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
15. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
16. saya ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri karena telah berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Saya berhasil mengendalikan diri di tengah berbagai tekanan dari luar dan tidak pernah menyerah, betapa pun sulitnya proses penyusunan skripsi ini. Menyelesaikannya dengan sebaik dan semaksimal mungkin adalah pencapaian yang patut dibanggakan.

Peneliti menyadari bahwa sepenuhnya apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik

maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 17 Maret 2025



Peneliti



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
PRAKATA	x
ABSTRAK.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah	14
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 15
2.1 Multimedia Interaktif.....	15
2.2 Web Google Sites	17
2.3 <i>Problem Based Learning</i>	19
2.4 Tenis Lapangan.....	23
2.5 Teknik Servis Tenis Lapangan.....	29
2.6 Model Pengembangan	32

2.7	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.8	Kerangka Berfikir	40
BAB III METODE PENELITIAN.....		43
3.1	Rancangan Penelitian	43
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	43
3.3	Uji Coba Produk	50
3.3.1	Desain Uji Coba	50
3.3.2	Subjek Uji Coba	51
3.3.3	Jenis Data	52
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	53
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data	53
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data	54
3.5	Uji Validasi Instrumen Penelitian	59
3.6	Teknik Analisis Data.....	63
3.6.1	Analisis Data Validasi Produk.....	63
3.6.2	Analisis Data Kepraktisan Produk	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		66
4.1	Hasil Penelitian.....	66
4.2	Revisi Produk	92
4.3	Pembahasan	96
4.4	Implikasi Penelitian	103
BAB V PENUTUP.....		105
5.1	Rangkuman.....	105
5.2	Simpulan.....	106
5.3	Saran	108
Daftar Pustaka.....		109

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintak <i>Problem Based Learning</i>	23
Tabel. 3.1 Kisi Kisi Instrumen Produk	54
Tabel. 3.2 Kisi Instrumen Kepraktisan Produk	58
Tabel. 3.3 Rumus Gregory	61
Tabel. 3.4 Hasil Uji Validitas.....	62
Tabel 3.5 Konversi Pap Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5	64
Tabel. 3.6 Kategori Kepraktisan.....	65
Tabel 4.1 Perangkat Lunak	68
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Multimedia Website <i>Google Sites</i>	69
Tabel 4.3 Instrumen Penilaian Ahli Isi	77
Tabel 4.4 Instrumen Uji Ahli Desain.....	79
Tabel 4.5 Instrumen Uji Ahli Media.....	81
Tabel 4.6 Uji Coba Perorangan	85
Tabel 4.7 Uji Coba Kelompok Kecil	87
Tabel 4.8 Uji Coba Kelompok Besar.....	89
Tabel 4.9 Uji Coba Kepraktisan	91
Tabel 4.10 Revisi Ahli Isi	93
Tabel 4.11 Masukan Kritik Dan Saran Ahli Isi.....	94
Tabel 4.12 Masukan Kritik Dan Saran Ahli Media	96

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Rangkaian Teknik Sikap Persiapan Servis.....	30
Gambar 2.2 Rangkaian Teknik Sikap Pelaksanaan Servis	30
Gambar 2.3 Rangkaian Teknik Sikap Pelaksanaan Servis	30
Gambar 2.4 Rangkaian Teknik Sikap Lanjutan Servis	31
Gambar 2.5 Bagan Alur Kerangka Pengembangan	42
Gambar 3.1 Tahapan Model Addie.....	43
Gambar 3.2 Halaman Utama/Beranda.....	46
Gambar 3.4 Halaman Video Pembelajaran	47
Gambar 3.5 Halaman Evaluasi Pembelajaran	48
Gambar 3.6 Halaman Profil Pengembang	48
Gambar 3.7 Flowchart.....	49
Gambar 4.1 Desain Tampilan Produk <i>Website</i> Pada <i>Google Sites</i>	73
Gambar 4.2 Menu Tahapan Pbl (Problem Based Learning).	74
Gambar 4.3 Menu Aktivitas Belajar	74
Gambar 4.4 Menu Evaluasi.....	75
Gambar 4.5 Menu Profil.....	75
Gambar 4.6 Uji Ahli Isi Pembelajaran	76
Gambar 4.7 Uji Ahli Desain Pembelajaran	79
Gambar 4.8 Uji Ahli Media Pembelajaran	80
Gambar 4.9 Uji Coba Perorangan	85
Gambar 4.10 Uji Coba Kelompok Kecil	87
Gambar 4.11 Uji Coba Kelompok Besar.....	89
Gambar 4.12 Uji Coba Kepraktisan Produk.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.1 Surat Tugas.	114
Lampiran 1.2 Surat Observasi.....	115
Lampiran 1.3 Lembar Hasil Wawancara Bersama Dosen.....	116
Lampiran 1.4 Surat Tugas Ahli/Pakar Validasi Instrumen	118
Lampiran 1.5 Surat Ahli/Pakar.....	119
Lampiran 1.6 Surat Ijin Melakukan Penelitian	120
Lampiran 1.7 Ahli/Pakar 1 Isi Pembelajaran	121
Lampiran 1.8 Ahli/Pakar 2 Isi Pembelajaran	122
Lampiran 1.9 Pakar 1 Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	123
Lampiran 1.10 Pakar 2 Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	124
Lampiran 1.11 Pakar 1 Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran	125
Lampiran 1.12 Pakar 2 Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran	126
Lampiran 1.13 Pakar 1 Instrumen Penilaian Kepraktisan Produk	127
Lampiran 1.14 Pakar 2 Instrumen Penilaian Kepraktisan Produk	128
Lampiran 1.15 Pakar 1 Instrumen Penilaian Uji Coba Produk.....	129
Lampiran 1.16 Pakar 2 Instrumen Penilaian Uji Coba Produk.....	130
Lampiran 1.17 Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	131
Lampiran 1.18 Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	132
Lampiran 1.19 Penilaian Ahli Media Pembelajaran	133

