

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
LKPD DENGAN MODEL *HANNAFIN AND PECK*  
DALAM PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS  
IV DI SD NEGERI 5 KAMPUNG BARU  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**

**Oleh  
Indri Yuli Yanti  
NIM 1511021027**

**PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS AKHIR  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Drs. Ketut Pudjawan, M.Pd  
NIP. 195508181983031002

Pembimbing II,

Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd  
NIP. 195604231983031002

Skripsi Oleh Indri Yuli Yanti

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Tanggal 26 Februari 2020

Dewan Penguji



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

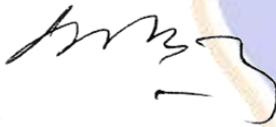
NIP 197204202001121001



Dr. Desak Putu Paramiti, M.S

(Anggota)

NIP 196012311986012001



Drs. Ketut Pudjawan, M.Pd

(Anggota)

NIP 195508181983031002



Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd.

(Anggota)

NIP 195604231983031002



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Februari 2020



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran LKPD Dengan Model *Hannafin And Peck* Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV Di SD Negeri 5 Kampung Baru Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 24 Februari 2020  
Yang membuat Pernyataan



Indri Yuli Yanti  
NIM. 1511021027

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan model *Hannafin and Peck* Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Kampung Baru Tahun Pelajaran 2019/2020” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Prodi Teknologi Pendidikan. Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan hingga tingkat Universitas.
2. Kedua Orang Tua yang selalu mendukung dan membimbing saya tanpa merasa lelah sedikitpun.
3. Bapak Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Kadek Suranata, S.Pd. M.Pd. Kons selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha.

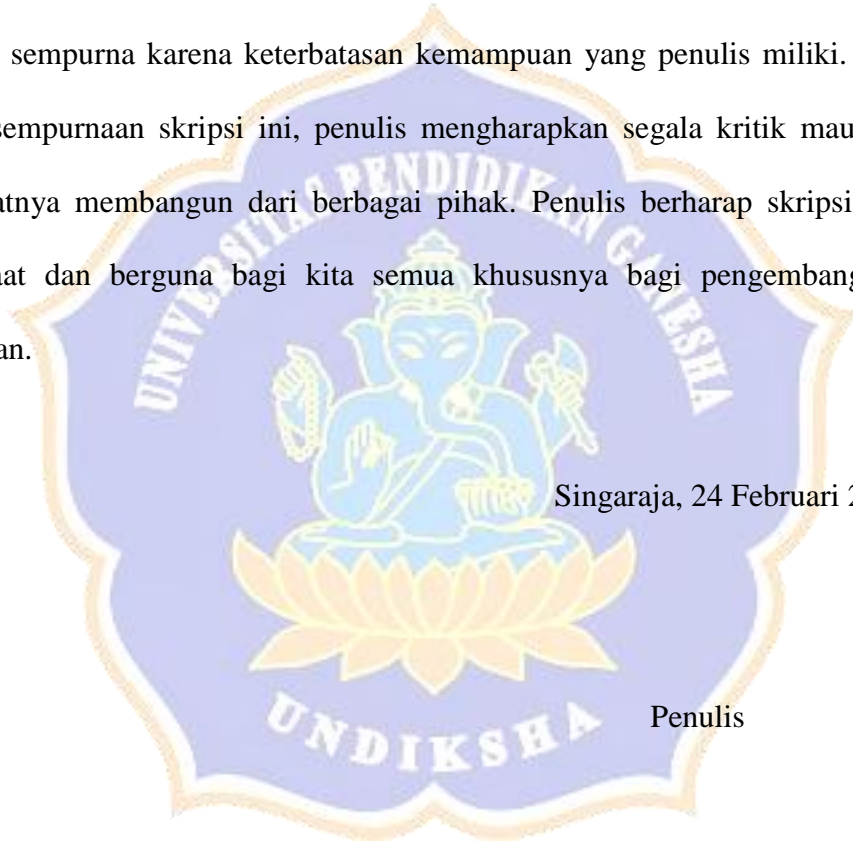
6. Dr. I Made Teguh, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembantu Dekan I dan ahli desain pembelajaran yang telah memberikan izin dalam penelitian ini dan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
8. Drs. I Ketut Pudjawan, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
9. Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
10. Dewa Agus Putra Prabawa S.Pd.,M.Pd, selaku ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. I Made Sukarsa, S.Pd.SD, SD Kepala SD Negeri 5 Kampung Baru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
12. Putu Mira Ariyanti S.Pd, selaku ahli isi sekaligus guru mata pelajaran IPA di SD Negeri 5 Kampung Baru atas saran, bantuan, dan kerjasamanya selama penelitian.
13. Siswa-siswi Kelas IV dan SD Negeri 5 Kampung Baru, atas semua kerjasamanya selama penelitian.

14. Keluarga Tercinta Bapak Amiruddin dan Ibu Mulyati, Kakak, Nurlaela Fitriani dan Hendra Yuli Astuti serta keluarga besar yang telah memberikan motivasi, dukungan dan semangat yang tiada hentinya.
15. Serta rekan-rekan Teknologi Pendidikan angkatan 2015 yang bersama-sama saling memberikan dukungan demi terselesaikannya skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 24 Februari 2020

Penulis





## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMBUNG.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Perumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah.....	12

**BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS ..... 13**

2.1	Kajian Teori.....	13
2.1.1	Definisi Penelitian Pengembangan.....	13
2.1.2	Model Pengembangan .....	15
2.1.3	Bahan Ajar LKPD .....	21
2.1.4	Desain Pesan.....	24
2.1.5	Pengertian Belajar .....	27
2.1.6	Pengertian Pembelajaran IPA SD.....	30
2.1.7	Hasil Belajar Siswa .....	31
2.2	Kajian Penelitian yang Relevan .....	34
2.3	Kerangka Berpikir .....	37
2.4	Perumusan Hipotesis .....	38

**BAB III METODE PENELITIAN ..... 40**

3.1	Model Penelitian Pengembang.....	40
3.2	Prosedur Penelitian Pengembang .....	40
3.2.1	Fase Analisis Kebutuhan .....	40
3.2.2	Fase Desain.....	41
3.2.3	Fase Pengembangan dan Implementasi.....	41
3.3	Uji Coba Produk.....	41
3.3.1	Desain Uji Coba .....	41
3.3.2	Subjek Uji Coba .....	42
3.3.3	Jenis Data .....	44
3.3.4	Metode dan Teknik Analisis Data .....	50

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 55**

4.1	Hasil Penelitian .....	55
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba .....	55

4.1.1.1 Rancang Bangun LKPD .....	56
4.1.1.2 Validitas Produk LKPD.....	68
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	82
4.1.2.1 Analisis Hasil Validitas LKPD .....	82
4.1.2.2 Revisi Produk .....	84
4.1.2.3 Analisis Epektifitas Penggunaan LKPD.....	93
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	103
4.2.1 Pembahasan efektivitas LKPD dengan menggunakan model pengembangan <i>Hannafin and Peck</i> .....	104
4.2.2 Pembahasan kualitas produk LKPD dari hasil penilaian menurut para ahli .....	107
4.2.2.1 Pembahasan Hasil Review Penilaian LKPD dari Aspek Ahli Isi Mata Pelajaran .....	107
4.2.2.2 Pembahasan Hasil Review Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	109
4.2.2.3 Pembahasan Hasil Review Ahli Media Pembelajaran ...	112
4.2.2.4 Pembahasan hasil review Penilaian LKPD dari Aspek Uji Coba .....	115
4.2.3 Epektifitas LKPD IPA dengan Model Hannafin and Peck .....	118
4.3 Implikasi Penelitian.....	120
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>121</b>
5.1 Rangkuman.....	121
5.2 Simpulan.....	126
5.3 Saran.....	127
DAFTAR RUJUKAN .....	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	HALAMAN
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran .....	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran .....	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil dan Uji Lapangan .....	48
Tabel 3.5 Konvensi Tingkat Pencapaian skala 5 .....	49
Tabel 4.1 Kerangka LKPD.....	59
Tabel 4.2 Uji Validitas Instrumen.....	68
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi dari Ahli Isi Mata Pelajaran IPA.....	70
Tabel 4.4 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Media Pembelajaran.....	72
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi dari Ahli Desain Pembelajaran .....	72
Tabel 4.6 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran.....	74
Tabel 4.7 Hasil Evaluasi dari Ahli Media Pembelajaran .....	74
Tabel 4.8 Masukan, Saran dan Komentar Uji Ahli Media.....	76
Tabel 4.9 Hasil Evaluasi dari Uji Coba Perorangan .....	77
Tabel 4.10 Hasil Evaluasi dari Uji Coba Kelompok Kecil .....	78
Tabel 4.11 Hasil Evaluasi dari Uji Coba Lapangan.....	80
Tabel 4.12 Persentase Hasil Validitas Pengembangan LKPD .....	81
Tabel 4.13 Revisi Hasil LKPD Berdasarkan Masukan, Saran, dan Komentar Ahli isi Mata Pelajaran .....	84
Tabel 4.14 Revisi Hasil LKPD Berdasarkan Masukan, Saran, dan Komentar Ahli isi Media .....	85
Tabel 4.15 Revisi Hasil LKPD Berdasarkan Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain .....	89
Tabel 4.16 Hasil uji Normalitas Pretest Siswa.....	96

Tabel 4.17 Hasil uji Normalitas Posttest Siswa .....	97
Tabel 4.18 Perbandingan Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest .....	98
Tabel 4.19 Data Skor Pretest dan Posttest .....	99
Tabel 4.20 Korelasi Antar Variabel .....	101



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model Pengembangan Hannafin and Peck.....	39
Gambar 4.1 Tahap Penelitian Pengembangan .....	55
Gambar 4.2 Tampilan Sampul LKPD.....	62
Gambar 4.3 Tampilan Pemaparan Kompetensi .....	63
Gambar 4.4 Tampilan Awal Kegiatan .....	63
Gambar 4.5 Tampilan Langkah Kegiatan .....	64
Gambar 4.6 Tampilan Kegiatan Menyimpulkan.....	65
Gambar 4.7 Tampilan Sampul Belakang LKPD.....	65
Gambar 4.8 Tampilan Materi Sebelum di Revisi.....	85
Gambar 4.9 Tampilan Cover Sebelum Revisi.....	86
Gambar 4.10 Tampilan Cover Sesudah Revisi .....	86
Gambar 4.11 Tampilan Tujuan Pembelajaran sebelum Revisi.....	87
Gambar 4.12 Tampilan Tujuan Pembelajaran Sesudah Revisi.....	87
Gambar 4.13 Tampilan Tata Letak sebelum Revisi.....	87
Gambar 4.14 Tampilan Tata Letak Sesudah Revisi.....	87
Gambar 4.15 Tampilan Teks Judul Kegiatan sebelum Revisi .....	88
Gambar 4.16 Tampilan Prakata Sebelum di Revisi Sesudah Revisi.....	88
Gambar 4.17 Tampilan Sinopsis Sebelum Revisi .....	89
Gambar 4.18 Tampilan Sinopsis Sesudah Revisi .....	89
Gambar 4.19 Tampilan Prakata sebelum Revisi .....	90
Gambar 4.20 Tampilan Prakata Sesudah Revisi.....	90
Gambar 4.21 Tampilan Teks Judul Cover sebelum Revisi.....	91
Gambar 4.22 Tampilan Teks Judul Cover Sesudah Revisi.....	91
Gambar 4.23 Tampilan Petunjuk Pembelajaran Teks Formatif sebelum Revisi ...	92
Gambar 4.25 Tampilan Petunjuk Pembelajaran Teks Formatif sesudah Revisi....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Penelitian.....	132
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian .....	133
Lampiran 03. Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa .....	134
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Validitas Butir Tes .....	136
Lampiran 05. Hasil Validitas Uji Butir Tes .....	137
Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Validitas Butir Tes .....	146
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Validitas Butir Soal .....	147
Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	148
Lampiran 09 Surat Keterangan Hasil Validitas Butir Soal .....	158
Lampiran 10 Surat Pengantar Uji Validitas Instrumen .....	160
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Instrumen .....	162
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen .....	179
Lampiran 13. Soal Validitas Butir Soal .....	181
Lampiran 14. Jawaban Validitas Butir Soal .....	187
Lampiran 15. Surat Pengantar Ahli isi Mata Pelajaran .....	189
Lampiran 16. Hasil Kuesioner Ahli Ahli Mata Pelajaran .....	190
Lampiran 17. Surat Keterangan Ahli Isi Mata Pelajaran .....	192
Lampiran 18. Surat Pengantar Ahli Media Pembelajaran .....	193
Lampiran 19. Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran .....	194
Lampiran 20. Surat Keterangan Ahli Media Pembelajaran .....	197
Lampiran 21. Surat Pengantar Ahli Desain Pembelajaran .....	198
Lampiran 22. Hasil Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran .....	199
Lampiran 23. Surat Keterangan Ahli Desain Pembelajaran .....	202
Lampiran 24. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	203
Lampiran 25. Hasil Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil .....	206

Lampiran 26. Hasil Kuesioner Uji Coba Lapangan .....	210
Lampiran 27. RPP .....	213
Lampiran 28. Soal Pretest Siswa .....	219
Lampiran 29. Lembar Jawaban Pretest .....	224
Lampiran 30. Soal Posstest .....	225
Lampiran 31. Lembar Jawaban Posstest .....	230
Lampiran 32. Dokumentasi Media.....	231
Lampiran 33 Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	232
Lampiran 34 Hasil Uji Reabilitas Tes.....	235
Lampiran 35. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes .....	236

