

DAFTAR PUSTAKA

- Aras, L. (2020). *Bilangan dan pembelajarannya: Pegangan bagi guru dan calon guru SD*. Pustaka Ramadhan.
- Ashlock, R. B. . (2006). *Error patterns in computation : using error patterns to improve instruction*. Merrill Prentice Hall.
- Augina Mekarisce, A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12.
- Aulia Sari, R., & Arina Najwa, W. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Penjumlahan Bilangan Bulat Berdasarkan Teori Kastolan. *JSD : Jurnal Sekolah Dasar*, 6, 55–59.
- Budiyanto, S. A. P., & Abduh, M. (2023). Pola Kesalahan Pengerjaan Soal Cerita Matematika Siswa Sekolah Dasar Berbasis Gender. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3000. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7626>
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Fauzan, A., Anggoro, B. S., & Putra, R. W. (2022). *Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas VII SMP*.
- Hairun, Y. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat. 5(1), 46–52.
- Hartono, J. (2018). *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Andi.
- Hasnunidah, Dr. N. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Media Akademi.
- Hikmah, N. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Alat Peraga Mistar Bilangan Pada Siswa Kelas IV SDN 005 Samarinda Ulu. Dalam Nurul Hikmah. *Jurnal Pendas Mahakam* (Vol. 1, Nomor 1). Juni.
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* , 1(1), 21–32.
- Kaprinaputri, A. P. (2013). Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. Dalam *Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUD NI* (Vol. 8, Nomor 1).

- Kusuma Ningtiyas, S., Mandar Sary, R., & Prima Artharina, F. (2022). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pembulatan Berdasarkan Metode NEA Pada Kelas IV SD Negeri Kalicari 01 Semarang* (Vol. 8, Nomor 1).
- Lai, C.-F. (2012). *Error Analysis In Mathematics*. <http://brt.uoregon.edu> Lutfi
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*.
- MathVIDS: Sumber Pengembangan Instruksional Video. (n.d.). Analisis pola kesalahan. Diakses 26 Juli 2010, dari <http://fcit.usf.edu/mathvids/strategies/erroranalysis.html>
- Najib, A. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Pengoperasian Bilangan Bulat. *SAINTIFIK*, 7(1), 45–51. <https://doi.org/10.31605/saintifik.v7i1.273>
- Nurjanatin, I., Sugondo, G., & Manurung, M. M. H. (2017). Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Balok di Kelas VIII-F Semester II SMP Negeri 2 Jayapura. Dalam *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya* (Vol. 2, Nomor 1).
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif-Conny R* (PDFDrive).
- Rahayuningsih, S., Yanti, T., & Astuti, Y. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bilangan Bulat* (Vol. 22, Nomor 2).
- Rahmah Tahir, S., & Sri Wahyuni, A. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Bilangan Berdasarkan Gaya Kognitif Pada Kelas VII SMP Negeri 2 Marioriwawo Kabupaten Soppeng*. 1(2), 82–90.
- Saleh, S., Pd, S., & Pd, M. (2017). *Analisis Data Kualitatif* (H. Upu, Ed.). Pustaka Ramadhan.
- Sidik, G. S., & Wakih, A. A. (2019). Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Pada Operasi Hitung Bilangan Bulat. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol.4, No.1(461–470).
- Sohilait, E., Pd, S., & Pd, M. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika*. Cakra.

- Sri Mertasari, Ni Made. 2021. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen Penelitian*.
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). *Analisis Data dan Pengecekan Keabsahan Data*.
- Syauki, F., Khaerunnisa, Lutfi, & Abdul Rohim. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Bilangan Bulat dalam Pembelajaran Daring. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*.
- Taufiqoh, T., Fitri, A., & Matematika, P. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Perbandingan Berdasarkan Teori Nolting. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 3, 2963–3222.
- Yadav, A., Gretter, S., Good, J., & McLean, T. (2017). Computational Thinking in Teacher Education. Dalam *Emerging Research, Practice, and Policy on Computational Thinking* (hlm. 205–220). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-52691-1_13

