

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR
HINDARAN DAN TEKNIK DASAR TANGKAPAN BERBASIS *WEBSITE*
BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA KULIAH
TEORI DAN PRAKTIK PEMBELAJARAN PENCAK SILAT**

Oleh

Oka Ananta Yogiswara, NIM 2116011009

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia pembelajaran teknik dasar hindaran dan teknik dasar tangkapan berbasis *website* berorientasi *project based learning* pada mata kuliah teori dan praktik pembelajaran pencak silat. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian pengembangan dengan model pengembangan dari *Borg & gall* yang terdiri dari 1) penelitian dan pengumpulan data, 2) perencaan, 3) pengembangan draft produk, 4) uji coba lapangan awal, 5) revisi hasil uji coba, 6) uji coba lapangan produk utama, 7) revisi produk, 8) uji coba lapangan skala luas/uji kelayakan, 9) revisi produk akhir, untuk tahap ke 10 yaitu desiminasi dan implementasi tidak dilaksanakan karena keterbatasan waktu dan biaya. Subyek pada penelitian ini adalah mahasiswa FOK. Instrumen yang digunakan yaitu, skala 5 dengan teknik analisis data deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan rancang bangun multimedia pembelajaran terdiri dari menu home, menu tujuan pembelajaran, pedoman Belajar, aktivitas belajar (terdiri dari penentuan proyek, perencanaan proyek, penyusunan jadwal pelaksanaan, pelaksanaan proyek dengan bimbingan pendidik), pengumpulan proyek, evaluasi, rangkuman materi, profil. Uji validitas multimedia pembelajaran diperoleh dari hasil uji ahli isi mendapatkan skor 95%, uji ahli media 96%, uji ahli desain pembelajaran 90%, uji coba perorangan 92,5%, uji coba kelompok kecil 93,4%, uji coba kelompok besar 96,1%, dan uji kepraktisan 97,3%. Dapat disimpulkan bahwa rancang bangun multimedia pembelajaran ini terdiri dari menu home, tujuan pembelajaran, pedoman belajar, aktivitas belajar, pengumpulan proyek, evaluasi, rangkuman dan profil. Uji validitas multimedia pembelajaran memperoleh hasil sangat layak. Uji kepraktisan memperoleh hasil sangat praktis. Sehingga, multimedia pembelajaran dinyatakan layak digunakan dalam proses pembelajaran pencak silat.

Kata Kunci: Multimedia Pembelajaran, *Website*, PJBL, Pencak Silat

**DEVELOPMENT OF MULTIMEDIA LEARNING OF BASIC AVOIDANCE
TECHNIQUES AND BASIC CATCH TECHNIQUES BASED ON PROJECT
BASED LEARNING ORIENTED WEBSITES IN PENCAK SILAT
LEARNING THEORY AND PRACTICE COURSES**

By

Oka Ananta Yogiswara, NIM 2116011009

Physical Education Health and Recreation Study Program

ABSTRACT

This study aims to develop multimedia learning of basic avoidance techniques and basic catch techniques based on project-based learning-oriented websites in the theory and practice of pencak silat learning courses. The type of research used is a type of development research with a development model from Borg & Gall which consists of 1) research and data collection, 2) planning, 3) product draft development, 4) initial field trial, 5) revision of trial results, 6) main product field trial, 7) product revision, 8) wide-scale field trial/feasibility test, 9) final product revision, for the 10th stage, namely dissemination and implementation are not carried out due to time and cost limitations. The subjects in this study were FOK students. The instrument used was a 5 scale with quantitative descriptive data analysis techniques. Based on the results of the study, the learning multimedia design consists of a home menu, learning objectives menu, learning guidelines, learning activities (consisting of determining projects, project planning, preparing implementation schedules, implementing projects with educator guidance), project collection, evaluation, material summary, profile. The validity test of learning multimedia is obtained from the results of the material expert test getting a score of 95%, media expert test 96%, learning design expert test 90%, individual trial 92.5%, small group trial 93.4%, large group trial 96.1%, and practicality test 97.3%. It can be concluded that the design of this learning multimedia consists of a home menu, learning objectives, learning instructions, learning activities, task collection, evaluation, summary and profile. The validity test of learning multimedia obtained very feasible results. The practicality test obtained very practical results. Thus, learning multimedia is declared feasible for use in the pencak silat learning process.

Keywords : Learning Multimedia, Website, PJBL, Pencak Silat