

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha, Jinenglalem, Singaraja-Bali

#### SURAT TUGAS

Nomor: 106.05/UN48.12.5/PP/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198501172008121001  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Ni Luh Putu Sphyanawati, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198403032008122004  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Oka Ananta Yogiswara  
 NIM : 2116011009  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Hindaran dan Teknik Dasar Tangkapan Berbasis *Website* Berorientasi *Project Based Learning* Pada Mata Kuliah Teori dan Praktek Pembelajaran Pencak Silat.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 21 Mei 2024  
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198008112008121001

## Lampiran 2. Lampiran Persetujuan Pembimbing

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Hindaran Dan Teknik Dasar Tangkapan Berbasis *Website* Berorientasi *Project based learning* Pada Mata Kuliah Teori Dan Praktek Pembelajaran Pencak Silat

Nama : Oka Ananta Yogiswara  
NIM : 2116011009  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Telah mendapatkan persetujuan dari pembimbing untuk diujikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dosen Pembimbing Utama,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198501172008121001

Singaraja, 21 Februari 2025  
Dosen Pembimbing Wakil,



Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd, M.Pd,  
NIP. 198403032008122004

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198008112008121001

### Lampiran 3.Surat Ijin Melaksanakan Observasi Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 29 Juli 2024

Nomor : 814/UN48.12.1/PP/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
di  
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di kampus sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa/mahasiswi di bawah ini untuk melakukan observasi di kampus yang Bapak/Ibu pimpin.

NO	NAMA	NIM	PRODI	JURUSAN
1	Ida Anak Agung Istri Mirah Widyani	2116011008	Penjaskesrek	Pendidikan Olahraga
2	Awalinda Safitri	2116011003	Penjaskesrek	Pendidikan Olahraga
3	Kadek Soarmaya	2116011015	Penjaskesrek	Pendidikan Olahraga
4	Oka Ananta Yogiswara	2116011009	Penjaskesrek	Pendidikan Olahraga
5	Endrigo Sambeka	2116011022	Penjaskesrek	Pendidikan Olahraga

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa  
NIP.198501172008121001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tersedia dalam format elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *code* yang telah tersedia

Lampiran 4. Pertanyaan Analisis Kebutuhan Awal

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda sudah mengambil dan lulus dalam mata kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat?	
2	Siapakah Dosen Pengampu mata kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat?	
3	Bagaimana perasaan anda pada saat mengikuti perkuliahan TP. Pembelajaran Pencak Silat ini?	
4	Metode Pembelajaran apa yang digunakan oleh dosen pengampu pada proses perkuliahan TP. Pembelajaran Pencak Silat?	
5	Bagaimana proses pembelajaran pada mata kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat di kelas anda?	
6	Apakah dalam mata kuliah TP pembelajaran Pencak Silat mahasiswa memiliki inisiatif sendiri untuk mencari sumber bacaan materi terkait sebelum mata kuliah berlangsung?	
7	Bagaimana mahasiswa dalam penggunaan fasilitas yang disediakan oleh kampus?	
8	Dalam mata kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat, Materi apa saja yang sudah di pelajari?	
9	Dalam mata kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat, Materi apa saja yang disukai, mengapa?	
10	Bagaimana materi Teknik Dasar Hindaran dan Teknik Dasar Tangkapan pada Pencak Silat?	
11	Dalam mata kuliah TP Pembelajaran Pencak Silat apakah menggunakan media pembelajaran tertentu? Jika ada bisa disebutkan media pembelajaran apa yang di gunakan.	
12	Bagaimana penggunaan multimedia saat proses pembelajaran TP. Pembelajaran Pencak Silat?	
13	Apakah sudah ada pengembangan multimedia pembelajaran yang inovatif dalam menunjang proses pembelajaran pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat?	
14	Apakah sudah ada penggunaan media pembelajaran yang berorientasi pada <i>project</i> pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat?	
15	Apakah dibutuhkan pengembangan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> pada perkuliahan mata kuliah TP. pembelajaran pencak silat?	

Lampiran 5. Pernyataan Analisis Kebutuhan Awal

No	Pernyataan	Kriteria				
		Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
		1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran yang digunakan oleh dosen pada mata kuliah TP. pembelajaran pencak silat selama ini sudah sangat baik.					
2	Multimedia pembelajaran dapat menunjang kebutuhan perkuliahan TP. pembelajaran pencak silat.					
3	Penggunaan multimedia pembelajaran membantu mahasiswa dalam memahami konsep dari materi TP. pembelajaran pencak silat.					
4	Perlunya multimedia pembelajaran dalam pembelajaran mata kuliah TP. pembelajaran pencak silat.					
5	Perlunya pengembangan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> pada perkuliahan mata kuliah TP. pembelajaran pencak silat.					
6	Perlunya pengembangan multimedia pembelajaran yang berorientasi <i>project</i> pada perkuliahan TP. pembelajaran pencak silat.					
7	Apakah setuju menggunakan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> untuk membantu pembelajaran pada mata kuliah TP. pembelajaran pencak silat?					
8	Saya mencari informasi di internet berkaitan dengan materi mata kuliah TP. pembelajaran pencak silat.					

Lampiran 6. Surat Tugas Validasi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

**SURAT TUGAS**

Nomor: 253.11/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P  
NIP : 198003112008121002  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd  
NIP : 198008112008121001  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Oka Ananta Yogiswara  
NIM : 2116011009  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Hindaran dan Teknik Dasar Tangkapan Berbasis Website Berorientasi *Project Based Learning* pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 29 November 2024  
Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198008112008121001

Lampiran 7. Hasil Validasi Instrumen

Instrumen	Pakar 1		Pakar 2	
	Relevan (Butir)	Tidak Relevan (Butir)	Relevan (Butir)	Tidak Relevan (Butir)
Ahli isi	1,2,3,4,5,6,7,8 9,10,11,12,13, 14,15,16	-	1,2,3,4,5,6,7,8 9,10,11,12,13, 14,15,16	-
Ahli Media	1,2,3,4,5,6,7,8 9,10,11,12,13, 14,15,16,17,18 19,20,21,22	-	1,2,3,4,5,6,7,8 9,10,11,12,13, 14,15,16,17,18 19,20,21,22	-
Ahli Desain Pembelajaran	1,2,3,4,5,6,7,8 9,10	-	1,2,3,4,5,6,7,8 9,10	-
Uji Coba Produk  (Uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok besar)	1,2,3,4,5,6,7,8 9,10,11,12,13, 14,15,16	-	1,2,3,4,5,6,7,8 9,10,11,12,13, 14,15,16	-
Uji Kepraktisan	1,2,3,4,5,6,7,8 9,10,11,12	-	1,2,3,4,5,6,7,8 9,10,11,12	-

Lampiran 8. Surat Pakar Ahli Isi, Media, dan Desain Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

**SURAT TUGAS**

Nomor: 263.11/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes.  
NIP : 196705272001121001  
Prodi./Fak. : Ilmu Keolahragaan/FOK  
Sebagai : Ahli Isi/Materi
2. Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 1989080820130501148  
Prodi./Fak. : TP/FIP  
Sebagai : Ahli Media
3. Nama : Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP : 198807082014041003  
Prodi./Fak. : TP/FIP  
Sebagai : Ahli Desain

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Oka Ananta Yogiswara  
NIM : 2116011009  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Hindaran dan Teknik Dasar Tangkapan Berbasis Website Berorientasi *Project Based Learning* pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 29 Nopember 2024  
Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198008112008121001

## Lampiran 9. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 16 Desember 2024

Nomor : 1671/UN48.12.1/PP/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Dekan FOK Undiksha  
di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Oka Ananta Yogiswara  
Nomor Induk Mahasiswa : 2116011009  
Prodi : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Hindaran dan Teknik Dasar Tangkapan Berbasis Website Berorientasi Project Based Learning Pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pencak Silat.

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa  
NIP.198501172008121001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
  - Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E
  - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia.



## Lampiran 11. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Isi



**INSTRUMEN PENILIAN PRODUK**  
**UJI AHLI ISI PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN**  
**MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR HINDARAN DAN**  
**TEKNIK DASAR TANGKAPAN BERBASIS *WEBSITE* BERORIENTASI**  
***PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA KULIAH TEORI DAN**  
**PRAKTIK PEMBELAJARAN PENCAK SILAT**

Judul	: Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Hindaran Dan Teknik Dasar Tangkapan Berbasis <i>Website</i> Berorientasi <i>Project Based Learning</i> Pada Mata Kuliah Teori Dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat	
Sasaran	: Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan	
Peneliti	: Oka Ananta Yogiswara	
Program Studi	: S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	
Jurusan	: Pendidikan Olahraga	
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan	
Dosen Pembimbing Utama	: Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd	(Pembimbing Utama)
Wakil)	: Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd	(Pembimbing Wakil)
Intansi/lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha	
Nama Validator	: Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes.	
Intansi/lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha	

### A. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Kurang
  - 2 = Kurang
  - 3 = Cukup
  - 4 = Baik

**B. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis Website**

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Kesesuaian Materi</b>						
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					✓
2	Kesesuaian materi dengan Indikator Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					✓
3	Kesesuaian materi dengan Ruang Lingkup Pencak Silat materi teknik dasar hindaran dan teknik dasar tangkapan					✓
<b>Kelengkapan Materi</b>						
4	Uraian isi materi pembelajaran yang disampaikan sudah lengkap					✓
5	Kesesuaian soal latihan dengan indikator Capaian				✓	
6	Cakupan materi sesuai dengan kebutuhan mahasiswa					✓
<b>Keakuratan Materi</b>						
7	Materi diambil dari sumber yang relevan					✓
8	Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan nyata					✓
<b>Teknik Penyajian Materi</b>						
9	Kejelasan penyampaian materi teknik dasar hindaran dan teknik dasar tangkapan				✓	
10	Kemenarikan materi pembelajaran teknik dasar hindaran dan teknik dasar tangkapan				✓	
11	Keruntutan konsep materi pembelajaran teknik dasar hindaran dan teknik dasar tangkapan				✓	
<b>Pendukung Penyajian Materi</b>						
12	Adanya kejelasan mengenai petunjuk yang di website				✓	
13	Gambar, foto, video, dan audio sudah selaras dengan materi pembelajaran pada multimedia berbasis website					✓
14	Materi di dukung dengan daftar pustaka					✓
<b>Bahasa</b>						
15	Kesesuaian dengan kaidah bahasa EYD					✓
16	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
<b>Jumlah</b>					20	55
<b>Total</b>		75				



## Lampiran 12. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Media

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN**  
**MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR HINDARAN DAN**  
**TEKNIK DASAR TANGKAPAN BERBASIS *WEBSITE* BERORIENTASI**  
***PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA KULIAH TEORI DAN**  
**PRAKTIK PEMBELAJARAN PENCAK SILAT**

Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar  
Hindaran Dan Teknik Dasar Tangkapan Berbasis *Website*  
Berorientasi *Project Based Learning* Pada Mata Kuliah  
Teori Dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat

Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Olahraga  
Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Peneliti : Oka Ananta Yogiswara

Program Studi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Dosen Pembimbing : Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd (Pembimbing  
Utama)

Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd (Pembimbing  
Wakil)

Intansi/lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

Intansi/lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

### A. Petunjuk Pengisian :

- 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Kurang
  - 2 = Kurang
  - 3 = Cukup
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat Baik

- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai
- 5) Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

**B. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis Website**

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Kegrafikan</b>						
1	Kemenarikan desain multimedia berbasis <i>website</i>					✓
2	Kesesuaian tampilan <i>storyboard</i> multimedia berbasis <i>website</i> dengan isi					✓
3	Ketepatan pemilihan huruf ( <i>font</i> ) pada multimedia berbasis <i>website</i> agar mudah dibaca					✓
4	Ketepatan ukuran huruf ( <i>font</i> ) sudah sesuai					✓
5	Ketepatan warna teks agar mudah dibaca				✓	
6	Komposisi gambar sudah sesuai					✓
7	Kesesuaian ukuran gambar					✓
8	Ketepatan <i>sound effect</i> pada animasi					✓
9	Pemilihan <i>background</i> sesuai					✓
10	Ketepatan pemilihan <i>backsound</i> pada video pembelajaran					✓
11	Ketepatan pilihan video dengan materi				✓	
12	Kualitas video pembelajaran				✓	
13	<i>Layout</i> dan tata letak tampilan multimedia berbasis <i>website</i> sudah sesuai					✓
14	Pemilihan dan penempatan menu atau tombol sudah sesuai					✓
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
15	Kesesuaian media dengan sumber belajar					✓
16	Alur pembelajaran dalam media jelas					✓
17	Kemudahan dalam memahami materi pencak silat yaitu teknik dasar hindaran dan teknik dasar tangkapan					✓
18	Kemampuan media untuk menarik perhatian mahasiswa dan berpartisipasi dalam pembelajaran				✓	
19	Media mampu mengukur hasil belajar mahasiswa dalam ranah pengetahuan dan keterampilan					✓
20	Soal latihan atau evaluasi yang disajikan dapat mengukur kemampuan mahasiswa dalam ranah pengetahuan					✓
<b>Aspek Kemudahan Penggunaan</b>						
21	Penggunaan multimedia berbasis <i>website</i> praktis digunakan					✓

22	Kejelasan petunjuk penggunaan multimedia berbasis website					✓
Jumlah					16	90
Total				100		

**C. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut

1. Gandaan latar js polos agar teks mudah dibaca
2. Tambahkan tulisan penandaan
3. pd video langsung ke titik karena materi teks sudah di neb
4. Tambahkan jenis latar jika memungkinkan
5. Tambahkan rangkuman

**D. KESIMPULAN**

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 2 Januari 2025  
Validator

  
Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198908082024211004

### Lampiran 13. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Desain

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK  
UJI AHLI DESAIN TERHADAP PENGEMBANGAN MULTIMEDIA  
PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR HINDARAN DAN TEKNIK DASAR  
TANGKAPAN BERBASIS *WEBSITE* BERORIENTASI *PROJECT BASED  
LEARNING* PADA MATA KULIAH TEORI DAN PRAKTIK  
PEMBELAJARAN PENCAK SILAT**

Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar  
Hindaran Dan Teknik Dasar Tangkapan Berbasis *Website*  
Berorientasi *Project Based Learning* Pada Mata Kuliah  
Teori Dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat

Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Olahraga  
Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Peneliti : Oka Ananta Yogiswara

Program Studi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Dosen Pembimbing : Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd (Pembimbing  
Utama)

Ni Luh Putu Sphyanawati, S.Pd., M.Pd (Pembimbing  
Wakil)

Intansi/lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

Intansi/lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

**A. Petunjuk Pengisian :**

- 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Kurang
  - 2 = Kurang
  - 3 = Cukup
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat Baik

- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai
- 5) Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

**B. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis Website**

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Tujuan</b>						
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas dalam multimedia pembelajaran berbasis website				✓	
2	Konsistensi antara tujuan pembelajaran, materi, dan evaluasi					✓
<b>Kurikulum</b>						
3	Kesesuaian dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Tujuan Pembelajaran					✓
<b>Strategi</b>						
4	Penyampaian materi yang tepat dan sesuai				✓	
5	Ketepatan penyajian foto, gambar-gambar dan video pembelajaran					✓
6	Materi memberikan daya tarik perhatian bagi mahasiswa				✓	
7	Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar secara mandiri				✓	
8	Dapat memotivasi mahasiswa dalam belajar				✓	
<b>Evaluasi</b>						
9	Kejelasan petunjuk dengan soal yang diberikan kepada mahasiswa					✓
10	Kesesuaian soal dengan indikator pembelajaran					✓
<b>Jumlah</b>					20	25
<b>Total</b>		<b>55</b>				

**C. SARAN PERBAIKAN**

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut.

- 1) Konsistensi desain Header & Footer
- 2) BG Kontainer upayakan tidak sejajar dengan Header & footer
- 3) ~~Itu~~ Evaluasi bahwa bisa di amankan di beri password atau fungsi Quizizz dll untuk menghindarkan dari kebocoran informasi.
- 4) PjBL dalam media seharusnya muncul secara interaktif.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**D. KESIMPULAN**

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

- 1. Layak untuk digunakan
- 2. Layak untuk digunakan dengan revisi
- 3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 2 Januari 2025  
Validator



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom.,  
M.Pd.  
NIP.198807082014041003

Lampiran 14. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**UJI COBA PERORANGAN TERHADAP**  
**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR**  
**HINDARAN DAN TEKNIK DASAR TANGKAPAN BERBASIS *WEBSITE***  
**BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA KULIAH**  
**TEORI DAN PRAKTIK PEMBELAJARAN PENCAK SILAT**

**A. Identitas**

Nama Lengkap : MD AGUS FAMA DWIYANA  
Nomer Absen : 6  
NIM : 2216011080  
Semester : SB

**B. Petunjuk Pengisian :**

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (nama lengkap, nomer absen, NIM, dan semester) pada baris yang sudah disediakan
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen
- 3) Berikan tanda *checklist* (v) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang penilaian setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:  
1 = Sangat Kurang  
2 = Kurang  
3 = Cukup  
4 = Baik  
5 = Sangat Baik
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai

C. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis *Website*

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Visualisasi</b>						
1	Kelengkapan tampilan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i>					✓
2	Kemenarikan tampilan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> secara keseluruhan					✓
<b>Penyajian Materi</b>						
3	Kemudahan memahami materi yang disajikan				✓	
4	Kejelasan uraian materi					✓
5	Kesesuaian materi dengan kehidupan nyata mahasiswa				✓	
<b>Teks</b>						
6	Kesesuaian teks yang digunakan				✓	
7	Kejelasan teks yang digunakan					✓
<b>Gambar</b>						
8	Kejelasan gambar yang digunakan					✓
9	Kemenarikan gambar dengan materi yang diajarkan				✓	
<b>Video</b>						
10	Kejelasan video yang digunakan					✓
11	Kemenarikan video dengan materi yang diajarkan				✓	
<b>Audio</b>						
12	Kejelasan audio yang digunakan					✓
13	Kesesuaian audio yang digunakan					✓
<b>Motivasi</b>						
14	Meningkatkan motivasi mahasiswa saat menggunakan multimedia berbasis <i>website</i>				✓	
<b>Evaluasi</b>						
15	Kesesuaian soal/evaluasi dengan materi yang diberikan				✓	
16	Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran				✓	
<b>Jumlah</b>					31	40
<b>Total</b>					72	

**D. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut.

Website menarik untuk digunakan

Singaraja, 10 Januari 2025  
Mahasiswa Prodi Penjasokesrek



Md Agus Erma Dwi Karna  
NIM. 2216011080

Lampiran 15. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**UJI COBA KELOMPOK KECIL TERHADAP**  
**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR**  
**HINDARAN DAN TEKNIK DASAR TANGKAPAN BERBASIS *WEBSITE***  
**BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA KULIAH**  
**TEORI DAN PRAKTIK PEMBELAJARAN PENCAK SILAT**

**A. Identitas**

Nama Lengkap : 1. Riba Saebi Eka Natw  
Nomer Absen : 2  
NIM : 2216014076  
Semester : 5

**B. Petunjuk Pengisian :**

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (nama lengkap, nomer absen, NIM, dan semester) pada baris yang sudah disediakan
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang penilaian setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:  
1 = Sangat Kurang  
2 = Kurang  
3 = Cukup  
4 = Baik  
5 = Sangat Baik
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai

**C. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis Website**

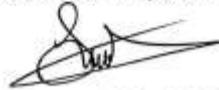
No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Visualisasi</b>						
1	Kelengkapan tampilan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i>					✓
2	Kemenarikan tampilan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> secara keseluruhan				✓	
<b>Penyajian Materi</b>						
3	Kemudahan memahami materi yang disajikan					✓
4	Kejelasan uraian materi					✓
5	Kesesuaian materi dengan kehidupan nyata mahasiswa				✓	
<b>Teks</b>						
6	Kesesuaian teks yang digunakan				✓	
7	Kejelasan teks yang digunakan					✓
<b>Gambar</b>						
8	Kejelasan gambar yang digunakan					✓
9	Kemenarikan gambar dengan materi yang diajarkan				✓	
<b>Video</b>						
10	Kejelasan video yang digunakan					✓
11	Kemenarikan video dengan materi yang diajarkan				✓	
<b>Audio</b>						
12	Kejelasan audio yang digunakan					✓
13	Kesesuaian audio yang digunakan					✓
<b>Motivasi</b>						
14	Meningkatkan motivasi mahasiswa saat menggunakan multimedia berbasis <i>website</i>				✓	
<b>Evaluasi</b>						
15	Kesesuaian soal/evaluasi dengan materi yang diberikan					✓
16	Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran					✓
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

**D. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut.

Video Pembelajaran yang disajikan dapat membantu  
pembelajaran

Singaraja, 11 Januari 2025  
Mahasiswa Prodi Penjaskesrek



I. Fuku Sakti Eka Nala  
NIM. 2216 040 76

Lampiran 16. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Besar

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**UJI COBA KELOMPOK BESAR TERHADAP**  
**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR**  
**HINDARAN DAN TEKNIK DASAR TANGKAPAN BERBASIS *WEBSITE***  
**BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA KULIAH**  
**TEORI DAN PRAKTIK PEMBELAJARAN PENCAK SILAT**

**A. Identitas**

Nama Lengkap : 1. Aldomen Suardana.....  
Nomer Absen : 1.....  
NIM : 2216011013.....  
Semester : 5.....

**B. Petunjuk Pengisian :**

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (nama lengkap, nomer absen, NIM, dan semester) pada baris yang sudah disediakan
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang penilaian setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:  
1 = Sangat Kurang  
2 = Kurang  
3 = Cukup  
4 = Baik  
5 = Sangat Baik
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai

**C. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis Website**

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Visualisasi</b>						
1	Kelengkapan tampilan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i>					✓
2	Kemenarikan tampilan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> secara keseluruhan				✓	
<b>Penyajian Materi</b>						
3	Kemudahan memahami materi yang disajikan					✓
4	Kejelasan uraian materi					✓
5	Kesesuaian materi dengan kehidupan nyata mahasiswa				✓	
<b>Teks</b>						
6	Kesesuaian teks yang digunakan				✓	
7	Kejelasan teks yang digunakan					✓
<b>Gambar</b>						
8	Kejelasan gambar yang digunakan					✓
9	Kemenarikan gambar dengan materi yang diajarkan				✓	
<b>Video</b>						
10	Kejelasan video yang digunakan					✓
11	Kemenarikan video dengan materi yang diajarkan				✓	
<b>Audio</b>						
12	Kejelasan audio yang digunakan					✓
13	Kesesuaian audio yang digunakan					✓
<b>Motivasi</b>						
14	Meningkatkan motivasi mahasiswa saat menggunakan multimedia berbasis <i>website</i>				✓	
<b>Evaluasi</b>						
15	Kesesuaian soal/evaluasi dengan materi yang diberikan					✓
16	Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran					✓
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						



Lampiran 17. Hasil Penilaian Uji Kepraktisan

**ANGKET RESPON MAHASISWA  
TERHADAP PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN  
TEKNIK DASAR HINDARAN DAN TEKNIK DASAR TANGKAPAN  
BERBASIS *WEBSITE* BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING*  
PADA MATA KULIAH TEORI DAN PRAKTIK PEMBELAJARAN  
PENCAK SILAT**

**A. Identitas**

Nama Lengkap : Konang Karang Artha Wijaya  
Nomer Absen : 15 21  
NIM : 2216011099  
Semester : V B

**B. Tujuan**

Angket ini dimaksud untuk mengetahui respon dari mahasiswa setelah menggunakan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Hindaran dan Teknik Dasar Tangkapan berbasis *Website* Berorientasi *Project Based Learning* pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat.

**C. Petunjuk Pengisian :**

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (nama lengkap, nomer absen, NIM, dan semester) pada baris yang sudah disediakan
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang penilaian setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:  
1 = Sangat Kurang  
2 = Kurang  
3 = Cukup  
4 = Baik  
5 = Sangat Baik

**D. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis Website**

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Efektif</b>						
1	Media pembelajaran dapat digunakan untuk menjelaskan materi					✓
2	Kuis yang digunakan membantu dalam proses evaluasi					✓
<b>Interaktif</b>						
3	Semua menu dari multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> berorientasi <i>project based learning</i> dapat di klik dengan mudah					✓
4	Huruf yang ditampilkan mudah untuk dibaca.				✓	
5	Perpindahan menu satu ke menu lainnya mudah dilakukan					✓
6	Penggunaan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> berorientasi <i>project based learning</i> membantu pembelajaran					✓
<b>Efisien</b>						
7	Media pembelajaran berbasis <i>website</i> berorientasi <i>project based learning</i> mudah untuk digunakan di mana saja.					✓
8	Multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> berorientasi <i>project based learning</i> mudah dibawa					✓
<b>Kreatif</b>						
9	Penyajian soal dalam bentuk <i>Quizizz</i> menarik mahasiswa untuk menyelesaikannya.				✓	
10	Multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> berorientasi <i>project based learning</i> dapat membantu mahasiswa untuk aktif dalam proses pembelajaran				✓	
<b>Kepuasan</b>						
11	Kepuasan dirasakan setelah menggunakan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> berorientasi <i>project based learning</i>					✓
12	Multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> berorientasi <i>project based learning</i> menyenangkan digunakan belajar					✓
<b>Jumlah</b>					12	45
<b>Total</b>					57	

Singaraja, 13 Januari 2025  
Mahasiswa Prodi Penjaskesrek



Komang Karang Artha Wijaya  
NIM. 2216011099.

Lampiran 18. Nama dan Hasil Mahasiswa Selaku Responden

A. Uji Coba Perseorangan

No	NIM	Nama	Hasil
1	2216011080	Made Agus Erma Dwiyana	90
2	2216011083	I Wayan Ridho Giri Buana	95

B. Uji Coba Kelompok Kecil

No	NIM	Nama	Hasil
1	2216011076	I Putu Sackli Eka Nata	93
2	2216011082	I Made Budiartama	94
3	2216011084	I Kadek Dwi Guna Darma	95
4	2216011086	I Ketut Ardiana Yoga	93

C. Uji Coba Kelompok Besar

No	NIM	Nama	Hasil
1	2216011012	I Nyoman Suardana	93
2	2216011076	I Putu Sackli Eka Nata	96
3	2216011078	I Kadek Budi Adnyana	90
4	2216011079	I Komang Gede Arsa	86
5	2216011080	Made Agus Erma Dwiyana	100
6	2216011082	I Made Budiartama	98
7	2216011083	I Wayan Ridho Giri Buana	100
8	2216011084	I Kadek Dwi Guna Darma	94
9	2216011085	Hadi Aldiansyah Suhanda	98
10	2216011086	I Ketut Ardiana Yoga	96
11	2216011088	W. Widhi Adnyana	96
12	2216011090	Sang Ayu Putu Oktamayani	99
13	2216011091	Alfiatun Nur Fitriah	90
14	2216011093	Aquila Meidina Enzi	95
15	2216011097	Ni Nyoman Ayu Pradnyani Putri Editha	100
16	2216011099	I Komang Karang Artha Wijaya	100
17	2216011104	I Gede Yuda Sugiarta	100
18	2216011107	Dewa Gede Suta Kusuma Dinata	100

D. Uji Kepraktisan

No	NIM	Nama	Hasil
1	2216011012	I Nyoman Suardana	100
2	2216011076	I Putu Sackli Eka Nata	98
3	2216011078	I Kadek Budi Adnyana	88
4	2216011079	I Komang Gede Arsa	92
5	2216011080	Made Agus Erma Dwiyana	100
6	2216011082	I Made Budiartama	98
7	2216011083	I Wayan Ridho Giri Buana	100
8	2216011084	I Kadek Dwi Guna Darma	93
9	2216011085	Hadi Aldiansyah Suhanda	98
10	2216011086	I Ketut Ardiana Yoga	100
11	2216011088	W. Widhi Adnyana	93
12	2216011090	Sang Ayu Putu Oktamayani	95
13	2216011091	Alfiatun Nur Fitriah	100
14	2216011093	Aquila Meidina Enzi	100
15	2216011097	Ni Nyoman Ayu Pradnyani Putri Editha	93
16	2216011099	I Komang Karang Artha Wijaya	100
17	2216011104	I Gede Yuda Sugiarta	100
18	2216011107	Dewa Gede Suta Kusuma Dinata	100





## Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian

### A. Uji Coba Perorangan



### B. Uji Coba Kelompok Kecil



### C. Uji Coba Kelompok Besar dan Uji Kepraktisan



## RIWAYAT HIDUP



Oka Ananta Yogiswara, lahir di Tabanan pada tanggal 05 Januari 2003. Penulis merupakan anak ketiga dari pasangan suami istri, Bapak I Putu Asta Iswara S.E. dan Ibu Gusti Ayu Putu Suryani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis ber-alamat di Desa Mengwi, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 3 Mengwi dan lulus pada tahun 2015. Kemudian Penulis melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Mengwi dan lulus pada tahun 2018. Selanjutnya, penulis melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Mengwi dan lulus pada tahun 2021 dan melanjutkan Pendidikan Sarjana di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2025 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Hindaran dan Teknik Tangkapan berbasis *Website* berorientasi *Project based learning* pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat”

