

**DEVELOPMENT OF CANVA APPLICATION-BASED LEARNING MEDIA  
AUTOMOTIVE FUNDAMENTALS FOR CLASS X STUDENTS OF TKRO  
SMK NEGERI BALI MANDARA**

**By**

**Febrianus Bau, NIM 1815071032**

**Department of Mechanical Engineering Education**

**ABSTRACT**

This research aims to develop Canva application-based learning media for students' automotive fundamentals subjects to help students better understand basic automotive electrical subjects. There are three aspects that are studied, namely the development process, the level of eligibility, and the level of practicality of Canva-based learning multimedia in the subject of Automotive Fundamentals, a sub-subject of Automotive Electronics Basics for TKRO students at SMK N Bali Mandara. The population in this study is all class X students of the TKRO Department at SMK N Bali Mandara involving 28 students, namely 10 small groups, and 18 large groups. This study uses the Four D (4D) development model. For the eligibility level, Canva-based interactive learning media was declared very feasible based on assessments by material experts with a percentage of 88.46% and media experts with a percentage of 92.63%. This shows that the media meets the eligibility criteria for use in learning. The level of practicality of Canva-based interactive learning media was stated to be very practical based on the results of trials in small groups with a percentage of 91.16% and in large groups with a percentage of 92.66%. This shows that this medium is easy to implement and effective in supporting learning in the classroom.

**Keywords :** Development, Teaching Materials, Canva, Automotive

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI CANVA  
MATA PELAJARAN DASAR-DASAR OTOMOTIF SISWA KELAS X TKRO  
SMK NEGERI BALI MANDARA**

**Oleh**

**Febrianus Bau, NIM 1815071032**

**Jurusan Pendidikan Teknik Mesin**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis aplikasi Canva pada mata pelajaran dasar-dasar otomotif siswa untuk membantu proses siswa lebih paham dengan mata pelajaran kelistrikan dasar otomotif. Ada tiga aspek yang dikaji yaitu proses pengembangan, tingkat kelayakan, serta tingkat kepraktisan dari multimedia pembelajaran berbasis Canva pada mata pelajaran Dasar-dasar Otomotif, sub pokok Dasar Elektronika Otomotif untuk siswa TKRO di SMK N Bali Mandara. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X Jurusan TKRO di SMK N Bali Mandara dengan melibatkan 28 siswa, yaitu 10 orang kelompok kecil, dan 18 orang kelompok besar. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Four D (4D). Untuk tingkat kelayakan, media pembelajaran interaktif berbasis *Canva* dinyatakan sangat layak berdasarkan penilaian oleh ahli materi dengan persentase sebesar 88,46% dan ahli media dengan persentase sebesar 92,63%. Hal ini menunjukkan bahwa media tersebut memenuhi kriteria kelayakan untuk digunakan dalam pembelajaran. Tingkat kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis *Canva* dinyatakan sangat praktis berdasarkan hasil uji coba pada kelompok kecil dengan persentase sebesar 91,16% dan pada kelompok besar dengan persentase sebesar 92,66%. Ini menunjukkan bahwa media ini mudah diimplementasikan dan efektif dalam mendukung pembelajaran di kelas.

Kata Kunci : Pengembangan, Bahan Ajar, Canva, Otomotif