

DAFTAR PUSTAKA

- A.A. Putu Bayu Surya Dharma Gede, & Gede Yoga Kharisma Pradana². (2022). Implikasi Penataan Desa Wisata Penglipuran terhadap Kelestarian Budaya Bali. *Jurnal Pariwisata Indonesia*, 18(1), 1–14. <https://doi.org/10.53691/jpi.v18i1.269>
- Adi, I. N. A. N., Pramita, I., & Vitalistyawati, L. P. A. (2022). Pengaruh Permainan Tradisional Engklek terhadap Keseimbangan Statis dan Keseimbangan Dinamis pada Anak-Anak Usia 6-12 Tahun di Lingkungan Padang Keling Kelurahan Banyuning Buleleng Bali. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 8(1), 56–63. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/jpkr/article/view/1255>
- Adnyana, K. S., Putu, N., & Sucita, D. (2021). *BERBASIS TEMATIK BAGI GURU PJOK DI KECAMATAN*. 779–784.
- Amaliah, F. N. (2020). Peran Pengelola Bank Sampah Ramah Lingkungan (Ramli) Dalam Pemberdayaan Masyarakat Di Perumahan Graha Indah Kota Samarinda. *Jurnal Program Studi Pendidikan Masyarakat*, 1(2), 18–22.
- Anatasya, E., Dewi, D. A., Indonesia, U. P., & Kunci, K. (2021). *Mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan karakter peserta didik sekolah dasar*. 9(2), 291–304.
- Anisa Herdiyana, G. P. W. P. (2016). *PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI YANG MENGACU PADA PEMBIASAAN SIKAP FAIR PLAY DAN KEPERCAYAAN PADA PESERTA DIDIK*. 77–85.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian. *Jurnal Theorems (the Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.
- Aulia, W., Suryansah, S., & Januarto, O. B. (2022). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa SMP: Literature Review. *Sport Science and Health*, 4(1), 94–102. <https://doi.org/10.17977/um062v4i12022p94-102>
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 50.
- Bakhtiar, A. M. (2018). Permainan Tradisional Egrang Untuk Melatih Keterampilan Kinestetik dan Sosial Anak. *Jurnal JTIEE*, vol.2(no.2), pp.76-84. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/6255>

- Bangun, S. Y. (2012). Analisis Tujuan Materi Pelajaran dan Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Cerdas Sifa*, 1(1), 1–10.
- bidin A. (2017). Опыт аудита обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации по разделу «Эпидемиологическая безопасность» No Title. *Вестник Росздравнадзора*, 4(1), 9–15.
- Chaelani, I., Febrianta, Y., & Muslim, A. (2019). Analisis kebutuhan pengembangan model permainan tradisional jawa tengah untuk pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani.*, Vol 2, 157.
- Cindarbumi, F., & Kurniawati, N. (2021). Analisis Peran Akademik Dalam Pembentukan Karakter Kebangsaan Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada masa Pademi covid-19 Pendahuluan. 3, 30–36.
- Darsana, I. M. A., Satyawan, I. M., Spyawanati, N. L. P., Astra, I. K. B., & Parta Lesmana, K. Y. (2021). Video Tutorial Model Permainan dalam PJOK untuk Mendukung Pembelajaran Tematik Tema 3 Kegiatanku. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(3), 182. <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i3.39717>
- Dharmadi, M. A., Kanca, I. N., Parwata, I. G. L. A., Spyawanati, N. L. P., Semarayasa, I. K., Wijaya, M. A., Ariani, L. P. T., & Dartini, N. P. D. S. (2022). The Effect of Balinese Traditional Games “Megoak-goakan” and “Megala-gala” on Physical Agility in Martial Arts Athletes. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 10(3), 423–428. <https://doi.org/10.13189/saj.2022.100308>
- Efendi, M., Sahrul, M., & Salma, S. (2020). Nilai Kearifan Lokal Tradisi Manugal Masyarakat Dayak Meratus Kalimantan Selatan Pada Materi Geografi Bidang Lingkungan Hidup (Kajian Etnografi). *PADARINGAN (Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi)*, 2(2), 260. <https://doi.org/10.20527/padaringan.v2i2.2158>
- Ganefo, R. (2011). INSTITUTE OF PEDAGOGY, UNIVERSITY “SS. CYRIL AND METHODIUS” - SKOPJE FACULTY OF PHILOSOPHY – SKOPJE, EDUCATION BETWEEN TRADITION AND MODERNITY, International Symposium, Ohrid, 22-24 September, 2011. *Journal of Human Sport and Exercise*, 1988, 22–24.

- Handayani, P., Faizah, I., Rosid, A., & Email, A. (n.d.). *MODEL GERAKAN DAKWAH KEAGAMAAN MUHAMMADIYAH: Studi Etnografi di Kabupaten Sidoarjo Jawa Timur Pendahuluan*. 15(1), 103–116.
- Hartanti, N. B. (2020). Pelatihan Kewirausahaan dalam Mengolah Rumput Laut menjadi Manisan dan Dodol pada Kelompok Belajar Sipatuo di LKP BBEC Bontang. *Learning Society: Jurnal CSR, Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 23–27.
- Kurniati, E. (2006). Program Bimbingan Untuk Mengembangkan. *Bandung: Tidak Diterbitkan*, 1–18.
http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/197706112001122-EUIS_KURNIATI/pedagogia.pdf
- Kusnadi, A. (2014). *Perkembangan Poli k Hukum Pemerintahan Desa Menurut Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah dan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa The Development of Village Governance Legal Policy According to Law Number 23 of 2004 Concerning Local Government and Law Number 6 of 2014 PADJADJARAN Jurnal Ilmu Hukum , Volume 2 Nomor 3 Tahun 2015* (22), 564–580.
- Lutfi Hendriyati. (2024). Upaya Masyarakat Di Desa Wisata Penglipuran Dalam Menjalankan Sapta Pesona. *Journal of Tourism and Economic*, 3(1), 49–57.
<https://doi.org/10.36594/jtec/r0bwk490>
- Made Satyawan, I., Kadek Happy Kardiawan, I., & Chandra Adinata Kusuma, K. (2020). Studi Kelayakan Pembentukan Program Studi Pendidikan Jasmani Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Pj Pgsd) Tahun 2019. *Jurnal IKA*, 18(1), 73–84. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/28385>
- Marzoan, & Hamidi. (2017). Permainan tradisional sebagai kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan kompetensi sosial siswa. *Journal An-Nafs*, Vol. 2, 68.
- Ngole, W. M., Tapo, Y. B. O., & Wani, B. (2022). Pengembangan Model Latihan Lanjutan Passing Bawah Bola Voli Melalui Permainan Voly Mini Sebagai Aktivitas Belajar Siswa Smp Dalam Pembelajaran Pjok. *Jurnal Edukasi Citra Olahraga*, 2(3), 126–132. <https://doi.org/10.38048/jor.v2i3.1098>

- Ngurah, S. I. G. (2022). *Alat Permainan Tradisional Berbahan Bambu Sebagai Ide Kreatif Perancangan Bentuk instalasi Bambu*. [http://repo.isi-dps.ac.id/id/eprint/4931%0Ahttp://repo.isi-dps.ac.id/4931/1/ALAT PERMAINAN TRADISIONAL BERMEDIA BAMBU SEBAGAI PROPERTI GERAK TARI.pdf](http://repo.isi-dps.ac.id/id/eprint/4931%0Ahttp://repo.isi-dps.ac.id/4931/1/ALAT%20PERMAINAN%20TRADISIONAL%20BERMEDIA%20BAMBU%20SEBAGAI%20PROPERTI%20GERAK%20TARI.pdf)
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 94. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Salam, A. F. B., Yunus, M., & Kinanti, R. G. (2019). Pengaruh Permainan Tradisional (Egrang Bambu) terhadap Peningkatan Keseimbangan pada Anak Kelas 5 SD. *Sport Science and Health*, 1(3), 243–250. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jfik/article/view/11362>
- Sari, A. S., Wibowo, A. T., Gupita, E. C., Studi, P., Keolahragaan, I., Mercu, U., & Yogyakarta, B. (2020). *Jurnal pengabdian kepada masyarakat*. 1, 1–7.
- Sudirman dan Rosmandhana. (2020). Pemberdayaan Komunitas Remaja Dalam Melestarikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Antropologi (SENASPA)*, 1(2020), 222–228. <http://digilib.unimed.ac.id/38508/>
- Sutini, A. (2018). Meningkatkan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 67–77. <https://doi.org/10.17509/cd.v4i2.10386>
- Syaiful, A., Basalamah, A., A, F. A., & Rahmat, T. A. (2023). Penerapan Kriteria Desa Wisata Pada Desa Wisata. *Kontan: Jurnal ...*, 1(5), 8–17. <https://doi.org/10.59818/kontan.v2i1.428>
- Syamsurrijal, A. (2020). Bermain Sambil Belajar: Permainan Tradisional Sebagai Media Penanaman Nilai Pendidikan Karakter. *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 1(2), 1–14. <https://doi.org/10.37812/zahra.v1i2.116>
- Taroreh, B. S., & Wijaya, M. A. (2020). Program Aktivitas Fisik Manipulatif Berbasis Kinestetik Untuk Anak Usia 6 Tahun. *Jurnal Penjakora*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v7i1.24258>
- Ulya, H. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1), 93. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.561>

- Winarno, K. (2015). Memahami Etnografi Ala Spradley. *Smart*, 1(2), 257–265.
<https://doi.org/10.18784/smart.v1i2.256>
- Wirayasa, I. D. G. P., Darmayasa, I. P., & Satyawati, I. M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Model 4D Pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 8(3), 81–88.
<https://doi.org/10.23887/jjp.v8i3.33760>
- Yustiyati, S., Dhafiana, N., Asyifa Sabila, S., Indriani, T., Mulyana, A., Jasmani, P., Kesehatan, D., Tradisional, P., & Belajar, M. (2024). Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD dalam Pembelajaran PJOK melalui Permainan Tradisional A B S T R A K KATA KUNCI. *Jurnal Keolahragaan Juara*, 4, 25–33.
<https://e-journal.upr.ac.id/index.php/juara/>

