

**PENGUNAAN TEKS MULTIMODAL UNTUK
MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MENULIS
TEKS BIOGRAFI SISWA KELAS X.3 DI SMA
NEGERI 4 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Peryaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh
Ni Kadek Nik Suryantini
NIM 2112011017**

**JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

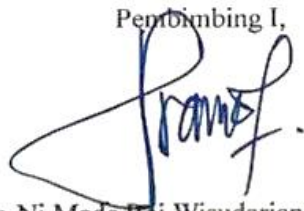
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198502202008122005

Pembimbing II,



Ade Asih Susiari tantri, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198709182015042001

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Ni Kadek Nik Suryantini

Ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 16, April 2025

Dewan Penguji,

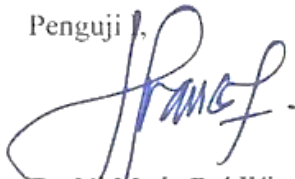


Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP 198104192006042002

Penguji I,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP 198502202008122005

Penguji II,



Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP 198709182015042001

Penguji III,



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.

(Anggota)

NIP NIP. 195712311985031013

Penguji IV,



Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd.

(Anggota)

NIP 196006071986012001

Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari: Senin

Tanggal: 26 Mei 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.

NIP 198104192006042002

Sekretaris Ujian,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.

NIP 198502202008122005

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dis. I Gede Nurjaya, M.Pd.

NIP 196503201990031002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "PENGUNAAN TEKS MULTIMODAL UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BIOGRAFI SISWA KELAS X.3 DI SMA NEGERI 4 SINGARAJA". Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 26 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Nik Suryantini

NIM 2112011017

MOTTO

“Di balik setiap lembaran skripsi ini, ada doa yang tak terdengar, tangis yang tak terlihat, dan harapan yang tak pernah padam”



PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena, atas berkat Rahmat serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Teks Multimodal untuk Meningkatkan Pembelajaran Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X.3 di SMA Negeri 4 Singaraja”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari berbagai kendala dan kesulitan. Namun, Syukur segala kendala dan kesulitan itu bisa diatasi, berkat semangat, kerja keras, serta bantuan dan dukungan dari pihak lain. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd selaku Koor Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia beserta staf yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi serta dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang penuh semangat memberikan arahan, saran, kritik, semangat, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. selaku dosen penguji I yang telah memberikan bimbingan, kritik, saran, dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan bimbingan, kritik, saran, dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah ikhlas dan sabar dalam membagi ilmu yang sangat luar biasa kepada penulis.
9. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak I Putu Tirta dan Ibu Ni Nyoman Neni yang selalu mendukung dan memberikan semangat serta doa yang tulis ikhlas dalam menjalani studi. Tidak lupa juga kepada kakak penulis I Gede Sutapa, Ni Luh Ayu Widya Maharani, dan Ni Luh Mely Antari yang selalu memberikan dukungan semangat, dan doa kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Seorang yang spesial I Kadek Dimas Aditya Putra Antara dan teman-teman penulis Ayu Pratiwi, Trisya Indah Cahyani, Novera Kinanti, Suci Lestari, Bintang Yulinda, Kerlina Pradnya, dan Ayu Kurniartini, Raisha Dian, Sefti

Sumaryani yang sudah memberikan kegembiraan, semangat, serta motivasi selama penulis menegtrjakan skripsi ini.

Penulis sudah berupaya penuh dalam menyusun skripsi ini, apabila masih ditemukan kekurangan dalam menyusun skripsi ini, hal tersebut semata-mata karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi menyempurnakan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua dan pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 14 Maret 2024

Penulis

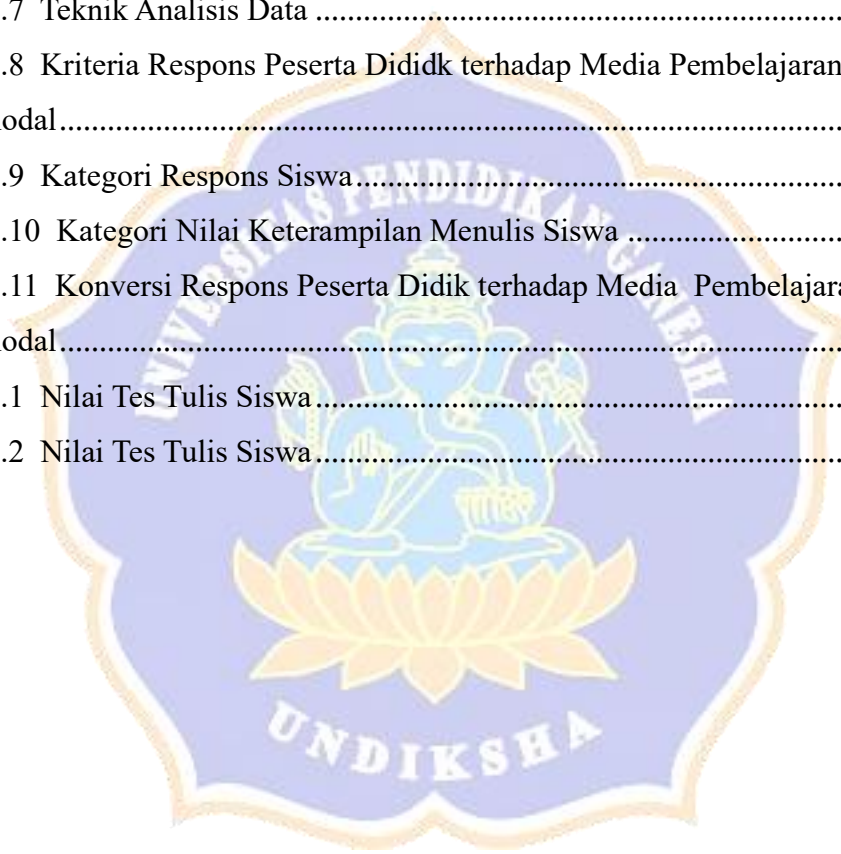
DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 10
2.1 Penelitian Sejenis.....	10
2.2 Kajian Teori	14
2.2.1 Hakikat Pembelajaran Menulis.....	14
2.2.2 Manfaat Menulis	17
2.2.3 Tujuan Menulis	18
2.2.4 Tahapan Penulisan	20
2.2.5 Pembelajaran Teks Biografi.....	22
2.2.6 Tujuan Biografi.....	24
2.2.7 Capaian Pembelajaran Menulis Teks Biografi.....	24
2.2.8 Struktur Teks Biografi.....	25
2.2.9 Pengertian Teks Multimodal	27
2.2.10 Manfaat Teks Multimodal.....	27
2.2.11 Jenis-Jenis Teks Multimodal.....	29
2.2.12 Kelebihan dan Kekurangan Teks Multimodal	30
2.3 Kerangka Berpikir	31

BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Rancangan Penelitian	34
3.2 Lokasi Penelitian	34
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	35
3.4 Prosedur Penelitian.....	35
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	40
3.6 Instrumen Penelitian.....	43
3.7 Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan.....	47
3.7.1 Teknik Analisis Data	47
3.7.2 Kriteria Keberhasilan.....	50
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 51
4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	52
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II	68
4.2 Pembahasan	86
4.3 Implikasi.....	92
 BAB V PENUTUP.....	 94
5.1 Rangkuman.....	94
5.2 Simpulan.....	97
5.3 Saran.....	98
DAFTAR RUJUKAN	100
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Modul Ajar	38
Tabel 3.2 Lembar Observasi	41
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Tes Tulis	42
Tabel 3.4 Instrumen Kuesioner	43
Tabel 3.5 Instrumen Pedoman Observasi Pembelajaran	43
Tabel 3.6 Instrumen Pedoman Kuesioner Respons Peserta Didik	46
Tabel 3.7 Teknik Analisis Data	47
Tabel 3.8 Kriteria Respons Peserta Didik terhadap Media Pembelajaran Teks Multimodal.....	49
Tabel 3.9 Kategori Respons Siswa.....	49
Tabel 3.10 Kategori Nilai Keterampilan Menulis Siswa	50
Tabel 3.11 Konversi Respons Peserta Didik terhadap Media Pembelajaran Teks Multimodal.....	50
Tabel 4.1 Nilai Tes Tulis Siswa.....	62
Tabel 4.2 Nilai Tes Tulis Siswa.....	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	35
Gambar 4.1 Penggunaan Teks Multimodal Vidio	57
Gambar 4.2 Penggunaan Teks Multimodal Infografis	58
Gambar 4.3 Penggunaan Teks Multimodal Teks.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Balasan Penelitian	104
Lampiran 2. Respons Siswa	105
Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik	106
Lampiran 4. Pedoman Observasi Guru	107

