

PENGUNAAN FILM DOKUMENTER DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ULASAN DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 TEJAKULA

Oleh

Dewa Ayu Novera Kinanti, NIM 2112011015

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) penggunaan film dokumenter dalam pembelajaran menulis teks ulasan di kelas VIII SMP Negeri 2 Tejakula; 2) kendala yang dihadapi guru dalam penggunaan film dokumenter sebagai media pembelajaran menulis teks ulasan di kelas VIII SMP Negeri 2 Tejakula; dan 3) respon siswa terhadap pembelajaran menulis teks ulasan dengan menggunakan film dokumenter di kelas VIII SMP Negeri 2 Tejakula. Rancangan penelitian yang digunakan adalah rancangan deskriptif kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah siswa dari kelas VIII F SMP Negeri 2 Tejakula sejumlah 34 siswa dan 1 guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Tejakula sedangkan, objek dari penelitian ini adalah penggunaan film dokumenter, kendala-kendala yang dihadapi oleh guru, dan respon siswa dalam pembelajaran menulis teks ulasan di SMP Negeri 2 Tejakula. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah 1) observasi; 2) wawancara; dan 3) angket. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data metode cetusan dari Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; 1) pelaksanaan pembelajaran menulis teks ulasan dengan menggunakan film dokumenter di kelas VIII F SMP Negeri 2 Tejakula terdapat 3 kegiatan yakni pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup berlangsung sangat baik; 2) kendala-kendala pada pembelajaran menulis teks ulasan dengan menggunakan film dokumenter di kelas VIII F SMP Negeri 2 Tejakula yaitu, a) terbatasnya sarana dan prasarana, b) pengelolaan waktu yang masih kurang efektif. c) kemampuan siswa yang berbeda-beda dalam menulis teks ulasan; dan 3) respon siswa terhadap penggunaan film dokumenter dalam pembelajaran menulis teks ulasan yakni 29,5 (sangat positif).

Kata kunci : Film Dokumenter, Pembelajaran, Menulis dan Teks Ulasan

**THE USE OF DOCUMENTARY FILMS IN TEACHING REVIEW TEXT
WRITING IN CLASS VIII AT SMP NEGERI 2 TEJAKULA**

By

Dewa Ayu Novera Kinanti, NIM 2112011015

Indonesian Language and Literature Education

ABSTRACT

This study aims to describe 1) the use of documentary films in learning to write review texts in class VIII of SMP Negeri 2 Tejakula; 2) the obstacles faced by teachers in using documentary films as a learning medium for writing review texts in class VIII of SMP Negeri 2 Tejakula; and 3) students' responses to learning to write review texts using documentary films in class VIII of SMP Negeri 2 Tejakula. The research design used is a qualitative descriptive design. The subjects of this study were 34 students from class VIII F of SMP Negeri 2 Tejakula and 1 Indonesian language teacher at SMP Negeri 2 Tejakula, while the objects of this study were the use of documentary films, the obstacles faced by teachers, and students' responses in learning to write review texts at SMP Negeri 2 Tejakula. The methods used in collecting data were 1) observation; 2) interviews; and 3) questionnaires. This study used the data analysis technique of the Miles and Huberman method, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study indicate that; 1) the implementation of learning to write review texts using documentary films in class VIII F SMP Negeri 2 Tejakula there are 3 activities namely introduction, core activities, and closing which went very well; 2) the obstacles in learning to write review texts using documentary films in class VIII F SMP Negeri 2 Tejakula are, a) limited facilities and infrastructure, b) time management is still less effective, c) different student abilities in writing review texts; and 3) students' responses to the use of documentary films in learning to write review texts are 29.5 (very positive).

Keywords: Documentary Film, Learning, Writing and Review Text