



Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
 Jalan A Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
 Telepon (0362) 21541 Fax (0362) 27561
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 4308/UN48.7.1/DT/2024 29 Oktober 2024
 Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

Yth. Kepala SMPN 2 Tejakula
 di Tejakula

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Proposal Penelitian Skripsi, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Dewa Ayu Novera Kinanti
NIM	: 2112011015
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2024/2025

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



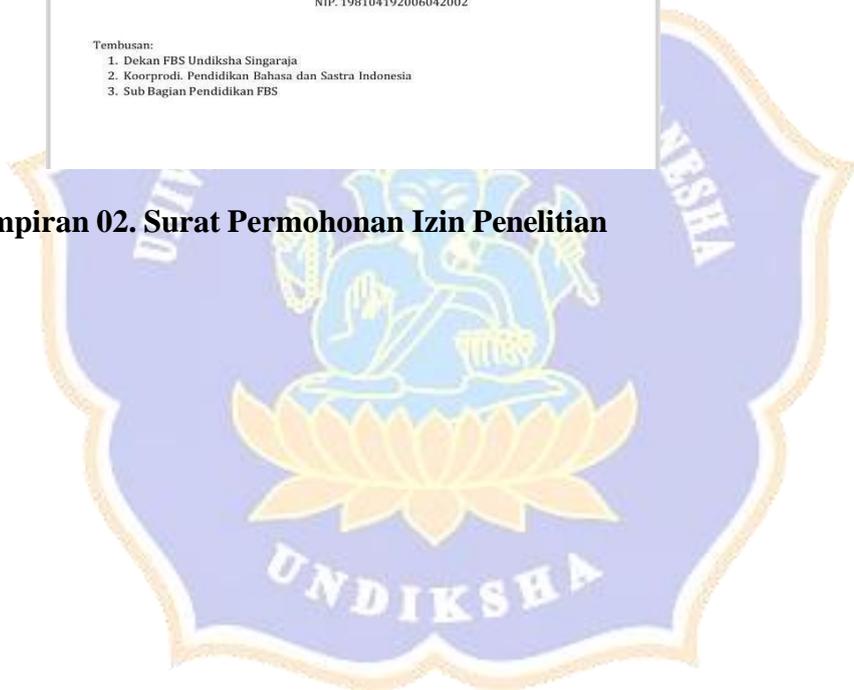
Dr. Dekan,
 Wakil Dekan I,
 Universitas Pendidikan Ganesha

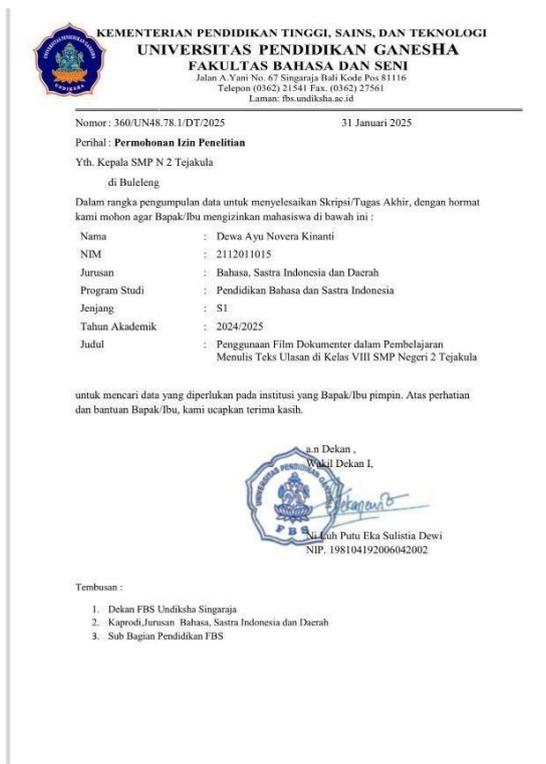
Putu Eka Sulistia Dewi
 NIP. 198104192006042002

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 02. Surat Permohonan Izin Penelitian





Lampiran 03. Lembar Observasi Penggunaan Film Dokumenter dalam Pembelajaran Menulis Teks Ulasan di Kelas VIII SMP Negeri 2 Tejakula

NO	Aspek yang Diamati	Keterlaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
A Kegiatan Pra Pembelajaran				
1.	Guru mempersiapkan Modul Ajar, Film Dokumenter, alat (laptop, LCD dan speaker), absen.	√		Terlaksana
B Kegiatan Pendahuluan				
2.	Guru menyiapkan kondisi peserta didik mengikuti pembelajaran dengan memberi salam, doa, menyapa siswa dan absensi	√		Terlaksana
3.	Guru menyampaikan apresiasi dan	√		Terlaksana

	memberikan motivasi kepada siswa			
4.	Guru memastikan tempat belajar peserta didik yang tenang tanpa gangguan sehingga dapat berkolaborasi	√		Terlaksana
5.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan teknik penilaian	√		Terlaksana
C. Kegiatan Inti				
6.	Guru meminta peserta didik untuk membaca buku paket terkait dengan materi menulis teks ulasan, kemudian guru menjelaskan materi tersebut menggunakan salindia.	√		Terlaksana
7.	Guru menayangkan sebuah film dokumenter dan meminta siswa untuk mengamati film tersebut terkait pembelajaran menulis teks ulasan	√		Terlaksana
8.	Guru memberi pertanyaan terkait film dokumenter dan mengaitkannya dengan materi menulis teks ulasan yang sudah dipelajari siswa	√		Terlaksana
9.	Guru meminta peserta didik memberi tanggapan mengenai film dokumenter terkait pembelajaran menulis teks ulasan	√		Terlaksana
10.	Guru memancing peserta didik untuk bertanya terkait materi yang sudah dipelajari	√		Terlaksana
11.	Guru memberikan tugas menulis teks ulasan mengenai film yang	√		Terlaksana

	sudah ditayangkan kepada peserta didik			
D. Kegiatan Penutup				
12.	Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan guru memberikan penguatan	√		Terlaksana
13.	Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan		√	Tidak terlaksana
14.	Guru menyampaikan tindak lanjut pertemuan selanjutnya	√		Terlaksana
15.	Guru bersama peserta didik membaca doa dan diakhiri dengan salam	√		Terlaksana

Lampiran 04. Angket Respon siswa

NO	Nama Siswa	Kelas	Poin 1	Poin 2	Poin 3	Poin 4	Poin 5	Poin 6
1	Dayu Made Enjelita	VIIIF	S	S	SS	S	SS	SS
2	Dewa Ayu Angreni Asoka	VIIIF	S	S	SS	SS	S	S
3	Gede Adnyana	VIIIF	S	SS	S	SS	SS	S
4	Gede Budi Arta Wiguna	VIIIF	SS	S	SS	SS	S	S
5	I Gede Andika Pratama Putra	VIIIF	SS	S	SS	SS	SS	S
6	I Gede Bayu Arta Pratama	VIIIF	SS	S	S	S	R	S
7	I Gede Widi Artha	VIIIF	R	S	S	S	S	S
8	I Gede Wirya Agus Ary	VIIIF	SS	S	SS	SS	S	SS
9	Kadek Wisnu	VIIIF	SS	S	SS	SS	S	S

10	I Komang Agus Putra Juli	VIIIF	SS	S	S	SS	S	SS
11	Kadek Rispayanti	VIIIF	S	S	S	SS	R	SS
12	Kadek Setia	VIIIF	SS	S	S	SS	S	SS
13	Kadek Winda Sari	VIIIF	S	S	S	SS	S	SS
14	Kadek Suci Suyanti	VIIIF	SS	SS	SS	SS	S	SS
15	Ketut Sumantara	VIIIF	SS	S	S	SS	S	SS
16	Ketut Yuda Wilasmana	VIIIF	SS	SS	S	SS	SS	S
17	Komang Agus Abiantara	VIIIF	S	SS	S	SS	S	S
18	Komang Dinda Nepya Putri	VIIIF	SS	S	S	SS	SS	S
19	Komang TrishnaTri Subakti	VIIIF	SS	S	SS	S	R	S
20	Komang Marsini	VIIIF	SS	SS	SS	S	SS	SS
21	Komang Rismawati	VIIIF	S	S	S	SS	S	SS
22	Komang Teja Kurnia Putra	VIIIF	S	SS	SS	SS	SS	SS
23	Komang Yudi Wicaksana	VIIIF	S	S	SS	S	SS	S
24	Luh Reni Pradnyani	VIIIF	SS	S	SS	SS	R	SS
25	Made Diah Paramita	VIIIF	S	S	SS	S	SS	SS
26	Made Stara Purnayasa	VIIIF	S	S	S	S	SS	SS
27	Made Widya Kusma Yanti	VIIIF	S	S	SS	SS	S	SS
28	Ni Kadek Puspa Yanti	VIIIF	S	S	SS	S	SS	SS
29	Ni Komang Ayu Andini	VIIIF	SS	S	S	SS	S	SS
30	Ni Putu Naya Melani	VIIIF	SS	S	S	SS	S	SS
31	Nyoman Abdiana	VIIIF	SS	S	SS	S	R	SS
32	Putu Aldi Juniawan	VIIIF	S	S	SS	S	SS	SS
33	Putu Jessica Anastasya Putri	VIIIF	SS	S	SS	S	S	SS
34	Putu Warniti	VIIIF	SS	S	S	SS	S	SS

Keterangan :

1. Poin 1 : pernyataan nomor 1 yakni “Saya merasa percaya diri dalam pembelajaran menulis teks ulasan dengan menggunakan media film dokumenter”
2. Poin 2 : pernyataan nomor 2 yakni “Saya belajar dengan tekun akibat penggunaan film dokumenter dalam pembelajaran menulis teks ulasan”
3. Poin 3 : pernyataan nomor 3 yakni “Saya memahami materi teks ulasan dengan mudah karena guru menggunakan media film dokumenter dalam pembelajaran menulis teks ulasan”
4. Poin 4 : pernyataan nomor 4 yakni “Saya senang belajar menulis teks ulasan karena guru menggunakan film dokumenter sebagai media pembelajaran”

5. Poin 5 : pernyataan nomor 5 yakni, “Saya mampu mengembangkan kreativitas karena guru menggunakan film dokumenter dalam pembelajaran menulis teks ulasan”
6. Poin 6 : pernyataan nomor 6 yakni “Penggunaan film dokumenter mampu mewedahi gaya dan minat belajar saya dalam pembelajaran menulis teks ulasan”

Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Guru terkait Kendala yang Dihadapi

Hari/Tanggal : Kamis, 20 Februari 2025

Nama Narasumber : I Gede Denly Anayuda Giantika, S.Pd.

Guru Mapel : Bahasa Indonesia

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pengalaman bapak/ibu ketika menggunakan film dokumenter dalam pembelajaran menulis teks ulasan?	Film dokumenter merupakan media yang sangat menarik walaupun awalnya Ketika hendak memilih media ini sebagai media pembelajaran tentunya harus memerlukan pengetahuan lebih terkait bagaimana teknis mengguakannya
2.	Apa saja faktor-faktor yang mendukung penggunaan film dokumenter dalam pembelajaran menulis teks ulasan di kelas?	Tentunya sarana dan pasarana yang ada di sekolah seperti LCD proyektor dan speaker
3.	Apakah terdapat kendala pada saat penggunaan film dokumenter sebagai media pembelajaran menulis teks ulasan di kelas?	Tentunya ada kendala dalam menggunakan media ini seperti terbatasnya sarana dan prasarana yang ada di sekolah, kadang waktu kurang efektif karena waktu tidak

		<p>cukup apalagi pembelajaran dilakukan di akhir jam pembelajaran, kemampuan siswa yang berbeda tentunya juga menjadi kendala dalam kecepatan memahami materi, selanjutnya terkait fokus siswa. Siswa memang tertarik menggunakan media ini akan tetapi kalau filmnya kelamaan siswa juga bosan sehingga kadang kurang menarik minat siswa. Kendala terakhir yakni susahya memotivasi siswa terkait dengan pembelajaran menulis. Kadang siswa mengabaikan pembelajaran yang tidak menyukai menulis tentunya ini menjadi tantangan untuk guru.</p>
4.	<p>Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi kendala tersebut?</p>	<p>Tentunya dengan memilih strategi yang tepat sesuai dengan kebutuhan peserta didik agar kendala tersebut dapat teratasi.</p>
5.	<p>Bagaimana respon siswa terkait penggunaan film dokumenter dalam pembelajaran menulis teks ulasan?</p>	<p>Respon siswa sangat senang bahkan mereka sangat antusias jika menggunakan film dokumenter mereka cenderung</p>

		lebih memperhatikan materi pembelajaran
6.	Menurut bapak/ibu, aspek apa dari film dokumenter yang mendukung untuk dijadikan media dalam pembelajaran menulis teks ulasan di kelas?	Apek yang menarik terkait film dokumenter ini yaitu menampilkan visualisasi konkret/nyata hal ini tentu lebih memudahkan siswa untuk fokus terhadap pembelajaran.
7.	Apa saja yang bisa ditingkatkan dari penggunaan film dokumenter agar lebih efektif dalam membantu proses pembelajaran menulis teks ulasan siswa?	Supportnya laptop agar tidak lemot dan akses internet.
8.	Apakah film dokumenter efektif digunakan sebagai media dalam pembelajaran menulis teks ulasan?	Sangat efektif karena dapat membantu dan memotivasi siswa dalam memahami materi
9.	Apakah ada perbedaan aktivitas belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan film dokumenter dalam pembelajaran menulis teks ulasan di kelas?	Tentu saja ada, sebelum menggunakan media ini siswa cenderung bosan. Ketika proses pembelajaran berlangsung namun, setelah menggunakan media ini siswa lebih antusias dan tertarik dalam menyimak materi pembelajaran.

Lampiran 06. Dokumentasi



Gambar 1. Guru Menjelaskan Materi



Gambar 2. Siswa Menyimak Tayangan Film Dokumenter



Gambar 3. Siswa Menulis Teks Ulasan



Gambar 4. Wawancara dengan Guru

Lampiran 07. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian


 PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 2 TEJAKULA
 Alamat : Desa Sembelenteng, Kec. Tejakula, Kab. Buleleng (81173)
 E-mail : sma2tejakula@gmail.com
 Website : <http://www.smpn2tejakula.sch.id>


SURAT KETERANGAN
 NOMOR : 421/255/SMPN.2/TJK/II/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 2 Tejakula, Kecamatan Tejakula, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Dewa Ayu Novera Kinanti
NIM	: 2112011015
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Jenjang	: S1
Universitas	: Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Tejakula untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir dengan Judul Penelitian "Penggunaan Film Dokumenter dalam Pembelajaran Menulis Teks Ulasan di Kelas VIII SMP Negeri 2 Tejakula" pada tanggal 20 Februari 2025.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

20 Februari 2025
 Kepala SMP Negeri 2 Tejakula



RIWAYAT HIDUP



Dewa Ayu Novera Kinanti lahir di Gilimanuk pada tanggal 25 November 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri ayah I Dewa Gede Wiartana dan Ibu Ni Nyoman Darbiyanti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di banjar Anyar Tembles, desa Penyaringan, kecamatan Mendoyo, kabupaten Jembrana, provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan TK di TK Hadi Sastra lulus pada tahun 2008. Pendidikan Dasar di SD Negeri 1 Melaya lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Melaya dan lulus pada tahun 2018. Penulis lulus dari SMA Negeri 1 Melaya pada tahun 2021, kemudian melanjutkan ke Sarjana I Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah di Universitas Pendidikan Ganesha. Kini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di universitas Pendidikan Ganesha sampai dengan penulisan skripsi ini. Pada semester akhir tahun 2025 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Penggunaan Film Dokumenter dalam Pembelajaran Menulis Teks Ulasan di Kelas VIII SMP Negeri 2 Tejakula”.

