

**PEMANFAATAN FIGMA DAN LIVEWORKSHEET DALAM
PEMBELAJARAN MATERI MENULIS SURAT BERORIENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI KELAS VIIA SMP NEGERI 3 SINGARAJA**

Oleh

**Miftahur Rohman, NIM 2012011027
Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan daerah**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan media pembelajaran digital berbasis Figma dan *Liveworksheets* dalam pembelajaran menulis teks surat yang berorientasi pada Kurikulum Merdeka di kelas VIIA SMP Negeri 3 Singaraja. Fokus penelitian ini mencakup pelaksanaan pembelajaran, hasil belajar siswa, serta kendala yang dihadapi dalam menggunakan media tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Figma dan *Liveworksheets* dalam pembelajaran menulis surat dapat meningkatkan keterlibatan siswa serta memudahkan mereka dalam memahami struktur dan isi surat. Siswa menunjukkan peningkatan dalam keterampilan menulis, terutama dalam aspek kreativitas dan kepatuhan terhadap kaidah kebahasaan. Kendala yang dihadapi dalam penerapan media ini meliputi keterbatasan infrastruktur teknologi serta tingkat keterampilan digital siswa dan guru. Secara keseluruhan, penelitian ini menegaskan bahwa pemanfaatan Figma dan *Liveworksheets* dapat menjadi solusi inovatif dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran menulis teks surat di tingkat SMP.

Kata Kunci: Figma, *Liveworksheets*, menulis surat, Kurikulum Merdeka, media pembelajaran digital.

The Utilization of Figma and *Liveworksheet* in Teaching Letter Writing Materials Oriented Towards the Merdeka Curriculum in Class VIIA at SMP Negeri 3 Singaraja

By
Miftahur Rohman, NIM 2012011027
Department of Indonesian Language and Literature

ABSTRACT

This study aims to describe the utilization of digital learning media based on Figma and Liveworksheets in teaching letter writing skills oriented towards the Merdeka Curriculum in class VIIA at SMP Negeri 3 Singaraja. The focus of this research includes the implementation of learning activities, students' learning outcomes, and challenges faced by teachers in using these media. This study employs a qualitative descriptive method with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results indicate that the use of Figma and Liveworksheets in letter writing instruction enhances student engagement and facilitates their understanding of letter structure and content. Students demonstrated improvements in writing skills, particularly in creativity and adherence to linguistic conventions. Challenges in implementing these media include technological infrastructure limitations and the varying digital literacy levels of both students and teachers. Overall, this study affirms that integrating Figma and Liveworksheets is an innovative solution to improving the effectiveness of letter writing instruction at the junior high school level.

Keywords: *Figma, Liveworksheets, letter writing, Merdeka Curriculum, digital learning media.*

