

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK
GROUNDSTROKE BACKHAND DRIVE BERBASIS WEBSITE
BERORIENTASI PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA KULIAH
TP. TENIS LAPANGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Oleh:
Nyoman Putra Arya Gunawan
NIM. 2116011044**

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAHA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

TAHUN 2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

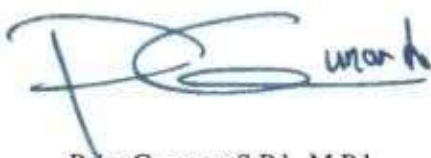
Menyetujui

Pembimbing I



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP: 196804081997031002

Pembimbing II



Penny Gunarto, S.Pd., M.Pd
NIP: 199202022019031025

Skripsi oleh Nyoman Putra Arya Gunawan

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 16 April 2025

Dewan Penguji



Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.

NIP: 196804081997031002

(Ketua)



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd

NIP: 199202022019031025

(Anggota)



Dr. Hendra Mashuri, M.Pd

NIP: 198810302020121009

(Anggota)



Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd

NIP: 196307091990031001

(Anggota)

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 16 April 2025

Mengetahui

Ketua Ujian



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP: 198501172008121001

Sekretaris Ujian



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005



Mengesahkan

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik *Groundstroke Backhand Drive* Berbasis *Website* Berorientasi *Problem Based Learning* Pada Mata Kuliah TP. Tenis Lapangan” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja 28 Februari 2025
Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in blue ink is written over a vertical revenue stamp. The stamp is green and white, with the number '10000' prominently displayed. To the right of the stamp is a red circular postmark. Below the stamp, the text 'METERAI TEMPEL' and the alphanumeric code 'AGS4AMX235790412' are visible.

Nyoman Putra Arya Gunawan
NIM: 2116011044

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa Atas Berkat rahmat nya Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik *Groundstroke Backhand Drive* Berbasis Website Berorientasi Berorientasi Problem Based Learning Pada Mata Kuliah TP. Tenis Lapangan ”** dapat terselesaikan tepat waktu;

Dalam menyelesaikan Skripsi ini banyak yang telah membantu, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan., M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT. Sebagai Wakil Rektor 2 yang telah banyak memberikan kesempatan serta motivasi dalam pelaksanaan penelitian.
3. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi bagi seluruh mahasiswa di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
4. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan 1 Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus sebagai Pembimbing Akademik, yang telah membantu menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang juga membantu dalam penyelesaian Skripsi ini
5. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or., Wakil Dekan 2 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang banyak membantu dengan sarana dan prasarana yang sangat memadai di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan 3 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu serta banyak memberikan bimbingan dan kesempatan sehingga peneliti dapat mencoba berbagai hal baru

lingkungan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.

7. Prof. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes., selaku Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
8. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga.
9. Ni Luh Putu Spyawati, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.
10. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bimbingan dibidang administrasi akademik dan non akademik.
11. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., selaku pembimbing utama yang telah banyak membantu menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang juga banyak memberikan saran, masukan, dan motivasi dalam penyelesaian Skripsi ini.
12. Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd. selaku wakil pembimbing utama yang telah banyak membantu menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang juga banyak memberikan saran, masukan, dan motivasi dalam penyelesaian Skripsi ini.
13. Dr. Hendra Mashuri, M.Pd selaku dewan penguji 1 yang telah banyak membantu dan memberikan masukan terkait penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
14. Drs I Putu Panca Adi, M.Pd. selaku dewan penguji 2 yang telah banyak memberikan bimbingan serta masukan terkait penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
15. Seluruh staff dosen dan pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penelitian.
16. Rekan-Rekan Payungan Tenis Lapangan 2024-2025 yang telah membantu dari awal penelitian hingga pada pengambilan data serta persiapan ujian
17. Rekan-rekan mahasiswa Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak

memberikan dukungan dalam dalam penyusunan Skripsi ini.

18. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyusunan Skripsi ini

Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa apa yang termuat dalam Skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan Skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap Skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 03 Maret 2024



DAFTAR ISI

	Halaman
LOGO	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
MOTTO.....	ix
PRAKATA	x
ABSTRAK.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	9
1.7 Pentingnya pengembangan	10
1.8 Asumsi dan Batasan Pengembangan	10
1.9 Definisi Istilah	11
1.10 Manfaat Penelitian	12
 BAB II KAJIAN TEORI	 13
2.1 Hakikat Pendidikan.....	13
2.2 Hakikat Multimedia	16

2.3 Situs web (<i>Website</i>)	17
2.4 Google Sites.....	21
2.5 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	22
2.6 Tensi Lapangan.....	25
2.7 Pukulan <i>Backhand drive</i>	27
2.8 Pengembangan.	32
2.9 Penelitian Yang Relevan.	34
2.10 Kerangka Berpikir.	37
2.11 Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Rancangan Penelitian	40
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	41
3.3 Uji Coba Produk.....	49
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.5 Uji Validasi Instrumen Penelitian.....	65
3.6 Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Hasil Penelitian.....	67
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	68
4.1.2 Hasil Analisis Data	98
4.1.3 Revisi Produk.....	98
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
4.3 Implikasi Penelitian	107
BAB V PENUTUP	108
5.1 Rangkuman.....	108
5.2 Simpulan.....	112
5.3 Saran.....	114
DAFTAR RUJUKAN.....	115



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak <i>Problem Based Learning</i>	23
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Produk	53
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Produk	56
Tabel 3.3 Rumus <i>Gregory</i>	63
Tabel 3.4 Katagori Hasil Validitas <i>Gregory</i>	64
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	66
Tabel 4.1 <i>Software</i> dan Fungsinya	72
Tabel 4.2 Data Hasil Review Ahli Isi/Materi pembelajaran.....	80
Tabel 4.3 Data Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran	82
Tabel 4.4 Data Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	85
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	88
Tabel 4.6 Masukan dan Saran Dari Review Uji Coba Kelompok Kecil	90
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	91
Tabel 4.8 Saran dan komentar uji coba kelompok kecil	92
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Besar.	93
Tabel 4.10 Saran dan komentar uji coba kelompok kecil	94
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan	96
Tabel 4.112 Hasil review penilaian dari masing-masing subjek penelitian	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tahap Persiapan atau sikap <i>ready</i>	28
Gambar 2.2 Tahap Sikap Putar Badan	28
Gambar 2.3 Tahap Sikap Posisi Melangkah.....	29
Gambar 2.4 Tahap Sikap <i>Backswing</i> / Ayunan Ke Belakang	30
Gambar 2.5 Tahap Sikap <i>Swing Forward</i> / Ayunan ke Depan	31
Gambar 2.6 Raket Temis.....	31
Gambar 2.7 Tahap Followthrough / Gerak Lanjutan	32
Gambar 2.8 Alur Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Tahapan ADDIE Model	42
Gambar 3.2 <i>Storyboard</i> Menu Beranda	44
Gambar 3.3 <i>Storyboard</i> Menu Materi	45
Gambar 3.4 <i>Storyboard</i> Menu Video	45
Gambar 3.5 <i>Storyboard</i> Menu Evaluasi	46
Gambar 3.6 <i>Storyboard</i> Menu Profil.....	46
Gambar 3.7 <i>Flowchart</i>	47
Gambar 4.1 <i>Flowchat</i>	72
Gambar 4.2 Tampilan <i>Menu Home</i>	73
Gambar 4.3 Tampilan Sintak <i>Problem Based Learning</i>	74
Gambar 4.4 Aktivitas Belajar	75
Gambar 4.5 Tampilan Tujuan Pembelajaran.....	75
Gambar 4.6 Tampilan Sub Menu Mengorientasi	76
Gambar 4.7 Tampilan Sub Menu Mengorganisasi	76
Gambar 4.8 Tampilan Sub Menu Eksplorasi dan Pendaaman Materi.....	76

Gambar 4.9 Penyajian Hasil Pemecahan Masalah	77
Gambar 4.10 Tampilan Menu Evaluasi.....	77
Gambar 4.11 Tampilan Menu Profil	78
Gambar 4.12 Review Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	79
Gambar 4.13 Review Ahli Desain.....	82
Gambar 4.14 Review Ahli Media Pembelajaran	84
Gambar 4.15 Uji Perorangan.....	87
Gambar 4.16 Uji Kelompok Kecil	90
Gambar 4.17 Uji Kelompok Besar	93
Gambar 4.18 Uji Kepraktisan Produk	95
Gambar 4.19 Produk sebelum direvisi oleh ahli desain	99
Gambar 4.20 Produk setelah direvisi oleh ahli desain	99
Gambar 4.21 Produk sebelum direvisi oleh ahli media.....	100
Gambar 4.22 Produk setelah direvisi oleh ahli media	100
Gambar 4.23 Produk sebelum direvisi oleh ahli media.....	100
Gambar 4.24 Produk setelah direvisi oleh ahli media	101



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Izin Observasi.....	118
Lampiran 02 Surat Ijin Pengambilan.....	119
Lampiran 03 Surat Tugas Ahli Validas	120
Lampiran 04 Surat Tugas Para Ahli.	121
Lampiran 05 Hasil Ahli Isi Pembelajaran	122
Lampiran 06 Hasil Ahli Desain.....	125
Lampiran 07 Hasil Ahli Media Pembelajaran	128
Lampiran 08 Hasil Uji Coba Perorangan	131
Lampiran 09 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	135
Lampiran 10 Hasil Uji Coba Kelompok Besar	139
Lampiran 11 Hasil Uji Kepraktisan.....	145

