



Lampiran 1 Surat Ijin Observasi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 31 Juli 2024

Nomor : 826/UN48.12.1/PP/2024
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di kampus sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa/mahasiswi di bawah ini untuk melakukan observasi di kampus yang Bapak/Ibu pimpin.

NO	NAMA	NIM	PRODI	JURUSAN
1	Ni Luh Andini	2116011039	Penjaskesrek	Pendidikan Olahraga
2	Nyoman Putra Arya Gunawan	2116011044	Penjaskesrek	Pendidikan Olahraga
3	I Ketut Karya Adi Saputra	2116011053	Penjaskesrek	Pendidikan Olahraga
4	Ardi Oktavian	2116011068	Penjaskesrek	Pendidikan Olahraga

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP.198501172008121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 2 Surat Ijin Pengambilan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 31 Januari 2025

Nomor : 104/UN48.12.1/PP/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Koorprodi PJKR FOK Undiksha

di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Nyoman Putra Arya Gunawan
 Nomor Induk Mahasiswa : 2116011044
 Prodi : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Backhand Drive Berbasis Website Berorientasi Problem Based Learning Pada Mata Kuliah TP. Tennis Lapangan

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa,
 NIP.198501172008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qrcode yang telah tersedia

Lampiran 3 Surat Tugas Ahli Validasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
 Nomor: 277.12/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
 NIP : 198003112008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd
 NIP : 198008112008121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

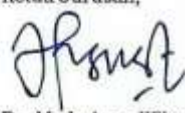
Nama : Nyoman Putra Arya Gunawan
 NIM : 2116011044
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik *Backhand Drive* Berbasis *Website* Berorientasi *Problem Based Learning* pada Mata Kuliah TP. Tenis Lapangan.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.




Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 11 Desember 2024
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 4 Surat Tugas Para Ahli

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali
---	--

SURAT TUGAS

Nomor: 282.12/UN48.12.5/PP/2024

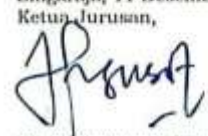
Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pokor/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 199202022019031025
 Prodi./Fak. : Penjaskerek/FOK
 Sebagai : Ahli Isi
2. Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 1989080820130501148
 Prodi./Fak. : TP/FIP
 Sebagai : Ahli Media
3. Nama : Adrianus I Wayan Ili Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
 NIP : 198807082014041003
 Prodi./Fak. : TP/FIP
 Sebagai : Ahli Desain

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama	: Nyoman Putra Arya Gunawan
NIM	: 2116011044
Prodi.	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul	: Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik <i>Backhand Drive</i> Berbasis <i>Website</i> Berorientasi <i>Problem Based Learning</i> pada Mata Kuliah TP. Tenis Lapangan.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

  Dr. Yoda, S.Pd., M.Or. NIP. 196805172001121001	Singaraja, 11 Desember 2024 Ketua Jurusan,  Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. NIP. 198008112008121001
--	--

Lampiran 5 Hasil Ahli Isi Pembelajaran

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI ISI PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN TEKNIK *BACKHAND DRIVE* BERBASIS *WEBSITE*
BERORIENTASI *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA KULIAH TP. TENIS
LAPANGAN.

Judul	: Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik <i>Backhand Drive</i> Berbasis <i>Website</i> Berorientasi <i>Problem Based Learning</i> Pada Mata Kuliah TP. Tenis Lapangan.
Sasaran	: Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Peneliti	: Nyoman Putra Arya Gunawan
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Dosen pembimbing	: I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or. (Pembimbing Utama) Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing Wakil)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1. = Sangat Kurang Relevan
 2. = Kurang Relevan
 3. = Cukup Relevan
 4. = Relevan
 5. = Sangat Relevan
- 4) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom SKR (Sangat Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 2, CR (Cukup Relevan) jika skor yang diberikan 3, R (Relevan) jika diberikan skor 4, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 5
- 5) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Ahli Isi Pembelajaran

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kesesuaian Materi						
1	Materi yang disampaikan sesuai dengan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)					✓
2	Materi yang disampaikan sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP)					✓
3	Materi yang disampaikan sesuai dengan Tujuan Pembelajaran (TP)					✓
4	Multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> diarahkan membantu pencapaian pembelajaran					✓
Kelengkapan Materi						
5	Tujuan pembelajaran dinyatakan dengan jelas dan mudah dipahami					✓
6	Materi yang disampaikan mencakup seluruh topik yang relevan sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
7	Kejelasan sikap awal, pelaksanaan dan akhir pelaksanaan <i>Backhand Drive</i> tenis lapangan					✓
8	Materi yang disampaikan dilengkapi dengan gambar dan video					✓
9	evaluasi pembelajaran sudah sesuai					✓
Dialogis dan Interaktif						
10	Kemampuan merangsang mahasiswa untuk berpikir kritis				✓	
11	Kemampuan mendorong motivasi dan keterlibatan aktif mahasiswa					✓
12	Video tutorial pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa.					✓
Teknik Penyajian Materi						
13	Materi pembelajaran disampaikan dengan lancar dan jelas					✓
14	Intonasi melalui audio yang disampaikan sudah terdengar dengan jelas.					✓
15	Kalimat materi pembelajaran yang digunakan sudah efektif.				✓	

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Pendukung Penyajian Materi						
16	Adanya kejelasan mengenai petunjuk penggunaan <i>website</i> .					✓
17	Foto/gambar sudah selaras dengan materi pembelajaran pada multimedia berbasis <i>website</i> .					✓
18	Materi yang dijelaskan pada video mudah dimengerti.					✓
19	Materi di dukung dengan daftar pustaka					✓
Bahasa						
20	Kesesuaian dengan kaidah bahasa EYD					✓
21	Bahasa yang digunakan dalam multimedia pembelajaran mudah dipahami					✓
Jumlah						
Total		103				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 12/1/.....2025
Validator



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025

Lampiran 6 Hasil Ahli Desain

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN
MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK *BACKHAND DRIVE* BERBASIS
***WEBSITE* BERORIENTASI *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA**
KULIAH TP.TENIS LAPANGAN

Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik *Backhand Drive* Berbasis *Website* Berorientasi *Problem Based Learning* Pada Mata Kuliah TP. Tenis Lapangan

Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Peneliti : Nyoman Putra Arya Gunawan

Program Studi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dosen Pembimbing : I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or. (Pembimbing Utama)
 Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing Wakil)

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1. = Sangat Kurang Relevan
 2. = Kurang Relevan
 3. = Cukup Relevan
 4. = Relevan
 5. = Sangat Relevan
- 4) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom SKR (Sangat Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 2, CR (Cukup Relevan) jika skor yang diberikan 3, R (Relevan) jika diberikan skor 4, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 5
- 5) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran

Lembar validasi instrumen Uji Axi Desain Pembelajaran						
No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kejelasan dan Sistematika Desain Media						
1	Penyajian materi dalam penggunaan desain sudah tepat					✓
2	Multimedia dilengkapi dengan petunjuk penggunaan sudah tepat					✓
Tampilan Media Pembelajaran						
3	Kombinasi warna yang digunakan sesuai dengan prinsip desain dan menciptakan kesan yang tepat				✓	
4	Desain halaman terstruktur dengan baik					✓
5	Font yang digunakan mudah dibaca dan sesuai dengan konteks konten					✓
6	Menu dan sistem navigasi mudah dipahami					✓
7	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan					✓
8	Kemenarikan tampilan fisik multimedia				✓	
9	Website dapat dimuat dengan cepat dan tampil dengan baik pada berbagai perangkat (laptop, tablet, dan <i>smartphone</i>)					✓
10	Warna tulisan yang digunakan sesuai sehingga mudah dibaca					✓
Materi						
11	Desain yang digunakan menyajikan materi, sudah tepat					✓
12	Teks dalam multimedia, mudah dimengerti oleh mahasiswa					✓
Evaluasi						
13	Kejelasan petunjuk pengisian soal evaluasi sudah jelas					✓
14	Kesesuaian soal dengan indikator pembelajaran					✓
Jumlah						
Total						

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut.

- 1) Tahapan PBL harap bisa di personalisasi agar tidak terkesan formal.
- 2) Desain visual masih bisa ditingkatkan untuk kenyamanan pengguna.

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
- ☒ 2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 21/1/2025
Validator



Adrianus I Wayan Ili Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

Lampiran 7 Hasil Ahli Media Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

**UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN
MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK *BACKHAND DRIVE* BERBASIS
WEBSITE BERORIENTASI *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA
KULIAH TP. TENIS LAPANGAN**

Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik *Backhand Drive* Berbasis *Website* Berorientasi *Problem Based Learning* Pada Mata Kuliah TP. Tenis Lapangan

Sasaran : Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Peneliti : Nyoman Putra Arya Gunawan

Program Studi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dosen Pembimbing : I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or. (Pembimbing Utama)
Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing Wakil)

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/ Pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1. = Sangat Kurang Relevan
 2. = Kurang Relevan
 3. = Cukup Relevan
 4. = Relevan
 5. = Sangat Relevan
- 4) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom SKR (Sangat Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 2, CR (Cukup Relevan) jika skor yang diberikan 3, R (Relevan) jika diberikan skor 4, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 5
- 5) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visualisasi						
1	Kemenarikan desain multimedia berbasis <i>website</i>					✓
2	<i>Background</i> Multimedia berbasis <i>website</i> tidak mengganggu elemen lain					✓
3	Ketepatan pemilihan huruf (<i>font</i>) pada multimedia berbasis <i>website</i> agar mudah dibaca				✓	
4	Ketepatan ukuran huruf (<i>font</i>) sudah sesuai				✓	
5	Warna teks di dalam multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> mudah dibaca					✓
6	Kesesuaian komposisi gambar				✓	
7	Kesesuaian ukuran gambar				✓	
Aspek Audio						
8	Ketepatan <i>sound effect</i> pada video pembelajaran.					✓
9	Kejelasan suara <i>Dubbing</i> dalam video pembelajaran					✓
10	Ketepatan pemilihan <i>background</i> pada video pembelajaran					✓
Aspek Pembelajaran						
11	Multimedia berbasis <i>website</i> yang digunakan dalam pembelajaran sesuai dengan kemampuan belajar mahasiswa					✓
12	Kemudahan dalam memahami materi tenis lapangan khususnya teknik <i>Backhand Drive</i>				✓	
13	Multimedia memiliki daya tarik untuk digunakan dalam pembelajaran				✓	
14	Kejelasan alur pembelajaran dalam Multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i>					✓
15	Soal evaluasi yang terdapat dalam Multimedia berbasis <i>website</i> mampu mengukur pengetahuan mahasiswa secara teori					✓

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visualisasi						
1	Kemenarikan desain multimedia berbasis <i>website</i>					✓
2	<i>Background</i> Multimedia berbasis <i>website</i> tidak mengganggu elemen lain					✓
3	Ketepatan pemilihan huruf (<i>font</i>) pada multimedia berbasis <i>website</i> agar mudah dibaca				✓	
4	Ketepatan ukuran huruf (<i>font</i>) sudah sesuai				✓	
5	Warna teks di dalam multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> mudah dibaca					✓
6	Kesesuaian komposisi gambar				✓	
7	Kesesuaian ukuran gambar				✓	
Aspek Audio						
8	Ketepatan <i>sound effect</i> pada video pembelajaran.					✓
9	Kejelasan suara <i>Dubbing</i> dalam video pembelajaran					✓
10	Ketepatan pemilihan <i>background</i> pada video pembelajaran					✓
Aspek Pembelajaran						
11	Multimedia berbasis <i>website</i> yang digunakan dalam pembelajaran sesuai dengan kemampuan belajar mahasiswa					✓
12	Kemudahan dalam memahami materi tenis lapangan khususnya teknik <i>Backhand Drive</i>				✓	
13	Multimedia memiliki daya tarik untuk digunakan dalam pembelajaran				✓	
14	Kejelasan alur pembelajaran dalam Multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i>					✓
15	Soal evaluasi yang terdapat dalam Multimedia berbasis <i>website</i> mampu mengukur pengetahuan mahasiswa secara teori					✓

Lampiran 8 Hasil Uji Coba Perorangan

PENILAIAN INSTRUMEN

UJI COBA KELOMPOK KECIL TERHADAP PENGEMBANGAN
MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK *BACKHAND DRIVE*
BERBASIS *WEBSITE* BERORIENTASI *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATA KULIAH TP. TENIS LAPANGAN

A. Identitas

NAMA : 1 Nade Agus Jaya Aryawan
NIM : 22116077072
SEMESTER : VI

B. Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1. = Sangat Kurang Relevan
 2. = Kurang Relevan
 3. = Cukup Relevan
 4. = Relevan
 5. = Sangat Relevan
- 4) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom SKR (Sangat Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 2, CR (Cukup Relevan) jika skor yang diberikan 3, R (Relevan) jika diberikan skor 4, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 5
- 5) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Produk

No	Pernyataan	SKR	KR	CR	R	SR
		1	2	3	4	5
Kegunaan						
1	Kemudahan pengoperasian					✓
2	Kemudahan dalam memuat navigasi <i>website</i>				✓	
3	Tampilan sudah menarik, serta mampu menyediakan fitur yang memudahkan pengguna.					✓
Kualitas Konten						
4	Relevansi yang termuat dalam <i>website</i> sudah tersedia secara relevan				✓	
5	Informasi yang disajikan dalam <i>website</i> , sudah sesuai.				✓	
6	Konten yang disajikan mudah dibaca dan mampu dipahami dengan baik.					✓
Interaktivitas						
7	Kecepatan sistem dalam merespon halaman <i>website</i> .					✓
8	Adanya berbagai jenis konten interaktif seperti halaman model pembelajaran dan evaluasi yang dapat meningkatkan keterlibatan pengguna.					✓
Teks						
9	Kesesuaian teks yang digunakan sudah sesuai				✓	
10	Kejelasan teks yang digunakan sudah terlihat jelas.					✓
Kepuasan Pengguna						
11	Kesan secara keseluruhan sudah memberikan pengalaman lebih dalam menggunakan <i>website</i> .					✓
12	Kejelasan uraian materi teknik <i>Backhand Drive</i>					✓

No	Pernyataan	SKR	KR	CR	R	SR
		1	2	3	4	5
	pada tenis lapangan sudah membantu dalam proses pembelajaran.					✓
13	materi dengan kehidupan nyata sudah tertanam pada mahasiswa setelah menggunakan website dalam proses pembelajaran					✓
Audio						
14	Audio penjelasan tentang materi sudah terdengar dengan jelas				✓	✓
15	Musik backsound sudah terdengar jelas				✓	✓
Video						
16	Tampilan video sudah sesuai dengan baik					✓
17	Penayangan video sudah lancar dan tidak patah-patah					✓
18	Video pembelajaran sudah menarik pada setiap pergantian/transisi					✓
Evaluasi						
19	soal/evaluasi dengan materi yang diberikan sudah sesuai					✓
20	soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran sudah sesuai					✓
Jumlah						
Total						95

C. SARAN PERBAIKAN

Website ini sangat baik dan tampilan menarik

Singaraja, 12/02/2025
Mahasiswa Prodi Penjaskesrek



1 Made Agus Jaya Ariawan

Lampiran 9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

PENILAIAN INSTRUMEN
UJI COBA KELOMPOK KECIL TERHADAP PENGEMBANGAN
MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK *BACKHAND DRIVE*
BERBASIS *WEBSITE* BERORIENTASI *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATA KULIAH TP. TENIS LAPANGAN

A. Identitas
NAMA : 1 Mude Agus Jaya Aryawan
NIM : 22116077072
SEMESTER : VI

B. Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1. = Sangat Kurang Relevan
 2. = Kurang Relevan
 3. = Cukup Relevan
 4. = Relevan
 5. = Sangat Relevan
- 4) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom SKR (Sangat Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 2, CR (Cukup Relevan) jika skor yang diberikan 3, R (Relevan) jika diberikan skor 4, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 5
- 5) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Produk

No	Pernyataan	SKR	KR	CR	R	SR
		1	2	3	4	5
Kegunaan						
1	Kemudahan pengoperasian					✓
2	Kemudahan dalam memuat navigasi <i>website</i>				✓	
3	Tampilan sudah menarik, serta mampu menyediakan fitur yang memudahkan pengguna.					✓
Kualitas Konten						
4	Relevansi yang termuat dalam <i>website</i> sudah tersedia secara relevan				✓	
5	Informasi yang disajikan dalam <i>website</i> , sudah sesuai.				✓	
6	Konten yang disajikan mudah dibaca dan mampu dipahami dengan baik.					✓
Interaktivitas						
7	Kecepatan sistem dalam merespon halaman <i>website</i> .					✓
8	Adanya berbagai jenis konten interaktif seperti halaman model pembelajaran dan evaluasi yang dapat meningkatkan keterlibatan pengguna.					✓
Teks						
9	Kesesuaian teks yang digunakan sudah sesuai				✓	
10	Kejelasan teks yang digunakan sudah terlihat jelas.					✓
Kepuasan Pengguna						
11	Kesan secara keseluruhan sudah memberikan pengalaman lebih dalam menggunakan <i>website</i> .					✓
12	Kejelasan uraian materi teknik <i>Backhand Drive</i>					✓

No	Pernyataan	SKR	KR	CR	R	SR
		1	2	3	4	5
	pada tenis lapangan sudah membantu dalam proses pembelajaran.					✓
13	materi dengan kehidupan nyata sudah tertanam pada mahasiswa setelah menggunakan <i>website</i> dalam proses pembelajaran					✓
Audio						
14	Audio penjelasan tentang materi sudah terdengar dengan jelas				✓	✓
15	Musik backsound sudah terdengar jelas				✓	✓
Video						
16	Tampilan video sudah sesuai dengan baik					✓
17	Penayangan video sudah lancar dan tidak patah-patah					✓
18	Video pembelajaran sudah menarik pada setiap pergantian/transisi					✓
Evaluasi						
19	soal/evaluasi dengan materi yang diberikan sudah sesuai					✓
20	soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran sudah sesuai					✓
Jumlah						
Total		95				

C. SARAN PERBAIKAN

Website ini sangat baik dan tampilan menarik

.....

.....

.....

.....

.....

No	Pernyataan	SKR	KR	CR	R	SR
		1	2	3	4	5
	pada tenis lapangan sudah membantu dalam proses pembelajaran.					✓
13	materi dengan kehidupan nyata sudah tertanam pada mahasiswa setelah menggunakan <i>website</i> dalam proses pembelajaran					✓
Audio						
14	Audio penjelasan tentang materi sudah terdengar dengan jelas				✓	✓
15	Musik backsound sudah terdengar jelas				✓	✓
Video						
16	Tampilan video sudah sesuai dengan baik					✓
17	Penayangan video sudah lancar dan tidak patah-patah					✓
18	Video pembelajaran sudah menarik pada setiap pergantian/transisi					✓
Evaluasi						
19	soal/evaluasi dengan materi yang diberikan sudah sesuai					✓
20	soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran sudah sesuai					✓
Jumlah						
Total		95				

C. SARAN PERBAIKAN

Website ini sangat baik dan tampilan menarik

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 10 hasil Uji Coba Kelompok Besar

PENILAIAN INSTRUMEN
UJI COBA KELOMPOK BESAR TERHADAP PENGEMBANGAN
MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK *BACKHAND DRIVE*
BERBASIS *WEBSITE* BERORIENTASI *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATA KULIAH TP. TENIS LAPANGAN

A. Identitas

NAMA : 1 *Kadek Hendra Sastrawan*
NIM : *2216011013*
SEMESTER : *6*

B. Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1. = Sangat Kurang Relevan
 2. = Kurang Relevan
 3. = Cukup Relevan
 4. = Relevan
 5. = Sangat Relevan
- 4) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom SKR (Sangat Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 2, CR (Cukup Relevan) jika skor yang diberikan 3, R (Relevan) jika diberikan skor 4, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 5
- 5) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Produk

Penilaian Validasi Instrumen Uji Coba Produk						
No	Pernyataan	SKR	KR	CR	R	SR
		1	2	3	4	5
Kegunaan						
1	Kemudahan pengoperasian				✓	
2	Kemudahan dalam memuat navigasi <i>website</i>					✓
3	Tampilan sudah menarik, serta mampu menyediakan fitur yang memudahkan pengguna.				✓	
Kualitas Konten						
4	Relevansi yang termuat dalam <i>website</i> sudah tersedia secara relevan				✓	
5	Informasi yang disajikan dalam <i>website</i> , sudah sesuai.				✓	
6	Konten yang disajikan mudah dibaca dan mampu dipahami dengan baik.					✓
Interaktivitas						
7	Kecepatan sistem dalam merespon halaman <i>website</i> .					✓
8	Adanya berbagai jenis konten interaktif seperti halaman model pembelajaran dan evaluasi yang dapat meningkatkan keterlibatan pengguna.					✓
Teks						
9	Kesesuaian teks yang digunakan sudah sesuai					✓
10	Kejelasan teks yang digunakan sudah terlihat jelas.				✓	
Kepuasan Pengguna						
11	Kesan secara keseluruhan sudah memberikan pengalaman lebih dalam menggunakan <i>website</i> .					✓
12	Kejelasan uraian materi teknik <i>Backhand Drive</i> pada tenis lapangan sudah				✓	

No	Pernyataan	SKR	KR	CR	R	SR
		1	2	3	4	5
	membantu dalam proses pembelajaran.					
13	materi dengan kehidupan nyata sudah tertanam pada mahasiswa setelah menggunakan <i>website</i> dalam proses pembelajaran				✓	
Audio						
14	Audio penjelasan tentang materi sudah terdengar dengan jelas				✓	✓
15	Musik backsound sudah terdengar jelas					✓
Video						
16	Tampilan video sudah sesuai dengan baik				✓	
17	Penayangan video sudah lancar dan tidak patah-patah					✓
18	Video pembelajaran sudah menarik pada setiap pergantian/transisi				✓	
Evaluasi						
19	soal/evaluasi dengan materi yang diberikan sudah sesuai					✓
20	soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran sudah sesuai					✓
Jumlah						
Total						

C. SARAN PERBAIKAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, Rabu 14 Februari 2023
Mahasiswa Prodi Penjaskesrek



Il Kodex Hendra Sasrawan

Lampiran 11 Hasil Uji Kepraktisan

PENILAIAN INSTRUMEN

**UJI KEPRAKTISAN PRODUK TERHADAP PENGEMBANGAN
MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK *BACKHAND DRIVE*
BERBASIS *WEBSITE* BERORIENTASI *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATA KULIAH TP. TENIS LAPANGAN**

A. Identitas

NAMA : Ni Komang Kristina Dewi

NIM : 221601005

SEMESTER : VI

B. Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1. = Sangat Kurang Relevan
 2. = Kurang Relevan
 3. = Cukup Relevan
 4. = Relevan
 5. = Sangat Relevan
- 4) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom SKR (Sangat Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1, KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 2, CR (Cukup Relevan) jika skor yang diberikan 3, R (Relevan) jika diberikan skor 4, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 5
- 5) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian.

C. Lembar Validasi Instrumen Uji Kepraktisan Produk

No	Pernyataan	SKR	KR	CR	R	SR
		1	2	3	4	5
Efektif						
1	Media pembelajaran dapat digunakan untuk menjelaskan materi teknik <i>Backhand Drive</i> dalam tenis lapangan					✓
2	Kuis yang digunakan membantu dalam proses evaluasi					✓
Interaktif						
3	Semua menu dari multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> berorientasi <i>problem based learning</i> dapat di klik dengan mudah					✓
4	Huruf yang ditampilkan mudah untuk dibaca.					✓
5	Perpindahan menu satu ke menu lainnya mudah dilakukan					✓
6	Penggunaan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> berorientasi <i>problem based learning</i> membantu pembelajaran					✓
Efisien						
7	Media pembelajaran berbasis <i>website</i> berorientasi <i>problem based learning</i> mudah untuk digunakan di mana saja.					✓
8	Multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> berorientasi <i>problem based learning</i> mudah dibawa					✓
Kreatif						
9	Penyajian soal dalam bentuk <i>google form</i> menarik mahasiswa untuk menyelesaikannya.					✓
10	Multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> berorientasi <i>problem based learning</i> dapat membantu mahasiswa untuk aktif dalam proses pembelajaran					✓

