

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN
DIAGNOSTIK NON KOGNITIF PADA
PEMBELAJARAN IPA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**

**Oleh
Ni Komang Ratih Putri Nadi
NIM 2113071021**

**JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

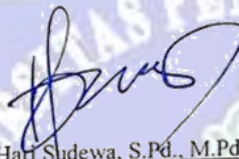


Skripsi oleh Ni Komang Ratih Putri Nadi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 22 Mei 2025

Dewan Penguji,


Kadek Ayu Astuti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198809282014042002

(Ketua)


Putu Hari Sudewa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199201112023211027

(Anggota)


Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806142015041001

(Anggota)


Dr. Putri Sarini, S.T., M.Pd.
NIP. 197812022014042001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

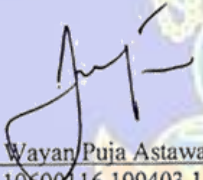
Pada:

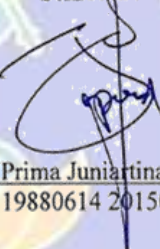
Hari : Kamis
Tanggal : 22 Mei 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat. Sci.
NIP. 19690116 199403 1 001


Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880614 201504 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam




Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Asesmen Diagnostik Non Kognitif pada Pembelajaran IPA SMP”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Mei 2025
Yang membuat pernyataan.



Ratih
N. Romang Ratih Putri Nadi
NIM. 2113071021

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Asesmen Diagnostik Non Kognitif pada Pembelajaran IPA SMP”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik secara moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memfasilitasi penulis dalam lingkup lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
3. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA, sekaligus sebagai Pembimbing Akademik yang telah memfasilitasi dengan memberikan arahan dan motivasi kepada penulis dari awal mengikuti perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA, yang telah memfasilitasi penulis selama mengikuti perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Kadek Ayu Astiti, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan bimbingan, dorongan dan motivasi untuk penulis dari awal penentuan judul skripsi hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Putu Hari Sudewa, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan bimbingan, dorongan dan motivasi untuk penulis dari awal penentuan judul skripsi hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd., dan Luh Putu Mery Marlinda, M.Pd., selaku Validator Ahli Asesmen yang telah memberikan penilaian, komentar, saran dan masukan terhadap produk penulis yang dikembangkan.

8. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai di lingkungan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.
9. I Made Sarwa Edy, S.S., selaku kepala SMP Negeri 3 Kediri yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis dalam mengembangkan skripsi.
10. Bapak dan Ibu Guru dan staf SMP Negeri 3 Kediri yang telah membantu dalam memberikan masukan dan saran selama penelitian dalam penyusunan skripsi.
11. Siswa/siswi SMP Negeri 3 Kediri yang telah membantu dalam memberikan penilaian berupa uji kepraktisan terhadap produk yang dikembangkan.
12. Gede Sedana Putra, S.Pd. selaku guru pamong yang telah memberikan arahan bimbingan, bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
13. I Made Astawa dan Ni Wayan Niti, selaku orang tua penulis yang telah berkontribusi selama perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi.
14. Ni Putu Widiastuti dan Ni Kadek Manik Astiti Dewi, selaku kakak penulis yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.
15. Ni Luh Putu Rusmiati, selaku sahabat penulis yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.
16. Teman-teman Angkatan 2021 Program Studi S1 Pendidikan IPA dan Program Studi S1 Pendidikan Fisika atas dukungan dari awal perkuliahan hingga telah terselesainya perkuliahan dan skripsi.
17. I Putu Lanang Prayoga, selaku teman terdekat penulis yang telah memberikan dukungan dan berkontribusi dalam setengah perjalanan penyusunan skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.7 Spesifikasi Produk.....	14
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.10 Definisi Istilah	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1 Landasan Teori	20
2.1.1 Asesmen Diagnostik Non Kognitif.....	20
2.2.2 Pembelajaran Berdiferensiasi	27
2.2.3 Kebutuhan Belajar Peserta Didik.....	32
2.2.4 Pembelajaran IPA SMP	41
2.2.5 Pengembangan Instrumen Non Tes	44
2.2.6 Google Formulir	48
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	49
2.3 Kerangka Pengembangan	55

BAB III METODE PENELITIAN	57
3.1 Metode Penelitian Pengembangan	57
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	59
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	60
3.2.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	61
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	69
3.3 Uji Coba Produk	69
3.3.1 Desain Uji Coba	69
3.3.2 Subjek dan Objek Penelitian	70
3.3.3 Jenis data	71
3.4 Metode dan Pengumpulan Data	71
3.4.1 Uji validitas instrumen	71
3.4.2 Uji kepraktisan instrumen	73
3.5 Teknik Analisis Data	74
3.5.1 Analisis Data Kualitatif	74
3.5.2 Analisis Data Kuantitatif	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	77
4.1 Hasil Penelitian	77
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	120
4.3 Implikasi Penelitian	155
BAB V PENUTUP	156
5.1 Rangkuman	156
5.2 Simpulan	159
5.3 Saran	160
DAFTAR PUSTAKA	162
LAMPIRAN	167

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Perbedaan Pembelajaran Diferensiasi dan Tidak Diferensiasi	29
Tabel 2. 2 Karakteristik Gaya Belajar VARK	40
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Wawancara Guru	60
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Wawancara Peserta Didik	61
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Wawancara Waka Kurikulum	61
Tabel 3. 4 Skor Butir Instrumen Kesiapan Belajar	62
Tabel 3. 5 Perencanaan Kisi-Kisi Instrumen Kesiapan Belajar	63
Tabel 3. 6 Skor Butir Instrumen Minat Belajar.....	64
Tabel 3. 7 Perencanaan Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar	65
Tabel 3. 8 Skor Butir Instrumen Profil Belajar	66
Tabel 3. 9 Perencanaan Kisi-Kisi Instrumen Profil Belajar	67
Tabel 3. 10 Kategori Gaya Belajar Instrumen Profil Belajar	68
Tabel 3. 11 Perencanaan Kisi-Kisi Lembar Validasi Instrumen Kesiapan Belajar	71
Tabel 3. 12 Perencanaan Kisi-Kisi Lembar Validasi Instrumen Minat Belajar....	72
Tabel 3. 13 Perencanaan Kisi-Kisi Lembar Validasi Instrumen Profil Belajar	73
Tabel 3. 14 Kisi-Kisi Lembar Kepraktisan Instrumen Asesmen Diagnostik Non Kognitif	73
Tabel 3. 15 Pengelompokan Skala Gregory (2000)	75
Tabel 3. 16 Tabulasi Matriks 2x2 Gregory (2000)	75
Tabel 3. 17 Nilai Koefisien Validitas Isi.....	76
Tabel 3. 18 Nilai Koefisien Kepraktisan.....	76
Tabel 4. 1 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Guru IPA	80
Tabel 4. 2 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru IPA	82
Tabel 4. 3 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa	83
Tabel 4. 4 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa	84
Tabel 4. 5 Hasil Wawancara Analisis Kurikulum.....	85
Tabel 4. 6 Tingkatan Alternatif Jawaban Instrumen Kesiapan Belajar	88
Tabel 4. 7 Tingkatan Alternatif Jawaban Instrumen Minat Belajar.....	89
Tabel 4. 8 Tingkatan Alternatif Jawaban Instrumen Profil Belajar	89

Tabel 4. 9 Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Belajar	90
Tabel 4. 10 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar.....	91
Tabel 4. 11 Kisi-kisi Instrumen Profil Belajar	93
Tabel 4. 12 Butir Soal Instrumen Kesiapan Belajar.....	94
Tabel 4. 13 Butir Soal Instrumen Minat Belajar	95
Tabel 4. 14 Butir Soal Instrumen Profil Belajar	97
Tabel 4. 15 Penilaian Instrumen Kesiapan Belajar pada Uji Validitas	100
Tabel 4. 16 Penilaian Instrumen Minat Belajar pada Uji Validitas	101
Tabel 4. 17 Penilaian Instrumen Profil Belajar pada Uji Validitas.....	101
Tabel 4. 18 Penilaian Instrumen pada Uji Kepraktisan.....	102
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Uji Validitas Butir Soal Instrumen Kesiapan Belajar .	105
Tabel 4. 20 Tabulasi Formula Gregory Hasil Validitas Isi Butir Soal Instrumen Kesiapan Belajar	105
Tabel 4. 21 Hasil Perbaikan Isi Butir Soal Instrumen Kesiapan Belajar	106
Tabel 4. 22 Tabulasi Formula Gregory Hasil Validitas Isi Aspek Materi, Bahasa, Konstruksi Instrumen Kesiapan Belajar.....	107
Tabel 4. 23 Hasil Perbaikan Isi Materi, Bahasa, Konstruksi Instrumen Kesiapan Belajar	108
Tabel 4. 24 Rekapitulasi Uji Validitas Butir Soal Instrumen Minat Belajar	110
Tabel 4. 25 Tabulasi Formula Gregory Hasil Validitas Isi Butir Soal Instrumen Minat Belajar.....	110
Tabel 4. 26 Hasil Perbaikan Isi Butir Soal Instrumen Minat Belajar.....	111
Tabel 4. 27 Tabulasi Formula Gregory Hasil Validitas Isi Butir Soal Instrumen Minat Belajar.....	112
Tabel 4. 28 Hasil Perbaikan Isi Materi, Bahasa, Konstruksi Instrumen Minat Belajar	113
Tabel 4. 29 Rekapitulasi Uji Validitas Butir Soal Instrumen Profil Belajar.....	114
Tabel 4. 30 Tabulasi Formula Gregory Hasil Validitas Isi Butir Soal Instrumen Profil Belajar	114
Tabel 4. 31 Hasil Perbaikan Isi Butir Soal Instrumen Profil Belajar	115
Tabel 4. 32 Tabulasi Formula Gregory Hasil Validitas Isi Butir Soal Instrumen Profil Belajar	116

Tabel 4. 33 Hasil Perbaikan Isi Materi, Bahasa, Konstruksi Instrumen Profil Belajar	117
Tabel 4. 34 Hasil Uji Kepraktisan Instrumen Asesmen Diagnostik Non Kognitif pada Guru.....	119



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Tahap Pengembangan Model ADDIE.....	58
Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian Pengembangan	60
Gambar 4. 1 Tampilan Instrumen Asesmen Diagnostik Non Kognitif pada Pembelajaran IPA SMP	103



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. 1 Surat Izin Pengambilan Data Ke Sekolah.....	168
Lampiran 2. 1 Surat Izin Penelitian.....	169
Lampiran 3. 1 Lembar Angket Analisis Kebutuhan Guru	170
Lampiran 3. 2 Lembar Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	173
Lampiran 3. 3 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Guru IPA Kelas VII	174
Lampiran 3. 4 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru IPA Kelas VII	177
Lampiran 3. 5 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Guru IPA Kelas VIII.....	178
Lampiran 3. 6 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru IPA Kelas VIII.....	181
Lampiran 3. 7 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Guru IPA Kelas IX	182
Lampiran 3. 8 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru IPA Kelas IX	185
Lampiran 4. 1 Lembar Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	186
Lampiran 4. 2 Lembar Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	189
Lampiran 4. 3 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas VII	190
Lampiran 4. 4 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas VII ..	193
Lampiran 4. 5 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas VIII.....	194
Lampiran 4. 6 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas VIII	197
Lampiran 4. 7 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas IX	198
Lampiran 4. 8 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas IX ..	201
Lampiran 5. 1 Lembar Wawancara Analisis Kurikulum	202
Lampiran 5. 2 Hasil Analisis Kurikulum	203
Lampiran 5. 3 Hasil Obervasi Kurikulum.....	204
Lampiran 6. 1 Surat Permohonan Menjadi Judges	205
Lampiran 7. 1 Lembar Uji Validasi Ahli Isi Butir Soal Instrumen Kesiapan Belajar	206
Lampiran 7. 2 Lembar Uji Validasi Ahli Isi Aspek Materi, Bahasa dan Konstruksi Instrumen Kesiapan Belajar.....	208
Lampiran 7. 3 Lembar Uji Validasi Ahli Isi Butir Soal Instrumen Minat Belajar	210
Lampiran 7. 4 Lembar Uji Validasi Ahli Isi Aspek Materi, Bahasa dan Konstruksi Instrumen Minat Belajar	212

Lampiran 7. 5 Lembar Uji Validasi Ahli Isi Butir Soal Instrumen Profil Belajar	214
Lampiran 7. 6 Lembar Uji Validasi Ahli Isi Aspek Materi, Bahasa dan Konstruksi Instrumen Profil Belajar	216
Lampiran 7. 7 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Ahli Isi Butir Soal Instrumen Kesiapan Belajar	218
Lampiran 7. 8 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Ahli Isi Aspek Materi, Bahasa dan Konstruksi Instrumen Kesiapan Belajar.....	219
Lampiran 7. 9 Hasil Uji Validasi Ahli I Isi Butir Soal Instrumen Kesiapan Belajar	220
Lampiran 7. 10 Hasil Uji Validasi Ahli I Isi Aspek Materi, Bahasa dan Konstruksi Instrumen Kesiapan Belajar.....	223
Lampiran 7. 11 Hasil Uji Validasi Ahli II Isi Butir Soal Instrumen Kesiapan Belajar	225
Lampiran 7. 12 Hasil Uji Validasi Ahli II Isi Aspek Materi, Bahasa dan Konstruksi Instrumen Kesiapan Belajar.....	228
Lampiran 7. 13 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Ahli Isi Butir Soal Instrumen Minat Belajar.....	230
Lampiran 7. 14 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Ahli Isi Aspek Materi, Bahasa dan Konstruksi Instrumen Minat Belajar	231
Lampiran 7. 15 Hasil Uji Validasi Ahli I Isi Butir Soal Instrumen Minat Belajar	232
Lampiran 7. 16 Hasil Uji Validasi Ahli I Isi Aspek Materi, Bahasa dan Konstruksi Instrumen Minat Belajar	234
Lampiran 7. 17 Hasil Uji Validasi Ahli II Isi Butir Soal Instrumen Minat Belajar	236
Lampiran 7. 18 Hasil Uji Validasi Ahli II Isi Aspek Materi, Bahasa dan Konstruksi Instrumen Minat Belajar.....	238
Lampiran 7. 19 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Ahli Isi Butir Soal Instrumen Profil Belajar	240
Lampiran 7. 20 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Ahli Isi Aspek Materi, Bahasa dan Konstruksi Instrumen Profil Belajar.....	241

Lampiran 7. 21 Hasil Uji Validasi Ahli I Isi Butir Soal Instrumen Profil Belajar	242
Lampiran 7. 22 Hasil Uji Validasi Ahli I Isi Aspek Materi, Bahasa dan Konstruksi Instrumen Profil Belajar	244
Lampiran 7. 23 Hasil Uji Validasi Ahli II Isi Butir Soal Instrumen Profil Belajar	246
Lampiran 7. 24 Hasil Uji Validasi Ahli II Isi Aspek Materi, Bahasa dan Konstruksi Instrumen Profil Belajar	248
Lampiran 8. 1 Lembar Uji Kepraktisan Guru	250
Lampiran 8. 2 Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan Guru	252
Lampiran 8. 3 Hasil Uji Kepraktisan Guru Kelas VII	253
Lampiran 8. 4 Hasil Uji Kepraktisan Guru Kelas VIII	255
Lampiran 8. 5 Hasil Uji Kepraktisan Guru Kelas IX.....	257
Lampiran 9. 1 Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Belajar.....	259
Lampiran 9. 2 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar	260
Lampiran 9. 3 Kisi-kisi Instrumen Profil Belajar.....	261
Lampiran 10. 1 Produk Akhir Instrumen Asemen Diagnostik Non Kognitif Pada Pembelajaran IPA SMP	262
Lampiran 11. 1 Tampilan Google Form Instrumen Asesmen Diagnostik Non Kognitif pada Pembelajaran IPA SMP	282
Lampiran 12. 1 Dokumentasi Kegiatan	284