

**PENGUNAAN MEDIA LAGU INDIE UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA KELAS XI SMKN BALI
MANDARA**

OLEH

KADEK ROSITA DEWI

NIM 2112011043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**



**PENGUNAAN MEDIA LAGU INDIE UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA KELAS XI SMKN BALI
MANDARA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



Oleh

Kadek Rosita Dewi

NIM 2112011043

JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MERAH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing 1

Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198709182015042001

Pembimbing 2

Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd.
NIP. 196006071986012001

Skripsi oleh Kadek Rosita Dewi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 16 April 2025

Dewan Penguji



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

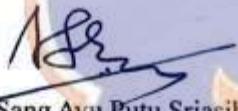
NIP. 198104192006042002



Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198709182015042001



Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd.

(Anggota)

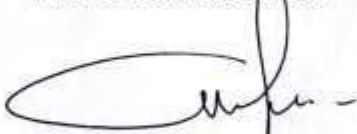
NIP. 196006071986012001



Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198402072008122004



Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A.

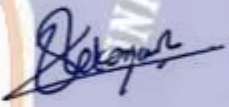
(Anggota)

NIP. 198301052006041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Rabu
Tanggal : 16 April 2025

Mengetahui,
Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104192006042002 NIP. 198502202008122005
Mengesahkan,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP. 196503201990031002

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penggunaan Media Lagu Indie untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas XI SMKN Bali Mandara” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan ada pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



MOTO

**“BERDIAM DIRI TAK AKAN MENGUBAH KEADAAN,
LANGKAH KECIL LEBIH BERARTI DARI PADA DIAM DALAM
KERAGUAN”**



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat serta karunia-Nya dan usaha penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Lagu Indie untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas XI SMKN Bali Mandara”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

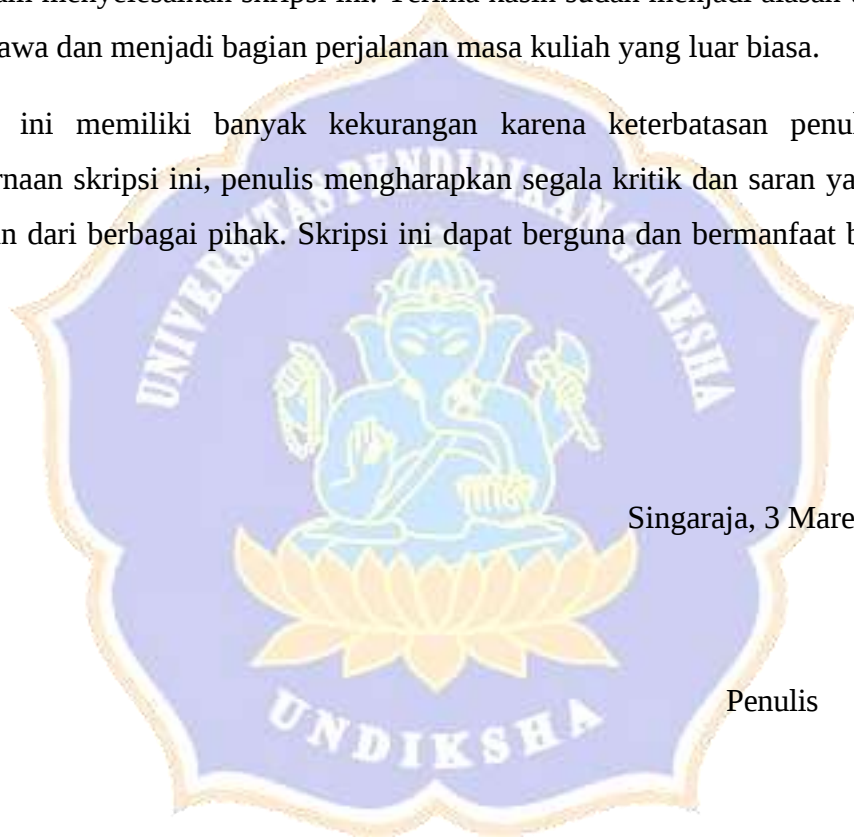
Dalam penyusunan skripsi ini, penulis dibantu banyak pihak. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada,

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana;
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum. selaku ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana;
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. selaku Koor Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan, semangat, mengingatkan penulis akan hal-hal penting selama menjalani studi serta dalam menyelesaikan skripsi ini;
4. Ibu Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini;
5. Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini;
6. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indoneisa yang telah dengan Ikhlas serta sabar dalam membagi ilmu yang sangat luar biasa kepada penulis;
7. Kedua orang tua tercinta yang telah menjadi panutan serta selalu mendoakan sekaligus mendukung penulis selama menempuh pendidikan selama ini. Terima kasih atas pengorbanannya selama ini sehingga penulis bisa mencapai tahap ini;

Terima kasih juga teruntuk kakak penulis yang telah memberikan semangat hingga di tahap ini

8. Terima kasih kepada seluruh keluarga penulis yang telah membantu dan selalu ada untuk memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah memberikan dukungan yang luar biasa kepada penulis untuk bisa sampai di tahap ini;
9. Teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dan selalu ada untuk memberikan semangat, dukungan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah menjadi alasan untuk tetap tertawa dan menjadi bagian perjalanan masa kuliah yang luar biasa.

Skripsi ini memiliki banyak kekurangan karena keterbatasan penulis. Untuk penyempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak.



Singaraja, 3 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Batasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 15
2.1 Penelitian yang Relevan.....	15
2.2 Landasan Teori.....	18
2.2.1 Puisi.....	19
2.2.2 Keterampilan Menulis Puisi	32
2.2.3 Media Pembelajaran	43
2.2.4 Media Lagu Indie Sebagai Media Pembelajaran	46
2.3 Kerangka Berpikir	48

2.4 Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Rancangan Penelitian	52
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	52
3.3 Jenis dan Sumber Data	53
3.3.1 Jenis Data.....	53
3.3.2 Sumber Data	54
3.4 Prosedur Tindakan Kelas.....	55
3.4.1 Refleksi Awal	56
3.4.2 Perencanaan	57
3.4.3 Pelaksanaan	60
3.4.4 Observasi dan Evaluasi.....	62
3.4.5 Refleksi.....	62
3.5 Metode Pengumpulan Data	63
3.5.1 Metode Observasi	63
3.5.2 Metode Tes	66
3.5.3 Metode Kuesioner	67
3.5.4 Metode Wawancara	69
3.6 Teknik Analisis Data	70
3.6.1 Analisis Perencanaan Penggunaan Media Pembelajaran.....	70
3.6.2 Analisis Pelaksanaan Pembelajaran.....	72
3.6.3 Analisis Hasil Respons Siswa.....	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	77
4.1 Hasil Penelitian	78

4.1.1 Penelitian Siklus 1	78
4.1.2 Penelitian Siklus II	99
4.2 Pembahasan.....	118
4.2.1 Perencanaan Penggunaan Media Lagu Indie untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas XI SMKN Bali Mandara...	119
4.2.2 Pelaksanaan Penggunaan Media Lagu Indie untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas XI SMKN Bali Mandara...	120
4.2.3 Respons Siswa Terhadap Penggunaan Media Lagu Indie untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas XI SMKN Bali Mandara ..	124
BAB V PENUTUP	127
5.1 Rangkuman	127
5.2 Simpulan	128
5.3 Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	135



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skenario Pelaksanaan Pembelajaran	60
Tabel 2 Pedoman Guru.....	64
Tabel 3 Pedoman Siswa	65
Tabel 4 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Puisi.....	66
Tabel 5 Angket Respons Siswa	68
Tabel 6 Teknik Analisis Data	70
Tabel 7 Observasi Perencanaan Penggunaan Media Pembelajaran Lagu Indie.....	71
Tabel 8 Observasi Proses Pembelajaran.....	72
Tabel 9 Pedoman Rentang Nilai dan Kategori Menulis Puisi dengan Media Pembelajaran Lagu Indie	75
Tabel 10 Konferensi Pemerolehan Nilai	76
Tabel 11 Hasil Belajar Menulis Puisi Siklus I	89
Tabel 12 Data Siswa Terhadap Penggunaan Lagu Indie Siklus I	92
Tabel 13 Tanggapan Setiap Butir Pernyataan pada Angket Siklus I.....	93
Tabel 14 Hasil Belajar Menulis Puisi siswa Siklus II.....	108
Tabel 15 Perbandingan Nilai Siklus I dan II.....	110
Tabel 16 Data Respons Siswa Terhadap Penggunaan Media Lagu Indie Siklus II	112
Tabel 17 Tanggapan Setiap Butir Pernyataan pada Angket Siklus II	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Balasan Pengajuan Melakukan Penelitian	136
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	137
Lampiran 3 Modul Ajar	138
Lampiran 4 Tes Menulis Puisi	151
Lampiran 5 Respons Siswa Terhadap Penggunaan Media Lagu Indie	152
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan	153

