

PENGUNAAN MEDIA LAGU INDIE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA KELAS XI SMKN BALI MANDARA

Oleh

Kadek Rosita Dewi, NIM 2112011043

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan mengkaji penggunaan media lagu indie untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas XI SMKN Bali Mandara dan mengetahui respons siswa terhadap media lagu indie dalam pembelajaran puisi. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah guru pengampu bahasa Indonesia dan siswa kelas XI TJKT 1 SMKN Bali Mandara. Pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, tes, dan angket. Data ini dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasilnya menunjukkan ada peningkatan keterampilan menulis puisi siswa. Peningkatan hasil belajar terjadi pada siklus I dan siklus II, nilai rata-rata pada siklus I sebesar 69,6 (Cukup) lalu terjadi peningkatan pada siklus II menjadi 80,1 (Baik). Terjadi peningkatan nilai rata-rata sebesar 10,5%. Skor rata-rata respons siswa pada siklus I sebesar 37,7 (positif) dan pada siklus II sebesar 46,1 (sangat positif). Secara umum, respons siswa terhadap penggunaan media lagu indie tergolong positif. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan media lain yang sesuai dengan pembelajarannya, serta hendaknya guru bahasa Indonesia di sekolah ini menggunakan media ini sebagai salah satu media alternatif yang bisa digunakan saat pembelajaran menulis puisi.

Kata kunci: Keterampilan menulis, Lagu indie, Puisi

***USING INDIE SONG MEDIA TO IMPROVE POETRY WRITING SKILLS OF
GRADE XI STUDENTS OF SMKN BALI MANDARA***

By

Kadek Rosita Dewi, NIM 2112011043

Department of Indonesian Language and Regional Literature

ABSTRACT

This classroom action research aims to examine the use of indie song media to improve poetry writing skills of class XI students of SMKN Bali Mandara and to determine students' responses to indie song media in poetry learning. The type of research used is Classroom Action Research. The subjects of this study were Indonesian language teachers and class XI TJKT 1 students of SMKN Bali Mandara. Data collection used observation, test, and questionnaire methods. This data was analyzed using qualitative and quantitative descriptive data analysis techniques. The results showed an increase in students' poetry writing skills. The increase in learning outcomes occurred in cycles I and II, the average value in cycle I was 69.6 (Enough) then there was an increase in cycle II to 80.1 (Good). There was an increase in the average value of 10.5%. The average score of student responses in cycle I was 37.7 (positive) and in cycle II was 46.1 (very positive). In general, student responses to the use of indie song media were positive. This research is expected to be a reference in conducting classroom action research using other media that are appropriate for the learning, and Indonesian language teachers in this school should use this media as an alternative media that can be used when learning to write poetry.

Keywords: Writing skills, Indie songs, Poetry