

**PEMANFAATAN MEDIA MULTILITERASI DALAM  
PEMBELAJARAN TEKS EKSPLANASI DI KELAS IX  
SMP NEGERI 3 SINGARAJA**



**JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2025**



**PEMANFAATAN MEDIA MULTILITERASI DALAM  
PEMBELAJARAN TEKS EKSPLANASI DI KELAS IX  
SMP NEGERI 3 SINGARAJA**

**SKRIPSI**



**JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2025**

## **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPIAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,

  
Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd.  
NIP 196006071986012001

Pembimbing II,

  
Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198502202008122005

Skripsi oleh I Made Alfa Palguna ini  
telah dipertahankan di depan dewan pengaji  
pada tanggal 15 Mei 2025

Dewan Pengaji,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewa, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP 198104192006042002

Pengaji I,



Dra. Sang Ayu Putu Sriyati, M.Pd.

(Anggota)

NIP 196006071986012001

Pengaji II,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP 198502202008122005

Pengaji III,



Prof.Dr. Gde Artawan, M.Pd.

(Anggota)

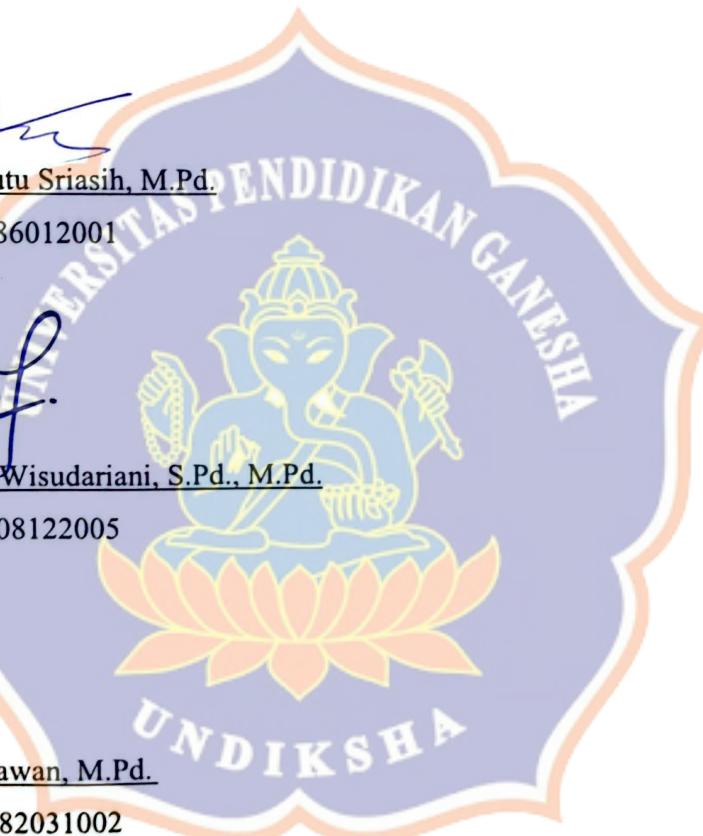
NIP 195902201982031002

Pengaji IV,

I Komang Sugi Partawan, M.Pd.

(Anggota)

NIP 199112132023211014



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari: Kamis.

Tanggal: 15 Mei 2025





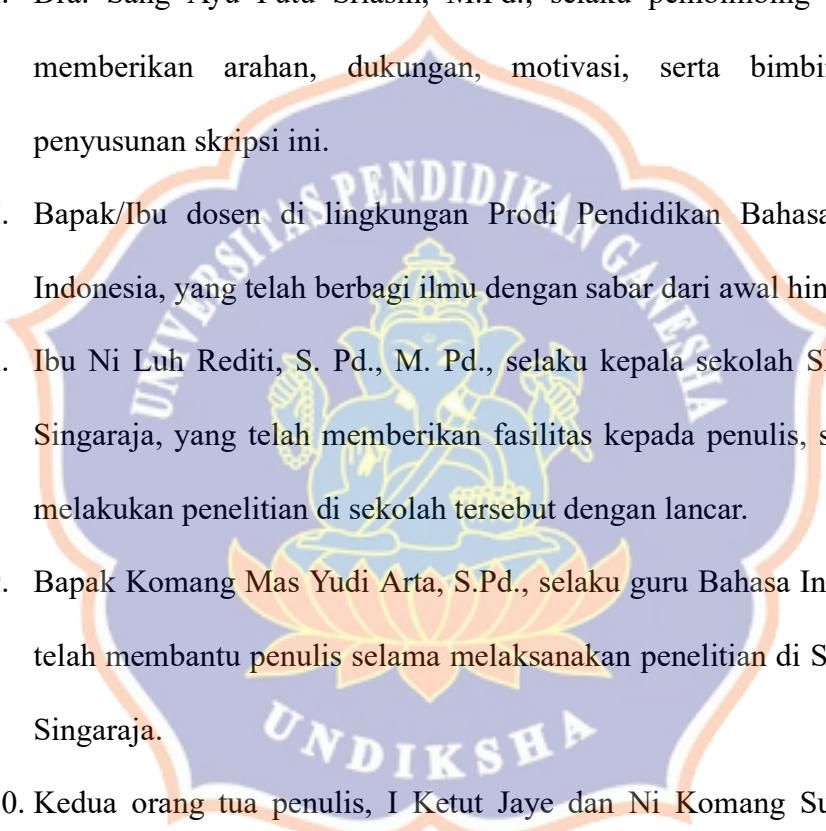
**“BERUSAHA BERDIRI TANPA TOPANGAN,  
BERBAGI TANPA TUNTUTAN”**

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Pemanfaatan Media Multiliterasi dalam Pembelajaran Teks Eksplanasi di Kelas IX SMP Negeri 3 Singaraja"**. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh berbagai bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana yang telah ditentukan.
2. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan pelayanan di tingkat fakultas.
3. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan pelayanan di tingkat jurusan, serta mengkoordinir ujian skripsi dengan baik.

- 
4. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus pembimbing II yang telah memberikan arahan, dukungan, motivasi, serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
  5. Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan pelayanan dan bimbingan dalam sistem akademik.
  6. Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, dukungan, motivasi, serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
  7. Bapak/Tbu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah berbagi ilmu dengan sabar dari awal hingga kini.
  8. Ibu Ni Luh Rediti, S. Pd., M. Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Singaraja, yang telah memberikan fasilitas kepada penulis, sehingga bisa melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan lancar.
  9. Bapak Komang Mas Yudi Arta, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Singaraja.
  10. Kedua orang tua penulis, I Ketut Jaye dan Ni Komang Sudiani, kedua saudara kandung penulis, I Wayan Jana Wijaya dan I Komang Arya Kusuma yang telah memberikan dukungan moril dan materil serta rasa sayang dalam penyusunan skripsi ini.
  11. Krisna WS, Hasby, Rosita, Amel, Dyajeng, Deuna, Soraya, Salma, Dina, Putin, Putsan, dan Lily yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

12. Teman-teman seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah berjuang bersama, memberikan motivasi, semangat serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.
13. Serta seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu atas dukungan, motivasi, dan bantuan pelaksanaan skripsi ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini.

Namun, apabila masih terdapat kekurangan, hal tersebut semata-mata disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun. Penulis juga berharap, selain sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana, skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi berbagai pihak, khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Mei 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

### HALAMAN

#### HALAMAN SAMPUL

PRAKATA ..... i

ABSTRAK ..... iv

ABSTRACT ..... v

DAFTAR ISI ..... vi

DAFTAR TABEL ..... viii

DAFTAR GAMBAR ..... ix

DAFTAR LAMPIRAN ..... x

BAB I PENDAHULUAN ..... 1

    1.1 Latar Belakang ..... 1

    1.2 Identifikasi Masalah ..... 7

    1.3 Pembatasan Masalah ..... 8

    1.4 Rumusan Masalah ..... 8

    1.5 Tujuan Penelitian ..... 9

    1.6 Manfaat Penelitian ..... 9

BAB II KAJIAN TEORI ..... 11

    2.1 Penelitian Sejenis ..... 11

    2.2 Landasan Teori ..... 15

        2.2.1 Konsep Dasar Media Pembelajaran ..... 15

        2.2.2 Media Multiliterasi ..... 19

        2.2.3 Elemen Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia ..... 22

        2.2.4 Pembelajaran Teks Eksplanasi ..... 24

        2.2.5 Teks Eksplanasi ..... 25

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Rancangan Penelitian .....	30
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	31
3.3 Metode Pengumpulan Data .....	33
3.4 Instrumen Penelitian.....	36
3.5 Teknik Analisis Data .....	38
3.6 Analisis Data Respons Peserta Didik.....	40
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	42
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	42
4.1.1 Pemanfaatan Media Multiliterasi dalam Pembelajaran Teks Eksplanasi di Kelas IX SMP Negeri 3 Singaraja .....	42
4.1.2 Respons Peserta Didik terhadap Pemanfaatan Media Multiliterasi dalam Pembelajaran Menyimak Teks Eksplanasi di Kelas IX SMP Negeri 3 Singaraja .....	54
4.1.3 Kendala yang Dihadapi oleh Guru dalam Memanfaatkan Media Multiliterasi pada Pembelajaran Menyimak Teks Eksplanasi di Kelas IX SMP Negeri 3 Singaraja .....	57
4.2 Implikasi Penelitian.....	62
 BAB V PENUTUP.....	64
5.1 Rangkuman.....	64
5.2 Simpulan.....	68
5.3 Saran .....	69
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

	HALAMAN
Tabel 3.1 Metode Pengumpulan Data .....	34
Tabel 3.2 Pedoman Pengamatan/Observasi .....	35
Tabel 3.3 Wawancara Kendala yang Dihadapi oleh Guru .....	36
Tabel 3.4 Angket Respon Peserta Didik .....	37
Tabel 3.5 Pedoman Dokumentasi .....	37
Tabel 3.6 Kriteria Respons Peserta Didik .....	41
Tabel 3.7 Kategori Respons Peserta Didik .....	41
Tabel 4.1 Nilai Respons Peserta Didik .....	54



DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 2.1 Kanal "Kok Bisa?" ..... 21



## **DAFTAR LAMPIRAN**

	HALAMAN
Lampiran 1. Surat Izin Observasi.....	76
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	77
Lampiran 3. Surat Keterangan Kepala SMP Negeri 3 Singaraja .....	78
Lampiran 4. Lembar Hasil Observasi .....	79
Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX J SMP Negeri 3 Singaraja.....	81
Lampiran 6. Dokumentasi Pembelajaran .....	82
Lampiran 7. Dokumentasi Pengisian Angket.....	83
Lampiran 8. Dokumentasi Wawancara .....	84
Lampiran 9. Modul Ajar .....	85
Lampiran 10. Sampel Hasil Angket Respons Peserta Didik .....	87

