

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). Pembelajaran Multiliterasi: Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 dalam konteks Keindonesiaan. Bandung: PT Refika Aditama Agung, Leo. 2013. Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah SMA Berbasis Pendidikan Karakter di Solo Raya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(4), 412-426.
- Afriani, W. N. (2017). *Respon Siswa terhadap Kemampuan Mahasiswa PKM UNJ dalam Pembelajaran PAI di SMAN 31 Jakarta* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Ali, M. M. (2022). Metodologi penelitian kuantitatif dan penerapannya dalam penelitian. *JPIB: Jurnal Penelitian Ibnu Rusyd*, 1(2), 1-5.
- Andani, N. S. (2024). *Problematika Guru dalam Mengimplementasikan Modul Ajar Berbasis Problem-Based Learning Kurikulum Merdeka di SDN 19 Kepahiang* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawari Sukarno).
- Andyani, N., Saddhono, K., & Mujiyanto, Y. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Audiovisual pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Basastra*, 4(2), 161-174.
- Amelinda, T. (2017). *Analisis Kredit Jatuh Tempo di CV. Indah Offset Magelang dari Faktor Internal Maupun Eksternal* (Doctoral Dissertation, Universitas Katolik Soegijapranata Semarang).
- Azhari, S. R. (2022). *Implementasi Digitalisasi dalam Distribusi Penyaluran Kerang Hijau untuk Meningkatkan Pendapatan Nelayan (Kalibaru RW 01, Cilincing)* (Doctoral Dissertation, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta).
- Basam, F. (2022). Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII dalam Pembelajaran Model Kooperatif Numbered Heads Together. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 5(1), 100-106.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294.
- Dian, N., & Lina, N. (2020). Pengaruh Komunikasi, Disiplin, dan Motivasi terhadap Kinerja Karyawan Bagian Produksi PT. Extrupack Bekasi Barat. *S1 Manajemen*, 1-24.
- Djamaluddin, A., & Wardana, D. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Kaaffah Learning Center.

- Fatmawati, A. (2021). Keefektifan Model Pembelajaran Multiliterasi dalam Materi Teks Prosedur Bermuatan Budaya pada Siswa SMP. *Aliterasi (Jurnal Pendidikan, Bahasa, dan sastra)*, 2(1), 31-42.
- Fitriyani, N. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Video Youtube terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Materi Energi dan Perubahannya (Deskriptif Kuantitatif dengan Teknik Eksperimen)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Hairina, D. E., Widiyowati, I. I., & Erika, F. (2021, December). Respon Siswa terhadap Penerapan Model Inquiry Based Learning inquiry Based Learning Berbasis STEAM. In *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia* (Vol. 4, pp. 14-17).
- Juhaeni, S., Nurhayati, R., & Tanzila, A. N. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 34-43.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Axiom: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1).
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Yrama Widya.
- Larasati, P., Putrayasa, I. B., & Martha, I. N. (2023). Pemanfaatan Media Wordwall. net sebagai Media Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(3), 395-412.
- Liana, L. (2021). Analisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lawe Sigala-gala Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 16-25.
- Maharani, A. S., Nasuha, S. U., & Maulida, S. R. (2024). Media Pembelajaran sebagai Alternatif Meningkatkan Gairah Belajar. *Jurnal Bionatural*, 11(2), 76-83.
- Malahati, F., Jannati, P., Qathrunnada, Q., & Shaleh, S. (2023). Kualitatif: Memahami Karakteristik Penelitian sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 341-348.
- Mushoffa, K. (2021). *Peran Bimbingan Keberagamaan Orang Tua dalam Mengatasi Perilaku Konsumtif Remaja di Desa Mayong Lor (Doctoral Dissertation, IAIN KUDUS)*.
- Naffi'an, I., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(6).

- Nukman, E. Y., Kurniasari, A. F., & Nurhidayah, H. (2022). *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas IX*. Pusat Perbukuan; Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan; Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Nurhayati, N. (2018). *Pemilihan Media Pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Puspitasari, D. (2020). *Hubungan Prestasi Belajar Akidah Akhlak dan Konformitas Teman Sebaya dengan Kepatuhan terhadap Peraturan Sekolah di MTs Nurul Islam Kediri (Doctoral Dissertation, IAIN Kediri)*.
- Ramadhan, S., Jamilah, S. H., & Solihati, N. (2024). Model Pembelajaran Multiliterasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Sasindo UNPAM*, 12(2), 39–46.
- Rosa, D., & Suastra, I. W. (2023). Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 443-450.
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin, S. (2023). *Media Pembelajaran*. Eureka Media Aksara.
- Sari, B. P., Supriyono, S., & Alfiawati, R. (2022). Analisis Struktur dan Ciri Kebahasaan pada Teks Eksplanasi Karangan Siswa Kelas VIII SMP Taman Siswa Teluk Betung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 1-14.
- Setiawati, L. (2014). *Hakikat Menyimak. Modul*. Universitas Terbuka.
- Setiawan, D., Hartati, T., & Sopandi, W. (2019). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar melalui Model Read, Answer, Discuss, Explain, And Create: Radec. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 1-16.
- Sholihah, R. M. N. (2021). *Analisis Kesalahan Berdasarkan Tahapan Kastolan pada Soal Cerita Matematika Berbasis Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII MTs Al-Mahrusiyah Kota Kediri (Doctoral Dissertation, IAIN Kediri)*.
- Sriasih, S. A. P., & Wisudariani, N. M. R. (2024). *Telaah Buku Teks*. Singaraja. Pustaka Larasan.
- Sucining, M. P. (2024). *Pemanfaatan Aplikasi Spotify dalam Pembelajaran Menyimak Teks Cerita Fantasi di Kelas VII E SMP Negeri 2 Seririt*. (Skripsi, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha).

- Suhartawan, B., Daawia, Prastawa, S., Reba, Y. A., Abdullah, G., Arifin, Sirjon, Purnama, Z. R., Veronika, P. (2024). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. Rey Media Grafika.
- Susilo, S. V. (2020). Model Multiliterasi: Re Orientasi Guru Dalam Mengemas Konsep Pembelajaran di Sekolah Dasar pada Abad Ke-21. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1), 12-21.
- Wilarsih, R. (2020). *Penggunaan Sumber Belajar dengan Pendekatan Multiliterasi Siswa Kelas IX-C SMP Negeri 27 Tebo pada Mata Pelajaran PPKn (Doctoral Dissertation, Universitas Jambi)*.
- Yuliana, R., VY, I. A., Andriana, E., Multifah, S., & Wulandari, W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Rara Storytelling Berbasis Multiliterasi untuk Melatih Keterampilan Berbahasa Reseptif di SD. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(3), 664-675.
- Zulfitria, Z., Ansharullah, A., & Fadhillah, R. (2020, October). Penggunaan Teknologi dan Internet sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *In Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* (Vol. 2020).

