

PEMANFAATAN MEDIA MULTILITERASI DALAM PEMBELAJARAN TEKS EKSPLANASI DI KELAS IX SMP NEGERI 3 SINGARAJA

Oleh

I Made Alfa Palguna, NIM 2112011024

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan media multiliterasi dalam pembelajaran menyimak teks eksplanasi di kelas IX SMP Negeri 3 Singaraja, mendeskripsikan respons peserta didik terhadap pemanfaatan media multiliterasi dalam pembelajaran menyimak teks eksplanasi di kelas IX SMP Negeri 3 Singaraja, dan menganalisis kendala yang dihadapi oleh guru dalam memanfaatkan media multiliterasi pada pembelajaran menyimak teks eksplanasi di kelas IX SMP Negeri 3 Singaraja. Subjek penelitian ini yaitu, peserta didik kelas IX J dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IX J SMP Negeri 3 Singaraja. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media multiliterasi digunakan pada tahap kegiatan inti dalam tahap mengeksplorasi dan menalar. Respons peserta didik terhadap pemanfaatan media multiliterasi terkategori positif (76,56). Kendala yang dihadapi oleh guru saat memanfaatkan media multiliterasi bersumber dari aspek sarana -prasarana dan dari aspek peserta didik.

Kata Kunci: media multiliterasi, pembelajaran menyimak, teks eksplanasi

**THE UTILIZATION OF MULTILITERACY MEDIA IN TEACHING
EXPLANATORY TEXTS IN GRADE IX OF SMP NEGERI 3 SINGARAJA**

By

I Made Alfa Palguna, NIM 2112011024

Departement of Indonesian and Regional Literature Language

ABSTRACT

The purpose of this research is to describe the utilization of multiliteracy media in listening comprehension learning of explanatory texts in Grade IX at SMP Negeri 3 Singaraja, describe students responses to the utilization of multiliteracy media in listening comprehension learning of explanatory texts in Grade IX at SMP Negeri 3 Singaraja, and analyze the challenges faced by teachers in utilizing multiliteracy media in listening comprehension learning of explanatory texts in Grade IX at SMP Negeri 3 Singaraja. The subject of this research were the Grade IX J students and the Indonesian language teacher in Grade IX J at SMP Negeri 3 Singaraja. The data collection methods used were observation, interviews, questionnaires, and documentation. The results of the research indicate that the utilization of multiliteracy media was implemented in the core learning activities, specifically during the exploration and reasoning stages. Students responses to the utilization of multiliteracy media obtained an average score of 76,56 which falls into the positive category. The challenges faced by teachers in utilizing multiliteracy media stem from infrastructure-related aspects as well as student-related factors.

Keyword: multiliteracy media, listening learning, eksplanatory texts