

**PENGARUH MEDIA *HAND PUPPET* TERHADAP HASIL  
BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III SD  
NEGERI DI DESA UMEJERO KECAMATAN BUSUNGBIU**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2025**

**PENGARUH MEDIA *HAND PUPPET* TERHADAP HASIL  
BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III SD  
NEGERI DI DESA UMEJERO KECAMATAN BUSUNGBIU**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganeshha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2025**

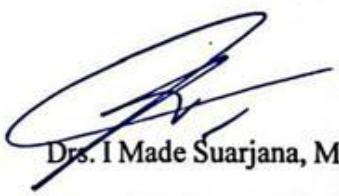
**SKRIPSI**

ii

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPIAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing 1



Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 196012311989031022

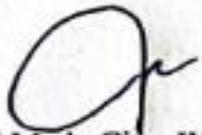
Pembimbing 2



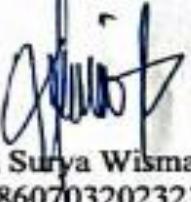
Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd.  
NIP. 198411172024212001

Skripsi oleh I Putu Krishna Aditya ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 30 April 2025

Dewan Penguji,

  
Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198307262009121004

(Ketua)

  
Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198607032023212041

(Anggota)

  
Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP 196012311989031022

(Anggota)

  
Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd.  
NIP 198411172024212001

(Anggota)

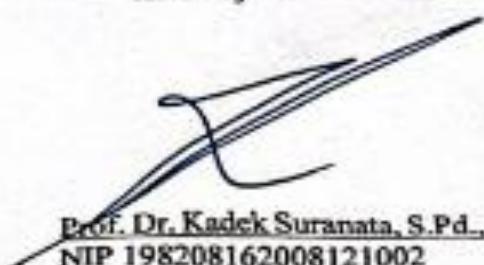
Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 30 April 2025

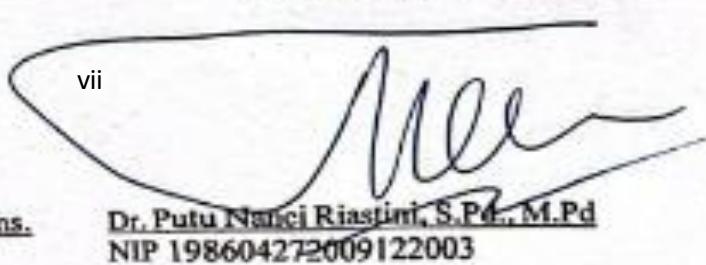
**Mengetahui,**

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.kons.  
NIP 198208162008121002

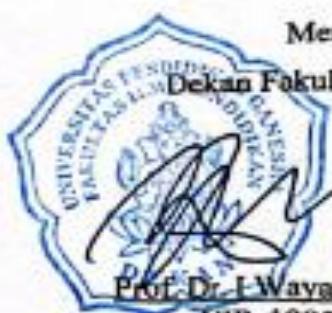
Sekretaris Ujian



vii  
Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198604272009122003

**Mengesahkan,**

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Hd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Hand Puppet Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Negeri Di Desa Umejero Kecamatan Busungbiu”** dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak.

Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Prof.Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. I Made Suarjana, M.Pd . Selaku dosen pembimbing 1 atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. Selaku pembimbing 2 yang senantiasa membimbing, memberikan arahan dan saran serta kesabaran dalam membimbing penulis.
7. Luh Mayani, S.Ag Selaku Kepala SD Negeri II Umejero yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Putu Sugita, S.Pd. Selaku Kepala SD Negeri III Umejero yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.

9. Seluruh Mahasiswa Kelas C atas kebersamaan selama mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. I Made Juni Setiawan, SST.Par. dan Luh Eka Santi Ariani, A.Md.Akun. Selaku kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan moral dan finansial.
11. Semua Pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.



Singaraja, 23 Maret 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	v
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis .....	9
BAB II KAJIAN TEORI .....	11
2.1 Deskripsi Teoritis.....	11
2.1.1 Media Hand Puppet.....	11
2.1.2 Hasil Belajar.....	12
2.1.3 Pembelajaran Konvensional.....	18
2.1.4 Bahasa Indonesia.....	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Pikir .....	23
2.4 Hipotesis Penelitian .....	25

BAB III METODE PENELITIAN .....	26
3.1 Rancangan Penelitian.....	26
3.2 Populasi dan Sampel.....	27
3.2.1 Populasi Penelitian .....	27
3.2.2 Sampel Penelitian.....	28
3.2.3 Variabel.....	29
3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.3.1 Metode Penelitian.....	32
3.3.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.4 Metode dan Teknik Analisis Data .....	36
3.4.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	42
3.4.2 Analisis Statistik Inferensial.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	46
4.1 Deskripsi Data .....	46
4.2 Pengujian Asumsi .....	48
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	48
4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....	49
4.3 Penguji Hipotesis .....	50
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	50
4.5 Implikasi Penelitian .....	52
BAB V PENUTUP .....	54
5.1 Rangkuman .....	54
5.2 Kesimpulan .....	55
5.3 Saran .....	55
DAFTAR RUJUKAN .....	57
LAMPIRAN .....	61

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Posttest Control Group Design.....	26
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian .....	29
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi penilaian keterampilan bercerita .....	34
Tabel 3. 4 Hasil Uji Gregory Instrumen .....	35
Tabel 3. 5 Hasil Uji Gregory Instrumen .....	35
Tabel 3. 6 Kriteria Reliabilitas Tes.....	38
Tabel 3. 7 Ringkasan Hasil Reabilitas Butir Soal.....	39
Tabel 3. 8 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal .....	40
Tabel 3. 9 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	40
Tabel 3. 10 Kriteria Daya Pembeda .....	41
Tabel 3. 11 Hasil perhitungan Daya Pembeda .....	41
Tabel 4. 1 Data Deskriptif Hasil Belajar .....	46
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas.....	48
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas .....	49
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Uji T.....	50

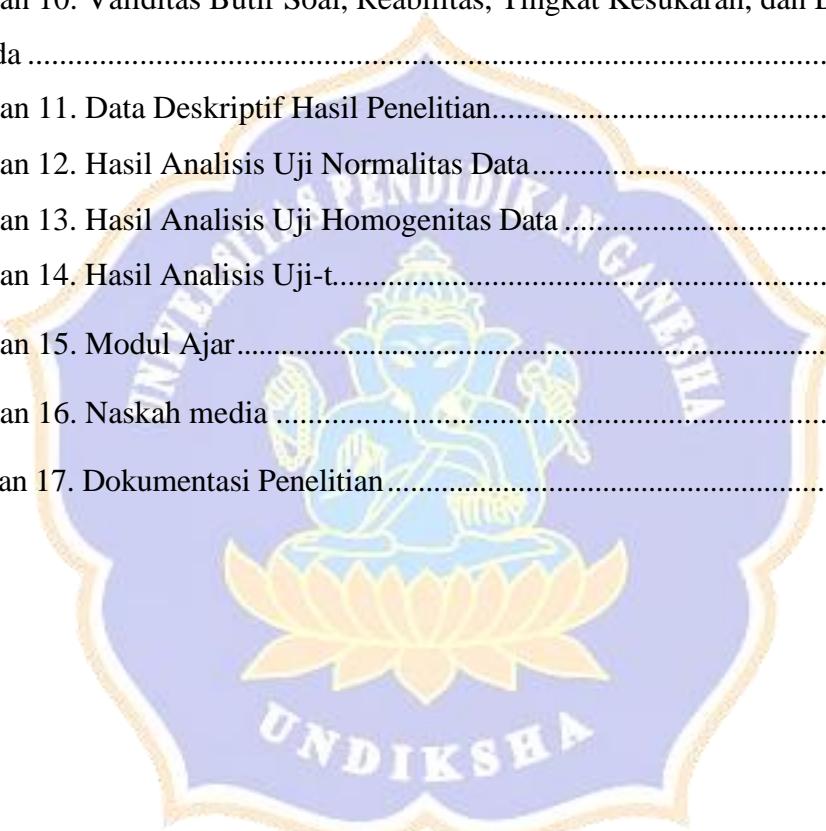


## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir Penelitian .....	24
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep Variabel.....	25
Gambar 3. 1 Hubungan antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat .....	30
Gambar 4.1 Grafik Kelompok Kontrol .....	47
Gambar 4.2 Grafik Kelompok Eksperimen.....	47



Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian .....	62
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian.....	64
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges .....	68
Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Judges .....	69
Lampiran 5. Instrumen Penelitian .....	71
Lampiran 6. Hasil Penilaian Judges .....	83
Lampiran 7. Daftar Nama Siswa .....	89
Lampiran 8. Data Pretest dan Posttest Kelompok Kontrol.....	90
Lampiran 9. Data Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen .....	91
Lampiran 10. Validitas Butir Soal, Reabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda .....	92
Lampiran 11. Data Deskriptif Hasil Penelitian.....	94
Lampiran 12. Hasil Analisis Uji Normalitas Data.....	96
Lampiran 13. Hasil Analisis Uji Homogenitas Data .....	96
Lampiran 14. Hasil Analisis Uji-t.....	97
Lampiran 15. Modul Ajar.....	98
Lampiran 16. Naskah media .....	120
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	122



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Media *Hand Puppet* terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Negeri di Desa Umejero Kecamatan Busungbiu" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau pada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 April 2025



I Putu Krishna Aditya

2111031386

