

DAFTAR RUJUKAN

- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pt, Raja Grafindo Persada.
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Amin, N. F., Dkk. (2023). *Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian*.
- Ardhiani, Dkk. (2021). Using Hand Puppets As Media To Improve Students Speaking Skill Through Narrative Text: A Case Of Eight Students Of Smp N 16 Semarang In Academic Year Of 2016/2017. *Eternal (English Teaching Journal)*, 12(1).
- Arikunto, S., (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bachri, B. S. (2005). *Pengembangan Ketrampilan Berbicara Di Taman Kanak – Kanak, Tehnik Dan Prosedurnya*. Jakarta: Depdiknas.
- Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Komunikasi, Ekonomi, Dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Cano, M. C., (1991). *The Relationship Cognitive Performance And Critical Thinking Abilities Among Selected Agriculture Education*. Tersedia <https://pdfs.semanticscholar.org/54e0/65975a9f6b9d45dba5cdeaf95250d10caeea.Pdf>. Dirujuk Pada 3 September 2024 Pukul 08.45.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design : Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches— 4th Ed*. Usa : Sage Publications, Inc.
- Daini. (2018). *Strategi pembelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa sekolah dasar*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education And Development*, 8(2), 468-468.
- Daryanto. (2015). *Pengelolaan Budaya Dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Berbahasa Di Taman Kanak – Kanak*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan Tk Dan Sd.
- Fahrudin, F., Dkk. (2021). Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), Hal. 64–80. Doi: 10.53802/Hikmah.V18i1.101.
- Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), Hal. 175. Doi: 10.30736/Atl.V1i2.85.
- Gulo, W. (2000). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Pt Grasindo
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), Hal. 66–79. Doi: [10.24252/Lp.2014v17n1a5](https://doi.org/10.24252/Lp.2014v17n1a5).
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44-48.

- Khairunnisa, K., & Aryanti, D. (2018). Penerapan Media Boneka Tangan dalam Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IIIB MI At-Thayyibah. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 107-116.
- Koyan. I. W., (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*.
- Lai, E. R. (2011). Critical Thinking: A Literatur Review. Pearson. [Online] Tersedia: [Http://Www.Pearsonassessments.Com](http://www.pearsonassessments.com). Dirujuk Pada: 3 September 2024 Pukul 08.38.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 3(2).
- Madyawati, L. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Nasution, S. (2012). Metode Konvensional Dan Inkonvensional Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2), Hal. 259–271. Doi: 10.22373/Jid.V12i2.452.
- Nurdiyanti, E., & Suryanto, E. (2010). Pembelajaran Literasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Paedagogia*. 13(2), 115-128.
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265-276.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*. 3(1), 171-187.
- Pangestuti S, R Dan Wahyumiani, N. (2021). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Kedipsiplinan Belajar Siswa Kelas Viii Di Smp N 3 Sewon Tahun 2019/2020. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*. 6(1)145-150.
- Pembelajaran Mind Map. *Jurnal Global Edukasi*, 2(1), 75-81.
- Pratiknya, A. W. (2007). *Dasar – Dasar Metodologi Penelitian Kedokteran Dan Kesehatan*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Offset.
- Purba, H., Dkk. (2023). Pengembangan Media Hand Puppet Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Kelas Iii Sdn 014629 Pematang Sei Baru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17484-17496.
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), Hal. 35–40. Doi: 10.7454/Jki.V11i1.184.
- Rahmat. (2009). Penelitian Kualitatif. *Equilibrium Vol 5 No. 9 : 1-8*.
- Ratna, N. K. (2010). *Teori, Metode, Dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rauza, A. K. (2020). Pengembangan Media Hand Puppet Untuk Meningkatkan Kemmapuan Bicara Awal Anak Usia Dini. *Skripsi*.
- Rofi'uddin. A., Zuhdi. D., (2001). *Pendidikan Bahasa Dan Sastra I Indonesia Di Kelas Tinggi*. Malang: Universitas Negeri Malang.

- Roflin, D., Dkk. 2021. *Populasi, Sampel, Variabel Dalam Penelitian Kedokteran*.
- Rosyida, F., Dkk. (2016). Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Model Pembelajaran Remap Tmps (Reading Concept Map Timed Pair Share). *Biologi, Sains, Lingkungan, Dan Pembelajarannya Dalam Upaya Peningkatan Daya Saing Bangsa*, 13(1), 209-214.
- Saavedra. A. R., Opfer. V. D. (2012). Learning 21st-Century Skills Requires 21st-Century Teaching. *Phi Delta Kappan*, (October), 8–13. <https://doi.org/10.1177/003172171209400203>.
- Sabillah, B. M., Dan Sukmawati. (2020). The Implementation Of Quantum Teaching Learning Model To Improve Learning Outcomes Of Class V Students Sd Borong Jambu Ii Of Makassar. *International*
- Sari, D. M., & Sukidi, M. (2017). Meningkatkan Keterampilan Menyimak Melalui Media Boneka Tangan (Hand Puppet) Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Ii Sdn Blimbing Jombang Kota Jombang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 543-555.
- Sipahutar, R. B. (2018). Peningkatan Keterampilan Bercerita Melalui Model
- Siyoto, S., Sodik, A., (2015). Dasar Metodologi Penelitian Dr. Sandu Siyoto, Skm, M.Kes M. Ali Sodik, M.A. 1. Dasar Metodologi Penelitian, 1–109. Sugianto, D., Dkk. (2017). Peningkatan Kemampuan Menyimak Dongeng Melalui Pembelajaran Menggunakan Media Boneka Tangan. *Article In*
- Suarjana, I. M. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 101–110. <https://doi.org/10.23887/jipd.v7i2.XXXXXX>
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukandi, U. (2003). *Belajar Aktif Dan Terpadu: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana*.
- Sulianto, Joko, Mei Fita Asri Utari, Fitri Yulianti, Media Boneka Tangan Dalam Metode Bercerita untuk Menanamkan Karakter Positif Kepada Siswa Sekolah Dasar, dalam Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Semarang, Vol. 15 No. 2, 2014, h. 95. <http://jurnal.ut.ac.id/index.php/JP/article/view/222>.
- Sunardi, H., Dkk. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Kolaborasi Pembelajaran Konvensional Dan Pembelajaran Virtual. *Jurnal Abdimas Mandiri*, 3(2), Hal. 94–98. Doi: 10.36982/Jam.V3i2.822.
- Supardi, 2013. *Sekolah Efektif, Konsep Dasar Dan Praktiknya*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.Surabaya: Duta Graha Pustaka
- Syahrul, M. (2013). Model Dan Sintaks Pembelajaran Konvensional. Dikutip Dari <https://text-id.123dok.com> (Diakses Pada 3 September 2024 Pukul 21.16).
- Thobroni. (2016). *Belajar Dan Pembelajaran (Teori Dan Praktik)*.

Yogyakarta:Arruzz Media.

Trianto. (2011). *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progesif: Konsep Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp)*. Jakarta: Penerbit Kencana.

Wardarita, R. (2010). *Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Dan Penalaran Verbal*. Yogyakarta: Paraton.

Wirabumi, R., (2020). 1 Annual Conference On Islamic Education And Thought Metode Pembelajaran Ceramah.

Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta : Prenadamedia Group.

