

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A.G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Agung, A.A.G. 2012. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha
- Astari, F.A., dkk. 2018. “Efektifitas Penggunaan Model Discovery Learning Dan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD”. *Jurnal Basicedu Volume 2 Nomor 1 Tahun 2018*. (hlm 1-10). (diakses pada 20 Oktober 2019).
- Candiasa, I.M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Deruyter, S. B. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Buleleng”, Vol 1.
- Fathurrohman, M. 2015. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran Di Era Global*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Frianto., dkk. 2016. “The Implementation of Cooperative Learning Model Team Game Tournament and Fan N Pick To Enhance Motivation and Social Studies Learning Outcomes”. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS) Volume 21, Issue 5, Ver. 7 (May. 2016)*. (hlm 74-81). (diakses pada tanggal 4 Desember 2019).
- Hasibuan, I. 2015. “Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas Vii Smp Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014”. *Jurnal Peluang, Volume 4, Nomor 1, Oktober 2015, ISSN: 2302-5158*. (hlm 5-11). (diakses pada tanggal 26 Oktober 2019).
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hutasoit, H. 2017. “Menuju Sustainability Dengan *Tri Hita Karana* (Sebuah Studi Interpretif Pada Masyarakat Bali)”. *Jurnal Manajemen Vol.13(2) : 85-191. Th. 2017*. (hlm 85-191). (diakses pada tanggal 26 Oktober)
- Irviana, I. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD”. *Journal of EST, Volume 2 Nomor 1 April 2016*. (hal 56-70). (diakses pada 20 Oktober 2019).

- Ismah, Z., dan T. E. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau Dari Kerjasama Siswa". *J. Pijar MIPA, Vol. XIII No.1, Maret 2018*. (hal 82-85). (diakses pada 20 Oktober 2019).
- Istiqomah., dan I. A. 2017. "The Effectiveness Of Teams Games Tournament Model To The 5th Grade Students' Learning Outcomes On Social Science". *Elementary School Teacher Education Departement, Faculty of Education, Universitas Negeri Semarang Semarang, Indonesia*. (hlm 21-26). (diakses pada tanggal 3 Desember 2019).
- Juniati, N.W., dan I.W.W. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Vol.1 (1)*. (hlm 20-29). (diakses pada 20 Oktober 2019).
- Juwita, L, dkk. 2017. "The Effect Of Team Game Tournament (Tgt) Cooperative Learning Method Application Towards Learning Motivation And Achievement". *Jurnal INJEC Vol. 2 No. 2 Desember 2017*. (hlm 154-163). (diakses pada tanggal 3 Desember 2019).
- Koyan, I.W. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Kusumaningrum, P.C.A., dkk. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V Gugus XV Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2013/2014". *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 2 No: 1 Tahun: 2014*. (hlm 1-10). (diakses pada 25 Oktober 2019).
- Muakhirin, B. 2014. "Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD". *Jurnal Ilmiah Guru "COPE", No. 01/Tahun XVIII/Mei 2014*. (hlm 51-57). (diakses pada tanggal 26 Oktober).
- Pane, A. dan M. D. D. 2017. "Belajar dan Pembelajaran". *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman Vol. 03 No. 2 Desember 2017*. (hlm 333-352). (diakses pada tanggal 26 Oktober 2019).
- Purana, I Made. 2016. "Pelaksanaan *Tri Hita Karana* Dalam Kehidupan Umat Hindu". *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra*. (hlm 67-76). (diakses pada 25 Oktober 2019).
- Rahayu, G.D.S., dan F.F.N. 2018. "Effect Of Cooperative Learning Model Type Team Game Tournament (Tgt) On Cross-Cultural Skills In Learning Science Social Knowledge In Primary School". *Journal of Elementary Education Volume 2 Number 1, February 2018*. (hlm 63-70). (diakses pada tanggal 3 Desember 2019).
- Riastini, P.N., dkk. 2016. *Pembelajaran IPA SD*. Singaraja: Undiksha

- Rusman, 2011. *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta : Rajawali Press.
- Sahimin., dkk. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pai Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Kabanjahe Kabupaten Karo”. *EDU RILIGIA: Vol. 1 No. 2 April-Juni 2017*. (hlm 152-164). (diakses pada 25 Oktober 2019).
- Sappe, I., dkk. 2018. “Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SDN 231 Inpres Kapunrengan Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar”. (*JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasa Volume 3. Nomor 2 Juli 2018*. (hlm 530-539). (diakses pada tanggal 26 Oktober 2019).
- Shomin, A. 2014. *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sitorus, E.N., dan E. S. 2017. “The Influence of Teams Games Tournament Cooperative Learning Model on Students’ Creativity Learning Mathematics”. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)(2017) Volume 34, No 1*. (hlm 16-24). (diakses pada tanggal 4 Desember 2019).
- Solihah, A. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika”. *Jurnal SAP Vol. 1 No. 1 Agustus 2016*. (hlm 45-53). (diakses pada tanggal 26 Oktober 2019).
- Sudana, I.P.A. 2017.”Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA”. *Jurnal Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Vol.1., No.1*. (hlm 1-10). (diakses pada 25 Oktober 2019).
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M.S. 2016. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanto, A. 2012. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pt Bumi Aksara
- Sutarmi, K., dan I. M. S. 2017. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode *Problem Solving* dalam Pembelajaran IPA”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Vol.1 (2) pp. 75-82*. (hlm 75-82). (diakses pada 26 Oktober 2019).
- Wiana, I. K. 2017. *Tri Hita Karana Menurut Konsep Hindu*. Surabaya: Paramita,2007.
- Wiyono, B. H., dan W. B. 2018. “Pengaruh Metode Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Ditinjau Dari Kemampuan

Berkomunikasi”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA, Volume 5, No.1, bulan Maret 2018*. (hlm 11-18). (diakses pada: 20 Oktober 2019).

Yudianto, W.D., dkk. 2014. “Model Pembelajaran Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK”. *Journal of Mechanical Engineering Education, Vol.1, No.2, Desember 2014*. (hlm 323-330). (diakses pada tanggal 26 Oktober 2019).

Sari, N.A., dkk. 2018. “Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan, Vol. 3, No. 12, Bln Desember, Thn 2018*. (hal 1572—1582). (diakses pada tanggal 12 Desember 2019).

