

**STUDI KOMPARASI AKTIVITAS BELAJAR ANTARA SISWA SMA  
PADA MINTAKAT FISIOGRAFIS PERDESAAN DENGAN PERKOTAAN  
DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI KABUPATEN BADUNG**

**Oleh**

**Putu Amanda Ayu Ramantari, NIM 2114031025**

**Jurusan Geografi**

**ABSTRAK**

Pendidikan merupakan elemen penting dalam pembangunan bangsa, peran guru sangat menentukan kualitas proses pembelajaran, termasuk dalam membangun aktivitas belajar siswa. Salah satu mata pelajaran yang membutuhkan keterlibatan aktif siswa adalah geografi, yang menuntut pengembangan pengetahuan, keterampilan, dan sikap terhadap fenomena geografis. Namun, aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran geografi sering kali menghadapi tantangan, terutama karena adanya perbedaan geografis dan fasilitas pendidikan antara wilayah perdesaan dan perkotaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis aktivitas belajar siswa SMA di perdesaan dan perkotaan dalam pembelajaran geografi di Kabupaten Badung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif komparatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif dan inferensial menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata aktivitas belajar siswa di wilayah perkotaan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa di wilayah perdesaan. Standar deviasi yang lebih besar di wilayah perkotaan mengindikasikan adanya variasi aktivitas belajar yang lebih beragam. Distribusi kategori juga menunjukkan bahwa lebih banyak siswa di perkotaan yang tergolong dalam kategori aktivitas belajar “tinggi” dan “sangat tinggi”. Uji hipotesis menghasilkan nilai  $t$  hitung yang lebih besar dari  $t$  tabel yang menandakan terdapat perbedaan signifikan aktivitas belajar siswa antara wilayah perdesaan dan perkotaan. Temuan ini menjadi dasar penting dalam merumuskan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan kontekstual sesuai karakteristik wilayah masing-masing.

Kata kunci : Aktivitas belajar, perdesaan, perkotaan

**A COMPARATIVE STUDY OF LEARNING ACTIVITIES BETWEEN  
HIGH SCHOOL STUDENTS IN RURAL AND URBAN PHYSIOGRAPHIC  
MINTS IN LEARNING GEOGRAPHY IN BADUNG DISTRICT**

**By**

**Putu Amanda Ayu Ramantari, NIM 2114031025**

**Geography Department**

**ABSTRACT**

Education is an important element in nation building, the role of the teacher determines the quality of the learning process, including in building student learning activities. One of the subjects that requires active student involvement is geography, which demands the development of knowledge, skills and attitudes towards geographical phenomena. However, student learning activities in geography learning often face challenges, especially due to geographical differences and educational facilities between rural and urban areas. This study aims to determine and analyze the learning activities of high school students in rural and urban areas in learning geography in Badung Regency. This research uses a comparative quantitative approach with data collection techniques through observation, questionnaires, and documentation. Data were analyzed descriptively and inferentially using t-test. The results showed that the average learning activity of students in urban areas was higher than that of students in rural areas. The larger standard deviation in urban areas indicates a greater variety of learning activities. The distribution of categories also shows that more students in urban areas belong to the "high" and "very high" learning activity categories. Hypothesis testing yielded a t value greater than the t table, indicating that there is a significant difference in students' learning activities between rural and urban areas. This finding is an important basis in formulating more effective and contextualized learning strategies according to the characteristics of each region.

**Keywords:** Learning activity, rural, urban