

DAFTAR RUJUKAN

- Abbas, M.J. (2022) 'Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together (Nht) Pada Mata Pelajaran Pkn Dikelas Iv Sdn 07 Tapa, Kabupaten Bone Bolango', *Jisos: Jurnal Ilmu Sosial*, 1(1), pp. 1–10.
- Aisah, L.N. *et al.* (2022) 'Perbandingan prestasi belajar peserta didik yang tinggal di Desa dan Kota pada masa Pandemi Covid-19', *Sriwijaya Journal of Sport*, 1(3), pp. 141–150.
- Ali, M. (2022) 'Optimalisasi Kompetensi Kepribadian Dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) dalam Mengajar', *Ar-Rusyd: jurnal pendidikan agama islam*, 1(2), pp. 94–111.
- Amin, N.F., Garancang, S. and Abunawas, K. (2023) 'Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian', *Pilar*, 14(1), pp. 15–31.
- Anisa, A.R., Ipungkarti, A.A. and Saffanah, K.N. (2021) 'Pengaruh kurangnya literasi serta kemampuan dalam berpikir kritis yang masih rendah dalam pendidikan di Indonesia', in *Current Research in Education: Conference Series Journal*, pp. 1–12.
- Anton, A. and Usman, U. (2020) 'Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Pendekatan Pengelolaan Kelas', *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 4(1), pp. 69–83.
- Aulia, A.F., Asbari, M. and Wulandari, S.A. (2024) 'Kurikulum Merdeka: Problematik Guru dalam Implementasi Teknologi Informasi pada Proses Pembelajaran', *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2), pp. 65–70.
- Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (Bappeda) Kabupaten Badung. (2022). Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Badung Tahun 2022–2042. Pemerintah Kabupaten Badung.
- Desky, A.F. (2022) 'Diktat Sosiologi Pedesaan Dan Perkotaan'.
- Dharma, D.S.A. (2022) 'Membaca peran teori ekologi bronfenbrenner dalam menciptakan lingkungan inklusif di sekolah', *Special and Inclusive Education Journal (SPECIAL)*, 3(2), pp. 115–123.
- Edo, A. and Yasin, M. (2024) 'Dampak Kesenjangan Akses Pendidikan dan Faktor Ekonomi Keluarga terhadap Mobilitas Sosial', *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial (Sinova)*, 2(3), pp. 317–326.
- Fahrurrozhi, A. and Kurnia, H. (2024) 'Memahami Kekayaan Budaya dan Tradisi Suku Bali di Pulau Dewata yang Menakjubkan', *Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya Indonesia*, 2(1), pp. 39–50.
- Firmansyah, D. (2022) 'Teknik pengambilan sampel umum dalam metodologi penelitian: Literature review', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*,

1(2), pp. 85–114.

- Gadeng, A.N. *et al.* (2022) 'Inovasi Pembelajaran Geografi Untuk Materi Penginderaan Jauh di Sekolah Menengah Atas', *Majalah Geografi Indonesia*, 36(2), pp. 148–157.
- Harisnur, F. (2022) 'Pendekatan, Strategi, Metode dan teknik Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar', *Genderang Asa: Journal Of Primary Education*, 3(1), pp. 20–31.
- Huguette, S.B. (2021) 'A comparative study on rural teacher education in three developing countries: Myanmar, Democratic Republic of Congo and Tanzania', *Indonesian Journal of Creative Counseling*, 1(2), pp. 43–60.
- Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Republik Indonesia. (2020). Permendesa PDTT Nomor 2 Tahun 2020 tentang Indeks Desa Membangun.
- Kemdikbud (2025a) *SMAN 1 Kuta Utara*, [sekolah.data.kemdikbud.go.id](https://data.sekolah-kita.net/sekolah/Sman%201%20Kuta%20Utara_180). Available at: https://data.sekolah-kita.net/sekolah/Sman 1 Kuta Utara_180.
- Kemdikbud (2025b) *SMAN 1 Mengwi*, [sekolah.data.kemdikbud.go.id](https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/83e85f68-3086-40ff-8099-2e31d9db1a0e). Available at: <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/83e85f68-3086-40ff-8099-2e31d9db1a0e>.
- Kurniawan, N. and Budiaman, A.N.H. (2022) 'Kemampuan Berfikir Spasial Mahasiswa Mata Kuliah Ilmu Perpetaan di Prodi Pendidikan IPS', *Jurnal Edukasi IPS*, 6(2).
- Kushargina, R. and Dainy, N.C. (2021) 'Studi cross-sectional: hubungan lokasi sekolah (pedesaan dan perkotaan) dengan status gizi murid sekolah dasar', *Jurnal Riset Gizi*, 9(1), pp. 33–37.
- Kusumawardhani, R. and Astuti, N.D. (2024) *Pengantar Statistika Dan Analisis Dengan SPSS*. CV. Ruang Tentor.
- Magdalena, I. *et al.* (2020) 'Analisis Faktor Siswa Tidak Memperhatikan Penjelasan Guru', *Nusantara*, 2(2), pp. 283–295.
- Maharani, A. and Aziz, M.B. (2024) 'Analisis Letak Geografis Sekolah Terhadap Quality Of Learning Di SMK TV Watampone Kabupaten Bone', *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 14(1), pp. 53–63.
- Mahdalena, V. and Siswa, H.L.P.P.B. (2020) 'Di Desa Dan Di Kota Menggunakan Media Video', *Jurnal Ilmiah LISKI*, 6(2), pp. 72–82.
- Nurhayati, R. (2020) 'Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Undang–Undang No, 20 Tahun 2003 Dan Sistem Pendidikan Islam.', *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, pp. 57–87.
- Putri, I. (2022) 'Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penggunaan Media Interaktif Berbasis Information, Communication And Technology (Ict) Pada Sd Inpres 3/77 Watang Labotto Kecamatan Cenrana Kabupaten Bone'. Iain Bone.

- Putri, N. R., & Santosa, H. (2022). Inovasi pembelajaran di sekolah menengah: Perbandingan antara wilayah perdesaan dan perkotaan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 28(1), 45–58.
- Rasyid, R. *et al.* (2024) ‘Pendidikan Di Ujung Jari: Perbandingan Antara Pendidikan Pedesaan Dan Pendidikan Perkotaan’, *Jurnal Kreativitas Pendidikan Modern*, 6(2).
- Rahmawati, D., & Hidayat, T. (2021). Aktivitas belajar siswa dan pengaruh lingkungan sekolah. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 19(2), 103–112.
- Rohanah, L., Mirawati, M. and Anwar, W.S. (2020) ‘Pengaruh interaksi sosial terhadap aktivitas belajar peserta didik’, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(2), pp. 139–143.
- Roi, Bonita. (2023) *Pandangan Filsafat Konstruktivisme*. Manado: Scribd.
- Rokhmaniyah, M.P. *et al.* (2022) *Anak Putus Sekolah, Dampak, dan Strategi Mengatasinya*. CV Pajang Putra Wijaya.
- Safitri, B.R.A. and Herayanti, L.R.A. (2020) ‘Pengaruh Video Pembelajaran Berbasis Zenius. Net Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Pemahaman Konsep Siswa’, *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(4).
- Satya Wirayana, P. (2024) ‘Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web (Google Sites) Dan Implikasinya Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Geografi Di Sekolah Menengah Atas (Sma)’.
- Sigalingging, R. (2022) *Guru Penggerak dalam Paradigma Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Tata Akbar.
- Siregar, W.D. and Simatupang, L. (2020) ‘Pengaruh model pembelajaran pbl terhadap aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada materi asam basa’, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(2), p. 91.
- Sugiharto, B. *et al.* (2020) ‘Perbedaan kesadaran metakognisi siswa SMA di Desa dan di Kota’, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 8(1), pp. 78–91.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N. and Wahyu, A. (2020) ‘Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation’, *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), pp. 55–61.
- Suranto, D.I., Annur, S. and Alfianto, A. (2022) ‘Pentingnya manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan’, *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(2), pp. 59–66.
- Sutrisno, A. (2020). Akses teknologi dalam pendidikan: Studi kasus pada sekolah menengah atas di Indonesia. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 14(3), 221–234.
- Wajabula, C.M., Degeng, I.N.S. and Kuswandi, D. (2021) ‘Kontribusi Metode Bermain Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Anak Sekolah Minggu’, *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan*

Warga Jemaat, 5(1), p. 27.

Wardhani, D.A. and Pujiono, A. (2022) 'Pengaruh Tingkat Pendidikan Formal Terhadap Kompetensi Mengajar Guru Sekolah Minggu', *Discreet: Journal Didache of Christian Education*, 2(1), pp. 10–21.

Wibowo, H. (2020) *Pengantar Teori-teori belajar dan Model-model pembelajaran*. Puri cipta media.

Yudiana, K., Putri, N.N.C.A. and Antara, I.G.W.S. (2023) 'Kesenjangan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar di Daerah Perkotaan, Pinggiran Kota, dan Pedesaan', *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3).

Yuliana, S. (2023). Pemerataan pendidikan di Indonesia: Tantangan dan strategi. *Jurnal Kebijakan Pendidikan Nasional*, 6(1), 1–12.

