

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *STORY TELLING* BERBANTUAN MEDIA MAINAN WAYANG
TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA ANAK
KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA SINGARAJA
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Komang Sri Astini ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 21 April 2025

Pembimbing I,


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

Pembimbing II,


Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
NIP 198705082012122001



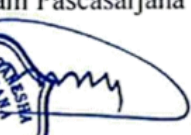
Lembar Persetujuan Tim Penguji

Tesis oleh Komang Sri Astini ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 9 Mei 2025

	Oleh Tim Penguji
	Ketua Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP. 198705082012122001
	Anggota Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP. 198303022006041001
	Anggota Dr. Gede Wira Bayu.S.Pd. M.Pd NIP. 198403272015041001
	Anggota Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP. 195605201983031002
	Anggota Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP. 198705082012122001

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana Undiksha,



Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195610101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah di tuliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari di temukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sendang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 21 Maret 2025

Yang Memberi Pernyataan




Komang Sri Astini, S.Pd.AUD

PRAKATA

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. Atas Rahmatnya yang di berikan kepada kita khususnya para penulis sehingga penulis bisa mengajukan proposal tesis yang berjudul **PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *STORY TELLING* BERBANTUAN MEDIA MAINAN WAYANG TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA ANAK KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2024/2025.**

Penulis menyadari terselenggaranya penulisan tesis ini tidak lepas dari bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas dalam ilmu pengetahuan di Undiksha.
2. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. Selaku pembimbing I Penulis yang memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis
3. Ibu Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D. Selaku Pembimbing II Penulis yang telah memberikan arahan kepada penulis
4. Rekan-rekan seangkatan di Pascasarjana Program Studi Anak Usia Dini dengan karakter masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menyelesaikan program studi ini
5. Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut
6. Suami yang tercinta yang telah membantu secara material maupun secara moral
7. Anak-anak tersayang yang telah membantu secara moral dalam menyelesaikan tesis ini
8. Rekan Sejawat di TK Ngeri Pembina Singaraja yang juga sudah memberikan dukungan moral untuk kelancaran Tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, di balas dengan sepentasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka di beri jalan, rejeki, Kesehatan dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah

kehidupan. Penulis menyadari akan adanya kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisikarya tulisn ini, namun demikian penulis sudah berusaha maksimal untuk membuat karya tulis ini yang terbaik sebagai tulisan penulis.

OM Shanti, Shanti, Shanti, Om

Singaraja 21 Maret 2025

Penulis



DAFTAR ISI

Caver	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Abstrak	iv
Abstract	v
Prakata	vi
Daftar isi	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Kemampuan Bahasa Anak TK.....	12
2.1.2 Metode Pembelajaran <i>Story Telling</i>	22
2.1.3 Media Mainan wayangan.....	28
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir.....	40
2.4 Hipotesis.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	44
3.2 Populasi dan Sampel	45
3.3 Prosedur Penelitian	46
3.4 Variabel Penelitian	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data	49
3.6. Analisis Data	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	57
4.1.1 Analisis Statistik Deskriptif	57
4.1.1.1 Distribusi Data Kelompok Kontrol	60
4.1.1.2 Distribusi Data Kelompok Eksperimen	62
4.1.2 Analisis Statistik Inferensial	63
4.2 Pembahasan	65

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	71
5.2 Saran	73

DAFTAR PUSTAKA	76
-----------------------------	----

LAMPIRAN	80
-----------------------	----



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Kemampuan Bahasa 5-6 Tahun	14
Tabel 3.1 Populasi Siswa TK Negeri Pembina Singaraja	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Bahasa anak TK.....	49
Tabel 3.3 Perhitungan Validasi Isi Menurut Gregory.	51
Tabel 3.4. Kriteria Validitas Uji <i>Gregory</i>	51
Tabel 3.5 Pedoman Komfersi Kualifikasi Perkembangan bahasa	53
Tabel 4.1 Data Deskriptif Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Singaraja	57
Tabel 4.2. Tabel Frekuensi Data Deskriptif Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Singaraja	58
Tabel 4.3. Analisis Data Dekriptif Kelas Kontrol B1	60
Tabel 4.4 Analisis Data Dekriptif Kelas Kontrol B2	61
Tabel 4.5. Analisis Data Deskriptif dari Kelas Eksperimen B3	62
Tabel 4.6. Analisis Data Deskriptif dari Kelas Eksperimen B4	63
Tabel 4.7. Hasil Ringkasan Uji Normalitas	64
Tabel 4.8. Hasil Uji Homogenitas	64
Tabel 4.9. Hasil Uji-t dengan SPSS 24 for Windows	65



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Peta Konsep Kerangka pikir.....	42
Gambar 3.1 Rancangan Eksperimen kontrol <i>grup posttest only</i>	45
Gambar 4.1 Presentase Kemampuan Bahasa Anak.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat-surat penelitian	80
Lampiran 02. Instrumen Penelitian	84
Lampiran 03. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	91
Lampiran 04. Data Uji Validitas dan Instrumen rebiabilitas Variabel Kemampuan Bahasa Anak.....	93
Lampiran 05. Data Penelitian Dan Hipotesis.....	96
Lampiran 06. Uji Normalitas, Homogenitas, dan Uji t	97
Lampiran 07. Modul Ajar	98
Lampiran 08. Hasil Penelitian Anak	103
Lampiran 09. Dokumentasi Kegiatan anak	118
Lampiran 10. Data Siswa Kelompok B3 dan B4	120

