

DAFTAR PUSTAKA

- Agung. AAG. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agus Zaenul Fitri, 2012, *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*.
Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Ana, Marisa, and Trisni Handayani. 2023. *The Effectiveness Of Digital Storytelling-Based Hand Puppet Media For Elementary School Students*. Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata 4.3 : 707-715.
- Anas Salahudin, Irwanto Alkrienciehie. 2013. *Pendidikan Karakter*, Bandung : CV Pustaka Setia.
- Ardian Kresna. 2012. *Mengenal Wayang*. Jogjakarta: Laksana.
- Azhar Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta:PT RajaGrafindo Persada.
- Berk. 2009. *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Cahyani. 2019. *Peningkatan Keterampilan Menceritakan Kembali Fabel Melalui Paired-Storytelling Berbantuan Boneka Tangan Kelas II-A*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol. 1, No.2.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Desertasi Aplikasi ITEMA dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Perss
- Choirun Nisak Aulina. 2013. *Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini*. Paedagogia, volume 2 Nomor 1.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Darmawan, I. Putu Ayub, and Kiki Priskila. 2020. *Penerapan Storytelling Dalam Menceritakan Kisah Alkitab Pada Anak Sekolah Minggu*. KURIOS (Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen) 6.1: 35-46.
- Daryanto, (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya
- Deprianti, Destri, Indah Wigati, & Lidia Oktamarina. 2022. *Pengaruh Media Wayang Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di Raudahtul Athfal Plus Fatahul Wardah Palembang*. ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin 1.5 (1065-1074.
- Firdausia, Artharina, dan Budiman. 2021. *Implementasi Metode Paired Story Telling Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Ketrampilan Bercerita Siswa Kelas IV Tema Kayanya Negeriku SDN 4 Damarjati Kalinyamatan Jepara*. Dwijaloka . Vol II No. 1.

- Hidayaturohmah, Naim, et al. 2024. *Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Keterampilan Membaca Peserta Didik di Kelas Rendah*. Jurnal Pendidikan 33.1 : 485-496.
- Isbell, R., Sobol, J., Lindauer, L dan Lowrance. 2004. *The effects of storytelling and story reading on the oral language complexity and story comprehension of young children*. Early childhood education journal, 32 (3). Springer Science Business Media, Inc.
- izid, Rizem. 2013. *Mengenal Tuntas Sejarah Dan Tokoh-Tokoh Wayag Atlas Pintar Dunia Wayang*. Yogyakarta: Diva Press.
- Kafah, Silm., S. (2016). *Metode Storytelling Dengan Menggunakan Panggung Boneka Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia 4-5 Tahun*. Universitas Diponegoro
- Kemendiknas.2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Khotimah, Siti, Kustiono Kustiono, & Farid Ahmadi. 2022. *Pengaruh storytelling berbantu media audio terhadap kemampuan menyimak dan berbicara pada anak usia dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 6.3.
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Pres
- Lizawati & Ratno. 2020. *Peningkatan Kemampuan Bercerita Menggunakan Teknik Paired Story Telling*. Jurnal Edukasi, Vol. 15, No.2.
- Martha Christiani.2013. *Profesionalisme Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak, Vol. 1, No. 1.
- Moeslichatoen. (2015). *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Rineka Cipta.
- Moeslichatoen., R. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mulyono, Sri. 1982. *Wayang. Asal-usul, Filsafat dan Masa Depan*. Jakarta: PT Gunung Agung
- Murti, Bunanta. 2009. *Buku Dongeng dan Minat Baca*, (Jakarta : Murti Bunanta Foundation).
- Mustari, M. 2011. *Nilai Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.

- Muthohharoh, Islahatul, et al. 2021. *Pengaruh Penggunaan Media Wayang Kardus terhadap Kemampuan Bercerita Peserta Didik di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu 5.5 : 3196-3202.
- Najla, Izzati, Oktaviani, dan Marini. 2022. *Digital Storytelling Untuk Meningkatkan Karakter Siswa SD Pada Kurikulum Merdeka Belajar*. Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora. Vol.2, No.2
- Narwanti, Sri. 2011. *Pendidikan karakter*. Yogyakarta : Familia.
- Ningrostiti, D. E. K. A. (2018). *Melalui Metode Storytelling Kelompok B Di Tk Nurul Jannah Mudal Boyolali*. Nasp Journal, 42(4), 1–15.
<https://doi.org/10.1017/Cbo9781107415324.004>.
- Oktapiani, Ni Putu Gita, Nice Maylani Asril, and I. Dewa Gede Firstia Wirabrata. 2023. *Upaya meningkatkan kosakata bahasa Inggris pada anak usia dini dengan media wayang melalui video pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha 9.2 : 285-293.
- Papalia, D.E, Olds, S.W., & Feldman, R.D. 2004. *Human Development*. 9 th ed. New York: McGraw Hill Companies, Inc.
- Pradana. 2019. *Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Menggunakan Teknik Paired Storytelling Pada Siswa Kelas V*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol. 12, No.2.
- Purwoko, Hadi, and Fitri Budi Suryani. 2022. *The Storytelling Method in Javanese Assisted by Loose Parts Media for Kindergarten Children*. Journal of Psychology and Instruction 6.2 : 87-92.
- Putri, Ririn Ananda, and Juli Maini Sitepu. 2023. *Pengaruh Penggunaan Media Wayang Kertas terhadap Kemampuan Bahasa Anak*. Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 4.2 : 823-833.
- Putriyani, Lina. 2024. *Efektifitas Bercerita Dengan Media Wayang Karakter Modern Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Anak Usia Dini*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang 10.2 : 447-453.
- Ramdhani, Yuliastri, Sari dan Hasriah. 2019. *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Storytelling dengan Menggunakan Cerita Rakyat Sasak pada Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Volume 3 Issue 1. ISSN 2549-8959.

- Rohayati, Pipin. 2023. *Penerapan metode story telling dalam meningkatkan kemampuan menyimak di kelas II Sekolah Dasar*. Journal of Innovation in Primary Education 2.1 : 95-99.
- Rosalina, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain. *Psycho Idea*, 1, 19–35
- Roselina, Roselina. 2024. *The Effectiveness of Storytelling Method in Developing Children's Receptive and Expressive Language Skills in Raudhatul Athfal Nurul Islam Batam City*. Jurnal Indonesia Sosial Sains 5.05 : 1197-1214.
- Samani, Muchlas, Hariyanto. 2012. *Pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Setyosari, P. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Suarjana, I. Made, & I. Gede Astawan. *Media Video Wayang Kreasi untuk Mendukung Pembelajaran Storytelling Anak Kelompok B*. Indonesian Journal of Instruction 1.2 : 64-73.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Widayati, S. & Widiyanti, U. (2018). *Mengoptimalkan 9 Zona Kecerdasan Majemuk Anak*. Luna Publisher.
- Widiantari, Ni Made, & Maria Goreti Rini Kristiantari. 2023. *"Model Pembelajaran Story Telling Berbantuan Buku Cerita Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar."* Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru 6.3.
- Winarsih, T., & Martani, W. 2018. *Storytelling Using Wayang Kancil to Enhance the Understanding of Prosocial Behavior for Preschool Children*. Sosiohumaniora. Vol 4 No 1.
- Yanti, Nofvi., Yuliyanti, Dwi., Wetty S, N. N. (2015). *Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Pemanfaatan Media Gambar Di Raudhatul Athfal Al Hikmah Bandar Lampung*. Vol 4 No 1.
- Anggraini, E. S. (2021). Pola Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 7(1), 27.
<https://doi.org/10.24114/jbrue.v7i1.25783>
- Brantasari, M. (2022). Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 42–51.

<https://doi.org/10.37985/murhum.v3i2.119>

- Ekaningtyas, N. L. D. (2020). Psikologi Komunikasi untuk Memaksimalkan Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi Pada Anak Usia Dini. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 14–20.
- Elya, M. H., Nadiroh, N., & Nurani, Y. (2019). Pengaruh Metode Bercerita dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 312. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.326>
- Evi Nur Khofifah, & Siti Mufarochah. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan. *AT-THUFULY : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 60–65. <https://doi.org/10.37812/atthufuly.v2i2.579>
- Fauziddin, M. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun melalui Kegiatan Menceritakan Kembali Isi Cerita di Kelompok Bermain Aisyiyah Gobah Kecamatan Tambang. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 42. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.30>
- Febri Artanto Program Studi, D. S., Seni Drama, P., & Musik Fakultas Bahasa dan Seni, dan. (2023). Pengaruh Penerapan Gaya Belajar Auditori Mendengarkan Lagu Anak Terhadap Hasil Belajar Siswa Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 12(1), 180–195.
- Fitri, R., & Pransiska, R. (2020). Keunggulan Metode Sosiodrama untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1120–1131.
- Friantary, H. (2020). Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Zuriah : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 127. <https://doi.org/10.29240/zuriah.v1i2.2100>
- Inten, D. N. (2017). Pengembangan Keterampilan Berkomunikasi Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 10(1), 109–120. <https://doi.org/10.29313/mediator.v10i1.2712>
- Lestari, R. E., & Handayani, R. (2023). Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal At-Tabayyun*, 6(2), 113–126. <https://doi.org/10.62214/jat.v6i2.158>
- MN, N. E., A, J. H., BScN, S. K., & A, S. H. M. (2023). Implications of understanding the undergraduate nursing students' learning styles: A discussion paper. *Journal*

- of *Professional Nursing*, 49, 95–101.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2023.09.006>
- Nafi'ah, Q. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar. *Anak Usia Dini Holistik Integratif Era Covid 19*, September, 15–22.
<https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/paudhi/article/download/879/634>
- Nisa, K., & Sujarwo, S. (2020). Efektivitas Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 229. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.534>
- Panji Hermoyo, R. (2014). Membentuk Komunikasi Yang Efektif Pada Masa Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pedagogi*, 1(1).
- Rahmawati, H., & Muhroji, M. (2022). Gaya Belajar Peserta Didik Usia Dini Berprestasi Akademik. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6384–6394. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3176>
- Sanjaya, M. S., Farantika, D., & Candra, D. (2023). Identifikasi Gaya Belajar Anak Usia Dini. *Journal Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 52–62.
<https://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/piaud/article/view/3641>
- Saputri, I. A., & Afifah, D. R. (2019). Gaya Belajar Anak Usia Dini Kelompok B Tk Margobhakti Kota Madiun. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 6(2), 30–34. <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD/article/view/3943/2036>
- Sayed, A. R., Khafagy, M. H., Ali, M., & Mohamed, M. H. (2024). Predict student learning styles and suitable assessment methods using click stream. *Egyptian Informatics Journal*, 26. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.eij.2024.100469>
- Siswanto, S., Zaelansyah, Z., Susanti, E., & Fransiska, J. (2019). Metode Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Generasi Unggul Dan Sukses. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 35–44.
<https://doi.org/10.32699/paramurobi.v2i2.1295>
- Varsha T. Lokare Prakash M. Jadhav. (2024). An AI-based learning style prediction model for personalized and effective learning. *Thinking Skills and Creativity*, 51. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.tsc.2023.101421>
- Wahyuni, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Berdasarkan Gaya Belajar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*,

6(6), 5840–5849. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3202>

YETTI, E., & JUNIASIH, I. (2016). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TARI PENDIDIKAN UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA DINI MELALUI METODE PEMBELAJARAN AKTIF (Pengembangan Model di Taman Kanak-Kanak Labschool Jakarta pada Kelompok B). *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 10(2), 385–400. <https://doi.org/10.21009/jpud.102.11>

Zellou, G., Barreda, S., Lahrouchi, M., & Smiljanić, R. (2024). Learning a language with vowelless words. *Cognition*, 251.

<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.cognition.2024.105909>

Zru, I. (2023). Why the learning styles myth appeals and how to persuade believers otherwise. *Teaching and Teacher Education*, 132.

<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.tate.2023.104266>

