

**PENGARUH METODE EKSPERIMEN BERBANTUAN
MEDIA KONKRIT TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI
BELAJAR SAINS ANAK KELOMPOK B
TK NEGERI KAMPUNG BARU
TAHUN PELAJARAN
2024/2025**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Nyoman Rusi Hendrayani ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 30 April 2025

Pembimbing I


Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S
NIP. 196012311986012001

Pembimbing II


Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D
NIP. 198705082012122001



LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Nyoman Rusi Hendrayani ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

Oleh Tim Penguji

..... 	Ketua Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D NIP. 198705082012122001
..... 	Anggota Prof.Dr. Ketut Suma, MS. NIP. 195901011984031003
..... 	Anggota Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP. 198303022006041001
..... 	Anggota Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S NIP. 196012311986012001
..... 	Anggota Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D NIP. 198705082012122001

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana Undiksha


Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd.
Nip. 195901011986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 21 April 2025
Yang memberi pernyataan,



Nyoman Rusi Hendrayani

PRAKATA

Om swastyastu, puji syukur kita panjatkan Kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. Atas Rahmat Nya yang telah diberikan kepada kita khususnya pada penulis sehingga tesis yang berjudul “pengaruh metode eksperimen berbantuan media konkrit terhadap kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar sains anak kelompok b tk negeri kampung baru tahun pelajaran 2024/2025” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas dalam menimbah ilmu pengetahuan di Undiksha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha yang telah memberikan fasilitas dalam menimbah ilmu di Prodi Magister Pascasarjana Undiksha.
3. Ibu Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S selaku pembimbing I Penulis yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis
4. Ibu Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D selaku pembimbing II Penulis yang telah memberikan arahan kepada penulis
5. Rekan rekan seangkatan di Pascasarjana Program Studi Anak Usia Dini yang telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menyelesaikan program studi ini
6. Kepala Sekolah TK Negeri Kampung Baru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studipenulis, dibalas dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan. Penulis menyadari akan adanya kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisikarya tulis ini, namun demikian penulis sudah berusaha maksimal

untuk membuat karya tulis ini menjadi yang terbaik sebagai tulisan penulis.
Om Shanti, Shanti, Shanti Om

Singaraja, 21 Januari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Tim Penguji.....	iii
Lembar Pernyataan.....	iv
Prakata.....	v
Abstrak.....	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Batasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian.....	16
1.6 Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	19
2.1.1 Metode Eksperimen	19
2.1.2 Media	19
2.1.3 Kemampuan Berpikir Kritis	28
2.1.4 Motivasi Belajar Sains	26
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	40
2.3 Kerangka Berpikir	43
2.4 Hipotesis.....	46

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	48
3.2 Populasi dan Sampel	49
3.3 Tempat dan Waktu.....	50
3.4 Prosedur Penelitian	50
3.5 Variabel Penelitian	53
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	54
3.7. Analisis Data	60

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian	68
4.2 Pembahasan	75

BAB IV PENUTUP

5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran	87

DAFTAR PUSTAKA	89
----------------------	----

LAMPIRAN	99
----------------	----



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Tahapan Perkembangan Kognitif	33
Tabel 3.2. Populasi Anak-Anak TK Negeri Kampung Baru	49
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Berpikir Kritis	55
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Motivasi Belajar Sains	55
Tabel 3.5. Perhitungan Validasi Isi Menurut <i>Gregory</i>	57
Tabel 3.6. Kriteria Validitas Uji <i>Gregory</i>	57
Tabel 3.7. Kualifikasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Sains	60
Tabel 4.1. Statistik Deskriptif.....	68
Tabel 4.2. Hasil Uji Kesetaraan.....	70
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas.....	71
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas.....	71
Tabel 4.5. Hasil Uji Korelasi Antar Variabel Terikat.....	72
Tabel 4.6. Multivariate Tests.....	73
Tabel 4.7. Tests of Between-Subjects Effects.....	74



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Peta Konsep Kerangka Pikir.....	45

