

ABSTRAK

Rusi, (2025) Pengaruh metode eksperimen berbantuan media konkrit terhadap kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar sains anak kelompok B TK Negeri Kampung Baru Tahun Pelajaran 2024/2025. Tesis, Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I : Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S dan Pembimbing II : Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D

Kurangnya penerapan metode pembelajaran yang interaktif dan berbasis pengalaman langsung menjadi faktor yang dapat mempengaruhi rendahnya efektivitas pembelajaran sains, dari 76 orang anak ternyata tidak seluruh anak memiliki kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar sains yang baik, atau dengan kata lain secara kualitatif rata-rata kemampuan anak masih sangat rendah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh metode eksperimen berbantuan media konkrit terhadap peningkatan kedua aspek tersebut. Metode yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain pretest-posttest control group. Sampel penelitian terdiri dari dua kelompok siswa, yaitu kelompok eksperimen yang menggunakan metode eksperimen berbantuan media konkrit dan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen. Jenis dalam penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif yaitu penelitian eksperimen dengan desain eksperimen semu (*Quasi-Experimental Design*). Dalam penelitian ini, populasinya adalah jumlah keseluruhan anak TK Negeri Kampung Baru yaitu 76 siswa. Teknik pemilihan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan group random sampling. Pengambilan sampel dilakukan secara acak karena anggota populasi dianggap homogen. Uji validitas isi dilakukan menggunakan rumus Gregory, dan validitas butir diuji dengan Korelasi *Product Moment*. Uji prasyarat normalitas dan homogenitas dilakukan sebelum uji hipotesis. Hasil dari penelitian ini didapatkan nilai signifikansi pada kolom Corrected Model sebesar $0,021 < 0,05$. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar antara anak yang dibelajarkan dengan metode eksperimen berbantuan media konkrit dan anak yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional; terdapat pengaruh implementasi metode eksperimen berbantuan media konkrit terhadap motivasi belajar sains anak; dan terdapat pengaruh implementasi metode eksperimen berbantuan media konkrit terhadap kemampuan berpikir kritis. Kesimpulannya, penggunaan metode eksperimen berbantuan media konkret terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini terjadi karena metode ini memungkinkan siswa untuk mengalami langsung konsep-konsep sains, menganalisis data, serta menarik kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan dan percobaan yang dilakukan.

Kata-kata Kunci : Eksperimen, Sains, Motivasi Belajar, Media, Berpikir Kritis

ABSTRACT

Rusi, (2025) Rusi, (2025) The effect of experimental methods assisted by concrete media on critical thinking skills and science learning motivation of group B children at Tk Negeri Kampung Baru in the 2024/2025 academic year. Thesis, Early Childhood Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by the supervisor I : Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S and Supervisor II: Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D.

The lack of application of interactive learning methods and based on direct experience is a factor that can affect the low effectiveness of science learning, from 76 children it turns out that not all children have good critical thinking skills and motivation to learn science, or in other words qualitatively the average ability of children is still very low. This study aims to analyze the effect of experimental methods assisted by concrete media on improving these two aspects. The method used was a pseudo-experiment with a pretest-posttest control group design. The research sample consisted of two groups of students, namely the experimental group using the experimental method assisted by concrete media and the control group using conventional methods. This research is a type of experimental research. The type in this research is quantitative research, namely experimental research with a quasi-experimental design. In this study, the population was the total number of children of TK Negeri Kampung Baru, namely 76 students. The sample selection technique in this study was using group random sampling. Sampling is done randomly because population members are considered homogeneous. Content validity test was conducted using Gregory's formula, and item validity was tested with Product Moment Correlation. Prerequisite tests of normality and homogeneity were carried out before hypothesis testing. The results of this study obtained a significance value in the Corrected Model column of $0.021 < 0.05$. There is a difference in critical thinking ability and learning motivation between children taught with experimental methods assisted by concrete media and children taught with conventional learning; there is an effect of the implementation of experimental methods assisted by concrete media on children's science learning motivation; and there is an effect of the implementation of experimental methods assisted by concrete media on critical thinking ability. In conclusion, the use of experimental methods assisted by concrete media is proven to be effective in improving students' critical thinking skills. This is because this method allows students to directly experience science concepts, analyze data, and draw conclusions based on the results of observations and experiments conducted.

Keywords: Experiment, Science, Learning Motivation, Media, Critical Thinking