

TESIS

**EFEKTIVITAS KONSELING BEHAVIORAL TEKNIK *ASSERTIVE TRAINING*
UNTUK MENINGKATKAN EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
SMK NEGERI 1 DENPASAR**

Oleh

**NI PUTU PUTRI SANTI PRATIWI
NIM 2229111001**



**EFEKTIVITAS KONSELING BEHAVIORAL TEKNIK *ASSERTIVE TRAINING*
UNTUK MENINGKATKAN EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
SMK NEGERI 1 DENPASAR**

TESIS

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Bimbingan Konseling**

**Oleh
NI PUTU PUTRI SANTI PRATIWI
NIM 2229111001**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Putu Putri Santi Pratiwi ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti
Ujian Tesis

Singaraja, 16 Mei 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd, Kons
NIP. 19820816 200812 1 002

Pembimbing II



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Putu Putri Santi Pratiwi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 16 Mei 2025

Oleh
Tim Penguji



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons.
NIP. 19570303 198303 2 001



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009



Dr. Putu Ari Dhamayanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850123 200812 2 004

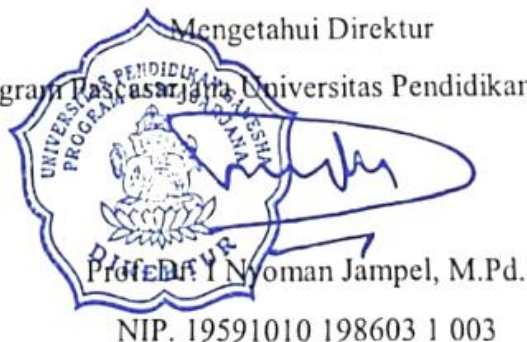


Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK 8828123419



Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd, Kons
NIP. 19820816 200812 1 002

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pasca sarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Denpasar, 12 November 2024

Yang memberi pernyataan,



10000
METER
TAMBAH
BC AF4AMX225428207

(Ni Putu Putri Santi Pratiwi)

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugerah-Nya, tesis yang berjudul “Efektivitas Konseling Behavioral dengan Teknik *Assertive Trainng* Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Denpasar” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Proposal Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam penyelesaian studi di Program Studi Bimbingan Konseling Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Ketekunan disertai dengan perjuangan dalam menyelesaikan tesis ini bukan merupakan hal utama untuk menjamin terselesaikan tesis ini, melainkan dorongan-dorongan yang diberikan baik secara materiil atau non materiil yang telah menjadi motivasi terbesar dalam proses penyelesaian proposal tesis ini. Oleh sebab itu, izinkan penulis untuk mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr Kadek Suranata, M.Pd, Kons selaku pembimbing I yang dengan senantiasa memberikan motivasi, bimbingan, arahan, serta kemudahan kepada kami dalam penyusunan proposal tesis ini.
2. Prof Dr Nyoman Dantes selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang sangat bermakna, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang senantiasa membimbing, mengarahkan dan juga memotivasi kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya.

4. Bapak I Wayan Mustika, S.Pd., M.Pd sebagai Kepala SMK Negeri 1 Denpasar yang telah memberikan ijin melakukan penelitian tesis di SMK Negeri 1 Denpasar.
5. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi.
6. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Bimbingan Konseling yang dengan karakternya masing-masing telah berkontribusi membentuk pendirian penulis selama menempuh perjalanan studi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan dalam tesis ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan tesis ini, penulis mengharapkan berbagai kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap proposal tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 12 November 2024

Ni Putu Putri Santi Pratiwi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LOGO.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
ABSTRAK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Deskripsi Teori.....	9
2.1.1 Konseling Behavioral.....	9
2.1.2 Teknik Latihan Asertif (<i>Assertive Training</i>).....	15
2.1.3 Efikasi Diri.....	18
2.1.4 Motivasi Belajar.....	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	35

BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3.2 Rancangan Penelitian.....	36
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
3.3.1 Populasi Penelitian.....	38
3.3.2 Sampel Penelitian.....	38
3.4 Prosedur Pelaksanaan Eksperimen.....	42
3.4.1 Persiapan Eksperimen.....	42
3.4.2 Pelaksanaan Eksperimen.....	43
3.4.3 Pemberian Treatment Teori Behavioral Teknik <i>Assertive Training</i>	44
3.4.4 Pengadaan Post-test.....	50
3.4.5 Pengakhiran Eksperimen.....	50
3.5 Variabel Penelitian.....	51
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	51
3.5.2 Definisi Konsep.....	51
3.5.3 Prosedur Pelaksanaan <i>Assertive Training</i>	54
3.5.4 Definisi Operasional.....	56
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	59
3.6.1 Metode pengumpulan Data.....	59
3.6.2 Metode Pengumpulan Data Pelengkap.....	61
3.6.3 Instrumen Penelitian.....	62
3.6.4 Validitas Instrumen.....	68
3.7 Metode Analisis Data.....	70

3.7.1 Deskripsi Data.....	74
3.7.2 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	74
3.7.3 Uji Hipotesis.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	79
4.2 Uji Prasyarat Pengujian Hipotesis.....	81
4.2.1 Hasil Uji ANOVA.....	82
4.3 Hasil Uji Homogenitas Matriks Covarian.....	85
4.4 Pembahasan Deskripsi Data Penelitian.....	89
4.5 Implikasi Penelitian.....	90
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	92
BAB V PENUTUP.....	94
5.1 Rangkuman.....	94
5.2 Kesimpulan.....	99
5.3 Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel. 3.1 Rancangan <i>Posttest-Only Control Group Design</i>	37
Tabel. 3.2 Sampel pada masing-masing perilaku.....	39
Tabel 3.3 Daftar nama Siswa Kelas Kontrol.....	40
Tabel 3.4 Daftar nama Siswa Kelas Eksperimen.....	41
Tabel 3.5 Pemberian Treatmen Teori Behavioral Teknik Assertive Training	45
Tabel 3.6 Penilaian Setiap Butir Pernyataan.....	63
Tabel 3.7 Skala Penilaian atau Kategori/Klasifikasi pada Skala Lima Teoritik.....	63
Tabel 3.8 Keterangan Penilaian Hasil Kuesioner Efikasi Diri.....	64
Tabel 3.9 : Kisi-kisi Angket Efikasi Diri.....	65
Tabel 3.10 Penilaian setiap butir pernyataan.....	67
Tabel 3.11 Skala Skala Penilaian Acuan Teoritik (PAIT).....	67
Tabel 3.12 : Keterangan Penilaian Hasil Kuesioner Motivasi Belajar.....	68
Tabel 3.13 Kisi Kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	68
Tabel 3.14 Formula <i>Gregory</i> Instrumen Efikasi Diri.....	69
Tabel 3.15 kategori validitas isi (koefisien bergerak 0 s/d 1).....	70
Tabel 3.16 Uji Validitas.....	71
Tabel 3.17 Klasifikasi Kriteria Reliabilitas.....	73
Tabel 3.18 Hasil Uji Reliabilitas.....	73
Tabel 3.19 Pedoman Konversi Kualifikasi Motivasi Belajar Siswa.....	74
Tabel 3.20 Nilai Korelasi.....	78
Tabel 4.1 Hasil Data Deskriptif.....	79

Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas.....	82
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas.....	83
Tabel 4.4 Hasil Uji ANOVA Data Efikasi Diri ANOVA.....	84
Tabel 4.5 Hasil Uji ANOVA Data Motivasi BelajarANOVA.....	85
Tabel 4.6 Hasil Uji Box's M.....	86
Tabel 4.7 Hasil Uji Multivariate	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Motivasi Belajar

Lampiran 2. Kuesioner Efikasi Diri

Lampiran 3. Data Tabulasi Posttest Only Control Group Desain

Lampiran 4. Tabulasi Data Efikasi Diri dan Motivasi Belajar

Lampiran 5. Riwayat Hidup Penulis

