

DAFTAR PUSTAKA

- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI. Dantes, Nyoman. 2012. *Statistik Pendidikan*. Singaraja: Pascasarjana
- Dantes, Nyoman. 2014. *Analisis dan Desain Eksperimen*. Singaraja: Program Pascasarjana Undiksha.
- Dewi, M. T., Dalimunthe, R. Z., & Conia, P. D. D. (2022). Pengembangan Konseling Kelompok dengan Teknik Token Ekonomi untuk Meningkatkan Perilaku Student Engagement: Studi Penelitian Pengembangan Strategi Konseling Kelompok Pada Siswa SMP Negeri 8 Kota Cilegon Tahun Ajaran 2021/2022. *Journal of Education and Counseling (JECO)*, 2(2), 197-208.
- Ferisa, M., Rahmawati, R., & Arga, S. P. (2021). Pengembangan Buku Panduan Pelaksanaan Konseling Kelompok Dengan Teknik Assertive Training Untuk Meningkatkan Perilaku Asertivitas Siswa Korban Perundungan Siber. *Jurnal Fokus Konseling*, 7(2), 55-61.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Statistik Pendidikan*. Singaraja: Pascasarjana
- Dantes, Nyoman. 2014. *Analisis dan Desain Eksperimen*. Singaraja: Program Pascasarjana Undiksha.
- Dharsana, K. (2017). *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling Seri 2*. Retrieved from
- Dharsana, K. (2018). *Pengembangan Pribadi Konselor*. Singaraja: Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha.
- Dr. DYP Sugiharto, M.Pd. *Pendekatan-Pendekatan Konseling*. (Makalah)
- Hendryadi, H. (2017). VALIDITAS ISI: TAHAP AWAL PENGEMBANGAN KUESIONER. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*.
- Kusuma Umbarini Sari. (2020). *Pengembangan Buku Panduan Konseling Kelompok Dalam Setting Lesson Study Untuk Meningkatkan Kerativitas Siswa*.
- Sardiman A.M. 2012. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Perdana

- Sardiman. 2018. *Interaktif dan Motivasi belajar Mengajar*. Jakarta :PT. Radjagrafindo Persada
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. In Rineka Cipta. <https://doi.org/10.1017/-----o9781107415324.004>
- Rahmawati, F., & Handoyo, A. W. (2020). Peningkatan Pemahaman Peserta Didik Terhadap Layanan Dan Peran Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 5(2).
- Rochani, R., Dalimunthe, R. Z., & Wibowo, B. Y. (2019). Penggunaan Software Sosiometri Untuk Eksplorasi Kematangan Sosial Pada Mata Kuliah Asesment Non Tes. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 4(1).
- Sandyariesta, D., Yuliejantiningih, Y., & Hartini, T. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X. *Empati-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 118-128.
- Sari, D. R., & Wiyono, B. D. (2020). Cinema Therapy untuk Meningkatkan Academic SelfEfficacy Siswa Kelas XI-IPS SMA Negeri 4 Bojonegoro. *Jurnak BK UNESA*, 11(1), 95-101.
- Sri Wahyuni, N.K., Dantes, N. & Sulastri, M. (2014). Efektivitas Konseling Behavioral Teknik assertive training Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif dalam Bersosialisasi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Ejournal. Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Wahyuningsih, P., & Handoyo, A. W. (2021). Hubungan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *SISTEMA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 39-45.
- Yulianti, K. T., Sholih, S., & Prabowo, A. S. (2022). Pengembangan Buku Panduan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Pemahaman Konformitas Siswa SMP. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 5(1), 85-96.