

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Z. (2020). Development of STSE-based learning devices to improve the character of environmental care. *Bioedukatika*, 8(2), 91-101. [Http://Journal.Uad.Ac.Id/Index.Php/Bioedukatika/Article/View/15304](http://Journal.Uad.Ac.Id/Index.Php/Bioedukatika/Article/View/15304). Diunduh pada 12-10-2
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Abdul Majid, (2013). *Strategi Pembelajaran*. Rosdakarya : Bandung.
- Achmad Fatchan; Hadi Soekamto; Yuniarti. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Science, Environment, Technology, Society (SETS) Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Secara Tertulis Berupa Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 21(1), h.34
- Adnyana, G. P. (2012). Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Siswa pada Model Siklus Belajar Hipotetis Deduktif. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 45(3).
- Adi, Sugeng Susilo., Esti Junining. 2013. Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Membaca Serta Kesesuaiannya Dengan Inteligensi Mahasiswa Program Studi Sastra Inggris. *Jurnal Eradio*, Vol. 2, No. 1, <https://fib.ub.ac.id/wp-content/uploads/Jurnal-Erudio.pdf>. Diakses pada 5-2-2023
- Afrina, Aida, Warmansyah Abbas. 2021. Peran Ilmu Sejarah dalam Bahan Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Nilai Nasionalisme Mahasiswa. *Inovasi Jurnal Ilmu Sosial*, Vol. 3, (1), DOI: <https://doi.org/10.20527/iis>. Diakses pada 29-11-2022
- Afifah, Silvi Nur. 2017 “Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di MTsN Malang 1”. *Jurnal Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2). <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpis>.
- Afandi Rifki, Luluk Iffatur Rochmah. 2014. Modul Pendidikan IPS Berbasis Inkuri Hakekat, Konsep Dan Materi Sejarah. dalam *Pembelajaran IPS di SD. Sidoarjo : Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (UMSIDA)*
- Afandi & Sajidan. 2017. *Stimulasi Keterampilan Tingkat Tinggi*. UNSPRESS.
- Agung, Anak Agung Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing
- Agustiana, Josi., dan Miterianifa. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pada materi koloid. S P E K T R A: *Jurnal Kajian Pendidikan Sains* 5(1).DOI: 10.32699/spektra.v5vi1i.80. <http://spektra.unsiq.ac.id/index.php/spek/article/view/80/pdf>. Diakses 5-2-2023

- Ahmad, A. A. (2018). PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN SETS (SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, AND SOCIETY) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR: Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Kiaracondong Kota Bandung (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). <https://repository.upi.edu/32310/>. Diakses, 18-8-2024
- Afrianwan, M, Achmad Binadjab, Latifahb (2012). Pengaruh Penerapan Pendekatan Savi Bervisi SETS pada pencapaian kompetensi terkait reaksi redoks. *Unnes Science Education Journal. USEJ* 1 (2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>.
- Agus, M. A., Khaeruddin, K., & Ristiana, E. (2022). PENGARUH PEMBELAJARAN IPA BERBASIS SETS (Science, Environment, Technology and Society) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SD. KLASIKAL: *JOURNAL OF EDUCATION, LANGUAGE TEACHING AND SCIENCE*, 4(2), 317-326. [file:///D:/DATA/Downloads/222-Article%20Text-628-1-10-20220914%20\(1\).pdf](file:///D:/DATA/Downloads/222-Article%20Text-628-1-10-20220914%20(1).pdf). Diunduh pada 22-8-2024
- Ahmad Susanto, Lativa Qurrotaini, Noorliana Mulyandini. 2020. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Model Controversial Issue”. *HOLISTIKA : Jurnal Ilmiah PGSD*. Vol. IV. No. 2. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/8125>. Diunduh pada 12-10-2022
- Alwi, Lalu Muhammad., 2022. Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Masa Pandemi Covid 19. *AL-MUJAHIDAH | Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Vol. 03, No. 02. <http://ejournal.iaihnw-lotim.ac.id/almujahidah/index.php/Al-mujahidah/article/view/55>. Diakses 9-2-2023
- Amilyana, Aziza Syaila., Tjandra Kirana M. Sjaifullah Noer, Raharjo. 2021. A Teaching Material Based on Science, Environment, Technology, and Society to Improve Student’s Critical Thinking Skills: Synchronous and Asynchronous Learning During Covid-19 Pandemic. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, Vol. 2, No. 4, 372-391. DOI : <https://doi.org/10.46245/ijorer.v2i4.109>. <https://journal.ia-education.com/index.php/ijorer/article/view/109> Diunduh pada, 12-10-2022
- Amrazi Zakso Agung Santoso, Izhar Salim, 2019. Kemampuan Penyelesaian masalah Sosial Siswa Kelas XI IIS SMA Mujahidin Pontianak. *Jurnal*

Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 8 No. 8. DOI: <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i8.34541> Diakses pada 29-11-2022

Amaliaa, T. C. N., Arista, R., Andarini, S. Y., Nursuliana, F. T., Prastyaningrum, V. C., Sudarti, S., & Subiki, S. (2023). Analisis Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Fisika pada Materi Bandul Matematis. *Karst: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*, 6(1), 42–48.

Andrew Hostetler, Pratim Sengupta, and Ty Hollett. 2018. Unsilencing Critical Conversations in Social-Studies Teacher Education using Agent-based Modeling, *Cognition and Instruction*. Volume 0. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/07370008.2017.1420653> Diakses pada 29-11-2022

Angela, F and Kathy S. 2016. Science that Matters: Exploring Science Learning and Teaching in Primary Schools. *Australian Journal of Teacher Education*, 41(4). <https://ro.ecu.edu.au/ajte/vol41/iss4/4/> Diunduh pada 12-10-2022

Anisa, A. R., Ipungkarti, A. A., & Saffanah, K. N. (2021). Pengaruh kurangnya literasi serta kemampuan dalam berpikir kritis yang masih rendah dalam pendidikan di Indonesia. In *Current Research in Education: Conference Series Journal* (Vol. 1, No. 1, pp. 1-12). Diunduh pada 12-10-2022

Angriani, Andi Dian., Nursalam Nursalam, Nurul Fuadah, Baharuddin Baharuddin. 2018. Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Penyelesaian masalah Matematika Siswa (*AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* Vol. 5 No. 2. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v5i2a9.2018>. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/211-223> . Diunduh pada, 30-10-2022

Andayani Ni Putu Oka Dian, Sriartha I Putu, Haris Iyus Akhmad, 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Sosial Dan Kemampuan Penyelesaian masalah Siswa Pada Pembelajaran IPS DI SMP Negeri 5 Tabanan. (*Ekuitas – Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 6 No. 1, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/EKU/article/view/14242>

Anonymous, 2013. Pendekatan Model pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, And Society. <https://www.referensimakalah.com/2013/01/Pendekatan-SETS-Science-Environment-Technology-and-Society.html> . Diakses pada 29-11-2022.

- Arsanti, Meilan., Ida Zulaeha, Subiyantoro Subiyantoro, Nas Haryati S. 2021. Tuntutan Kompetensi 4C Abad 21 dalam Pendidikan di Perguruan Tinggi untuk Menghadapi Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*. ISSN 26866404. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/895/775>. Diakses 13-2-2023
- Arikunto, S. (2017). Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aprianingtya, Meji., Sumadi. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, And Society) Terhadap Prestasi Belajar Fisika Pokok Bahasan Tekanan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMPTON*. Volume 3, Nomor 2. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/COMPTON/article/view/678/995>. Diakses 11-5-2023
- Ariesta, Freddy Widya. (2018). Karakteristik IPS Di Sekolah Dasar. Binus University | Pendidikan Guru Sekolah Dasar. <https://pgsd.binus.ac.id/2018/01/08/karakteristik-ips-di-sekolah-dasar/#:~:text=Mempelajari%20IPS%20pada%20hakekatnya%20adalah,praktis%20sehari%20dari%20di%20masyarakat> . Diakses pada 3-2-2023
- Arifah Putri Kurniawati, Zuhdan Kun Prasetyo, Insih Wilujeng, I Gusti Putu Suryadarma. 2017. The Effectiveness of Science Domain-Based Science Learning Integrated with Local Potency. The 4th International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Science (4th ICRIEMS), AIP Conf. Proc. 1868, 080001-1–080001-8, doi: 10.1063/1.4995185. Yogyakarta: Yogyakarta State University.
- Ariyana, Yoki., Ari Pudjiastuti, Reisky Bestary, Zamroni, 2018. Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Astawa, Ida Bagus Made. 2018. *Pengantar Ilmu Sosial*. Depok: Radja Grafindo.
- Astuti, Maya, Binari Manurung dan Juriani, 2019. The Effect Of Science, Environment, Technology, And Society (SETS) Approach Assisted By Visual Media On Critical Thinking Ability And Students' Scientific Attitudes In The Material Of Living Creator Classification”, *Jurnal Indonesian Science Education Research (ISER)*, Volume. 1, No. 1. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/iser/article/view/15497>. Diunduh pada 12-10-2022

- Asminah, S, (2021). Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Pada Peserta Didik Kelas X IPA 1 SMA Negeri 3 Pontianak Dengan Menerapkan Model Pembelajaran SETS. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Karakter* Volume 1 Nomor 1. <https://jurnal.pendikar.untan.ac.id/index.php/jp2k/article/viewFile/15/15> . Diakses 3-2-2024
- Asrobuanam, Syaiful dan Sumaji. 2020. Peran Logika Dalam Berpikir Kritis. *Jurnal SilogismeKajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*. Vol 5 No 2. <https://journal.umpo.ac.id/index.php/silogisme/article/view/2885/1713>. Diunduh 23-3-2023
- Astyana, Kiky., Leny, Parham Saadi. 2017. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Bervisi SETS Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Larutan Penyangga Siswa Kelas XI PMIA SMAN 3 Banjarmasin. *JCAE, Journal of Chemistry And Education*, Vol. 1, No.1, 2017, 65-72. <http://jtam.ulm.ac.id/index.php/jcae/article/view/68> . Diakses 15-2-2023
- Astuti, Heny Yuliana, Sunyoto Eko Nugroho, Budi Astuti. 2022. Effectiveness of Digital Heat Teaching Materials Based on Science, Environment, Technology, Society (SETS) to Improve Science Literacy of Junior High School Students, (*JISE*) 11 (2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>. Diakses 13-12-2022
- Aslamiah, Aslamiah, Ersis Warmansyah Abbas, Mutiani Mutiani, (2021). 21st-Century Skills and Social Studies Education. *The Innovation of Social Studies Journal*, Vol. 2, (2). DOI: <https://doi.org/10.20527/>. Diakses pada, 29-11-2022
- Avida, S. N., Wulandari, A., Saridewi, R. I., & Kartika, S. R. (2023). MAKNA RITUAL KERAMAS BARENG DALAM MENYAMBUUT BULAN SUCI RAMADHAN DI SUNGAI CISADANE TANGERANG. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 1(2), 269-278. <https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jirs/article/view/221> [diunduh 2-9-2024](#)
- Azizah Mira, Joko Sulianto, Nyai Cintang. 2018. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013 (*Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol. 35 Nomor 1. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP/article/view/13529/7923>. Diunduh pada 28-10-2022
- Azizah, N., & Astuti, B. (2020). Pengembangan bahan ajar fisika berbasis I-SETS (Islamic, Science, Environment, Technology, Society) terkompementasi kearifan lokal dan muatan karakter. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 9(2), 164-177.

<https://journal.unnes.ac.id/sju/upej/article/view/41924>. Diunduh 22-8-2023

Azizah, Siti Nur , Hajron, Kun Hisnan, Sukmaran Dhuta, (2023) Pengaruh Model Science, Environment, Technology, Society (SETS) Terhadap Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar. *Borobudur Educational Review*, Vol. 03, No. 1. <https://journal.unimma.ac.id/index.php/bedr/article/view/8771/4349> . Diunduh pada 23-01-2024

Ayu Ari Suci, Ni Km Kt Pudjawan, Dsk Pt Parmiti. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran CORE Berbasis Model pembelajaran SETS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Mimbar Pendidikan Indonesia*. Vol. 1 No. 3. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPI2/article/view/30956>. Diunduh pada 12-10-2022

Ayu A. Kurniawati, Sri Wahyuni, and Pramudya D. A. Putra. 2017. Utilizing of Comic and Jember's Local Wisdom as Integrated Science Learning Materials. *International Journal of Social Science and Humanity*. Vol. 7, No. 1, doi: 10.18178/ijssh.2017.7.1.793, (East Java: Universitas Jember)

Berjamai Govan Star, Elisabeth Irma Novianti Davidi, 2020. Kajian Faktor-Faktor Penghambat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, Vol. 1, No.1. <https://jlpdpgsd-unikastpaulus.id/JLPD/article/view/25>. Diakses pada 7-11-2022

Budi Herijanto, 2012. Pengembangan CD Interaktif Pembelajaran IPS Materi Bencana Alam. *Journal of Educational Social Studies*. Vol.1, No. 1. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/article/view/73>. Diunduh 12-10-2022

Barrows, H. S. (1996). Problem-based learning in medicine and beyond: A brief overview. *New Directions for Teaching and Learning*, 1996(68), 3–12. <https://doi.org/10.1002/tl.37219966804>

Cahyani, Halimah Dwi., Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, Albertus Saptoro. 2021. Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol 3 No 3. DOI : <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.472>. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/472/pdf>. Diunduh 2-3-2023.

Cahyono, B. (2015). Korelasi Penyelesaian masalah dan indikator berfikir kritis. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 5(1), 15-24.

<https://www.neliti.com/publications/158337/korelasi-pemecahan-masalah-dan-indikator-berfikir-kritis> Diunduh 16-8-2024

- Chen, Xinya, Wang Li, Zhai Xuesong, and Li Yan. 2022. Exploring the Effects of Argument Map-Supported Online Group Debate Activities on College Students' Critical Thinking. (*Journal Frontiers in Psychology, Volume 13* | article 856462).
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9162080/>
- Chiang, C. L and Lee, H. 2017. The Effect of Project-Based Learning on Learning Motivation and Problem-Solving Ability of Vocational High School Students. *International Journal of Information and Education Technology*. 6(9).
- Chanapimuk Kultida, Sureeporn Sawangmek, Pranee Nangngam, 2018. "Using Science, Technology, Society, and Environment (SETS) Approach to Improve the Scientific Literacy of Grade 11 Students in Plant Growth and Development. *Journal Of Science learning, Vol. 2, No.1*.
<https://eric.ed.gov/?id=EJ1226302> . Diunduh pada 12-10-2022
- Choliq, A. (2022). Memaknai Kembali Kearifan Lokal Dalam Kehidupan Sehari-hari. Djkn. Kemenkeu. Go. Id. <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kanwil-suluttenggomallut/baca-artikel/13057/Memaknai-Kembali-Kearifan-Lokal-Dalam-Kehidupan-Sehari-hari.html>. Diakses, 31-3-2023
- Daud, D. (2024). PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERORIENTASI SETS DENGAN LIVEWORKSHEET UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA. *Media Bina Ilmiah*, 18(9), 2377-2392. <https://binapatria.id/index.php/MBI/article/view/772>. Diakses, 16-8-2024
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Dantes, N. 2013. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Singaraja: Undiksha Press.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media, h. 15.
- Djahiri, Kosasih. 1994. *Petunjuk Guru IPS 3 untuk Sekolah Dasar V*. Jakarta: Depdikbud
- Derlinadan Lia Afriyanti Nst. 2016. Efek Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Media Visual Dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa", *Cakrawala Pendidikan*, (2). Medan : FMIPA Universitas Negeri Medan, hh. 153-163

- Desy Dwi Karmila, Supeno, & Subiki. 2019. Keterampilan Inkuiri Siswa SMA Dalam Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Virtual Laboratory. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(3). Jember : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember hh. 151-158
- Deswani. (2009). Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis . Jakarta: Salemba Medica
- Dores, Oleggius Jiran Wibowo, Dwi Cahyadi, Susanti Susi. 2020. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat* VOL 2 No.2. https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=Analisis+Kemampuan+Berpikir+Kritis+Siswa+Pada+Mata+Pelajaran+Matematika.&btnG=
- Djahiri, Kosasih. 1994. Petunjuk Guru IPS 3 untuk Sekolah Dasar V. Jakarta: Depdikbud
- Dwi Saputra Maskhur. Et al, 2019. Developing Critical-Thinking Skills through the Collaboration of Jigsaw Model with Problem-Based Learning Model. *International Journal of Instruction*, Vol.12, No.1. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1201249.pdf>. Diakses pada 26-11-2022
- Dwianjani Ni Komang Vonie, Candiasah I Made. Sariyasa. 2018. Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Penyelesaian masalah Matematika. *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol.2, No.2. <http://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/numerical>. DOI: <https://doi.org/10.25217/numerical.v2i2.276>.
- Efinda Nurdiansah, Nizar Alam Hamdani & Hudiana Hernawan. 2017. Pengaruh Penggunaan Multimedia Berbantuan Aplikasi Lectora Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pokok Bahasan Ekosistem. *JTEP-Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(2).
- Enisa Mede and Senanur Cinar. 2018. Implementation of Content and Language Integrated Learning and Its Effects on Student Motivation. *LACLIL, Volume 11* h. 216.
- Ennis, R. H. (1996). Critical Thinking. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Farisi, Mohammad Imam., Abdul Malik. 2015. Pendidikan IPS sebagai “Synthetic Discipline”: Kajian Epistemologis Atas Pemikiran Nu'man Somantri. *Jurnal Cakrawala Pendidikan* . th, xxxiv, no.1. DOI: <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.4183>.

- <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/4183>, diakses pada 4-2-2023
- Facione, P. A. (2011). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Insight Assessment.
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction*. The Delphi Report. Retrieved from <https://www.insightassessment.com>
- Fauzi, Muhammad Iqbal.,2021. Paulo Freire dan Pendidikan untuk Transformasi Sosial Abad 21. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana . Pascasarjana Universitas Negeri Semarang. ISSN 26866404. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/> diakses 21-2-2023.
- Farida Umul, Agustini Ferina, Wakhyudin Husni. 2017. Efektivitas Model Pembelajaran Scramble Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPS siswa kelas III SD Negeri Kebondalem 01 Batang. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol.1 (3) pp. 192- 199. DOI: <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i3.11840>. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/11840>. Diakses 27-1-2023
- Fatchan Achmad , Hadi Soekamto, Yuniarti, 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Science, Environment, Technology, Society (SETS) Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Secara Tertulis Berupa Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, Volume 21, Nomor 1, <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/4520>. Diunduh pada 12-12-2022
- Fatma Susar Kirmizia, Ibrahim Halil, Yurdakalk, Ceren Saygib, 2015. Determine The Relationship Between The Disposition of Critical Thinking and The Perception About Problem Solving Skills. *Jurnal Procedia - Social and Behavioral Sciences* (191). <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815029948>. Diunduh 12-10-2022
- Fatmawati Harlinda, Mardiyana, Triyanto, 2014. Analisis berpikir kritis siswa dalam Penyelesaian masalah Matematika berdasarkan polya pada pokok bahasan persamaan kuadrat (Penelitian pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* Vol.2, No.9. hal 899-910. <https://media.neliti.com/media/publications/117142-ID-analisis-berpikir-kritis-siswa-dalam-pem.pdf>. Diunduh pada 26-10-2022
- Febriyanti Chatarina, Ari Irawan. 2017. Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian masalah Dengan Pembelajaran Matematika Realistik (Delta-Pi: *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 6, No.1.

<http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/350/287>.
Diakses pada 11-11-2022

- Firdaus, (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Bervisi Sets Berbantuan komputer Untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian masalah . *Indonesian Journal of Science and Education Volume 1*, Nomor 1, Oktober 2017, pp: 17~29, p-ISSN: 2598-5213, e-ISSN: 2598-5205, e-mail: ijose@untidar.ac.id, website: jurnal.untidar.ac.id/index.php/ijose.
<https://www.neliti.com/publications/222446/pengembangan-media-pembelajaran-bervisi-sets-berbantuan-komputer-untuk-meningkat>.
Daikses, 28-1-2024
- Firdaus, F. Z., Suryanti, S., & Azizah, U. (2020). Pengembangan multimedia interaktif berbasis pendekatan sets untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 681-689.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/417>. Dinduh 22-8-2024
- Firmino Eduardo da Silva, at al. 2019. STSE Approach in High School Chemistry: A Brief Review in National Literature. *Acta Scientiae, Canoas*, Vol. 21, N. 3. DOI: 10.17648/acta.scientiae.v21iss3id4660
- Firmansyah, Herlan., 2021. Teori Rasionalitas Dalam Pandangan Ilmu Ekonomi Islam. El-Ecosy: *Jurnal Ekonomi Dan Keuangan Islam vol. 01*, No. 01.
<https://jurnal.unsur.ac.id/elecosy/article/view/1136/1121>. Diakses 5-2-2023
- Fitri, S., & Hidayati, N. (2024). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 13(1), 111–118.
- Flolean, Muhammad Reyhan. 2016. Penerapan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS DI Kelas Iv SDN Pojok 03 Kabupaten Tulungagung. PENA SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar Volume 2 Nomor 1*.
<https://jurnal.stkipggritlungagung.ac.id/index.php/pena-sd/article/view/434> DOI: <https://doi.org/10.29100/jpsd.v2i01.434>.
- Fristadi Restu, Haninda Bharata, 2015. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning. Makalah Disajikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2015 di UNY.
- Gathong. S dan S. Chamrat, 2019. The Implementation of Science, Technology and Society Environment (SETS)-based Learning for Developing Pre-Service General Science Teachers' Understanding of the Nature of Science by Empirical Evidenc. *JPII Vol. 8, No. (3)*.

<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/19442>.
Diunduh pada 12-10-2022

- Ghasya, D. A. V. (2016). Urgensi Pengembangan Dimensi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Pendekatan Sains, Teknologi dan Masyarakat dalam Menghadapi Tantangan Era Globalisasi. *Visipena*, 7(2), 40-53.
<https://ejournal.bbg.ac.id/visipena/article/view/308> diunduh, 28-8-2024
- Ghozali, Imam. 2009. "Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS ". Semarang : UNDIP.
- Ghofur, Abdul, Nahdia Rupawanti Basuki Raharjo. 2018. Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Melalui Pendekatan 5e Dan Model pembelajaran SETS Berbantu Aplikasi Media Sosial. *JINoP .Jurnal Inovasi Pembelajaran*, vol. 4 no.2, <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop/article/view/6678>. Diakses 23-2-2023.
- Gregory, R. J. 2000. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hartini, Ayu, (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Volume 1 Nomor 2a <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd/article/view/1038>. Diakses 26-1-2024
- Hadi dan Novaliyosi, 2019. TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study). Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi Tasikmalaya, 1 9 Januari 2019, ISBN: 978-602-9250-39-8. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1096/754> diakses 4-2-2023
- Hamdani. M, Prayitno B.A, Karyanto. P. 2019. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference Surakarta*. Konferensi Pertemuan Ilmiah Biologi. Tahun 2019.
- Hamdayama, J. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani, M., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2019). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui metode eksperimen. *In Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 16, No. 1, pp. 139-145).

- Hardianti, Mya., Agus Suprijono, Nuansa Bayu Segara, Wiwik Sri Utami. 2022. Pengembangan Model Pembelajaran Mindmap-AnalysisDiscussion (MAD) Untuk Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran IPS. *Dialektika Pendidikan IPS*, Volume 2 (3). 1 – 12. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/PENIPS/article/view/48997>. Diunduh 2-2-2023
- Hasan, H. (1996). *Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial (Buku II)*. FPIPS IKIP Bandung
- Hastuti, Dwi dan Muhammad Syukur. 2021. Penerapan Pembelajaran Abad 21 Berbasis HOTS Dengan Menggunakan Pendekatan TPACK di SMA Negeri 11 Enrekang. *Pinisi Journal Of Sociology Education Review*; Vol. 1; No. 3; November 2021 Halaman 144-152. <https://ojs.unm.ac.id/jsr/article/view/19346/13486> diakses 3-2-2023
- Hafizhah Sri Nugraha, Raharjo, dan Fida Rachmadiarti. 2018. “The Effectiveness Of Learning Device Based On Science, Technology, Society, And Environment (SETS) To Improve Students’ Scientific Literacy. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, 8(1), <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpps/article/view/3854> Diunduh 2-3-2023
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Hakikat, tujuan dan karakteristik pembelajaran IPS yang bermakna pada peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141-149.
- Herijanto Budi. 2012. Pengembangan CD interaktif pembelajaran IPS materi bencana alam. *Journal of Educational Social Studies* VOL 1 NO 1. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/article/view/73> Diunduh 2-3-2023
- Hestiningsih, Nur., Sugiharsono. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pembelajaran IPS Melalui Metode Problem Solving berbantuan media Informasi. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* Volume 2, No 1. <https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/4619/4500>. Diunduh 2-3-2023
- Hikmah Msy, Yenny Anwar, dan Riyanto, 2018. Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Dunia Hewan Kelas X Di SMA Unggul Negeri 8 Palembang. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, Volume 5, Nomor 1. https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/fpb/article/view/7049/pdf_diunduh 3-9-2024

- Hikmawati, N. (2020). Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Dalam Materi Ipa Kelas 6 Mi Miftahun Najah Desa Tenonan Kecamatan Manding. Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman, 8(1), 89-104.
- Hidayatulloh Rohmat, Suyono, dan Utiya Azizahh. 2020. Analisis keterampilan Penyelesaian masalah siswa SMA pada topik laju reaksi. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)* Vol 10, No 01. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpps> . Diakses pada 14-12-2022
- Hidayat, B. 2020. Tinjauan Historis Pendidikan Ips Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, Vol. 4 No. 2. DOI: 10.23887/pips.v4i2.3493. <https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/3493>. diunduh 3-9-2024
- Huriah Rachmah. 2014. *Pengembangan Profesi Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta
- Hulu, T. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Himpunan. *Faguru: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 3(1), 219-235. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/faguru/article/view/1316> Diakses pada 16-8-2024
- Horkheimer, Max, & Adorno, Theodor W. (1944). *Dialectic of Enlightenment*. Stanford University Press.
- Idrus, Muhammad (2009). Metode Penelitian Ilmu Sosial. Yogyakarta: Erlangga.
- Istiningsih. 2017. Empowerment of Teachers in Implementing Thematic Learning Method. *Journal of Education and Practice*. Vol 8 h. 64.
- Indraswati, Dyah., Dina Anika Marhayani, Deni Sutisna, Arif Widodo, Mohammad Archi Maulyda. 2020. Critical Thinking Dan Problem Solving dalam Pembelajaran IPS Untuk Menjawab Tantangan Abad 21. (*SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial* Vol. 7, No. 1, <https://Www.Researchgate.Net/Publication/345962153> Critical Thinking Dan Problem Solving Dalam Pembelajaran IPS Untuk Menjawab Tantangan Abad 21 . Diakses pada 7-11-2022
- Indrahadi, Deri., Junaidi. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik Berpikir Kritis Melalui Penerapan Strategi pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pembelajaran Sosiologi Kelas XI IPS2 SMA Negeri 1 Pariaman. *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education* Vol. 4, No.1. DOI : 10.24036/scs.v4i1.14. <http://socius.ppj.unp.ac.id/index.php/socius/article/view/14/7>. Diunduh 2-3-2023.

- Isnaini, N. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Science, Environment, Technology, Society terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Karanganyar 02 Kota Semarang. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Irma, I., Meriyati, M., & Irwandani, I. (2021). Model Pembelajaran Discovery Based Unity of Science (DBUS) dengan Pendekatan SETS: Pengaruh Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Masa Pandemi Covid-19. *U-Teach: Journal Education of Young Physics Teacher*, 2(1), 29–35. <https://doi.org/10.30599/uteach.v2i1.36>. Diakses, 26-1-2024
- Jawa Pos.com, 2019. Paradigma Anak Jurusan IPA Lebih Pintar dari IPS Harus Diubah. <https://www.jawapos.com/nasional/pendidikan/14/12/2019/paradigma-anak-jurusan-ipa-lebih-pintar-dari-ips-harus-diubah/> Diunduh 12-10-2022
- Jacobsen, D.A, Paul Eggen, dan Donald Kauchak. (2009). *Methods for teaching (metodemetode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Jan, Hafsah. 2017. Teacher of 21st Century: Characteristics and Development. *Jurnal Research on Humanities and Social Sciences*, Vol.7, No.9. <https://core.ac.uk/download/pdf/234675955.pdf>. Diunduh 12-10-2022
- Jiran Dorens Olenggius, Dwi Cahyadi Wibowo, Susi Susanti. 2020. Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika. *J-PiMat* VOL 2 No.2. <https://jurnal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/jpimat/article/view/889/pdf>. Diunduh pada 14-12-2022
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Jumriani, dkk, 2021. Telaah Literatur ; Komponen Kurikulum IPS di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *JURNAL BASICEDU*. Volume 5 Nomor 4. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1111>. Diakses pada 29-11-2022
- Kadir, Abdul., 2016. Perbandingan Pengetahuan Lingkungan dan Sikap Peserta Didik dalam penerapan Model Pembelajaran SETS dan Konvensional. *Al-Izzah*: , No.2. DOI: <http://dx.doi.org/10.31332/ai.v11i2.451>. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-izzah/article/view/451>. diakses 15-2-2023
- Karyadi, B., Ruyani, A., Susanta, A., & Dasir, S. (2016). Pembelajaran sains berbasis kearifan lokal pada sekolah menengah pertama di wilayah Bengkulu Selatan (Pemanfaatan ikan mungkus (*sicyopterus cynocephalus*) sebagai sumber belajar dalam pembelajaran sains di

SMPN 20 Bengkulu Selatan). In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains* (pp. 231-238). chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://core.ac.uk/download/pdf/289792257.pdf. Diakses, 29-3-2023

Kastolani, Wanjat, 2015. Pengembangan model pembelajaran STS (Science-Technology Society) untuk meningkatkan kepedulian mahasiswa terhadap lingkungan hidup pada matakuliah ekologi manusi (*jurnal penelitian pendidikan*, vol. 15, no. 1, 2015). <https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/12792023>

Kasim, Nurul Huda dan Che Nidzam Che Ahmad. 2018. PRO-STEM Module: The Development and Validation. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*.8(1);728-739. https://www.researchgate.net/profile/Nurul-Kasim/publication/325121803_PRO-STEM_Module_The_Development_and_Validation/links/5c0fba864585157ac1ba0734/PRO-STEM-Module-The-Development-and-Validation.pdf. Diakses 23-2-2023

Karim, Nurmaya. 2015. Kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model jucama di Sekolah Menengah Pertama (*EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 1. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/634>. Diunduh pada 12-10-2022

Kerlinger, F. N. 1998. *Asas-asas Penelitian Behavioral*, 3rd. ed. (Terjemahan Gadjah Mada University Press, Yogyakarta, GadjahMada University Press) h. 1008

Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 81a Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud

Khoirunnisaa, Purwanto, Syamsul Bachri, Budi Handoyo. 2022. Model pembelajaran Science, Environment, Technology, Society (SETS) terintegrasi google earth untuk meningkatkan kemampuan penyelesaian masalah siswa SMA. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial(JIHI3S)*, 2(7), 2022, 633-645ISSN: 2797-0132(online). DOI:10.17977/um063v2i72022p633-645. <http://journal3.um.ac.id/index.php/fis/article/view/2307/1646>. Diakses 2-2-2023.

Khasanah, N. (2015). SETS (Science, Environmental, Technology and Society) sebagai pendekatan pembelajaran IPA modern pada Kurikulum 2013. In *Seminar Nasional Konservasi Dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam* (Vol. 1, No. 1, p. 13).

<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kpsda/article/view/5386> Diakses 2-2-2023.

Khasanah, Binti Anisaul., Indah Dwi Ayu, 2017. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning (*Jurnal Eksponen*, 7(2). <https://doi.org/10.47637/eksponen.v7i2.148>. <https://jurnal.umko.ac.id/index.php/eksponen/article/view/148>. Diunduh 28-10-2022.

Kharizmi, Muhammad. 2015. Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi. *Jupendas*, Vol. 2, No. 2. <https://media.neliti.com/media/publications/71420-ID-kesulitan-siswa-sekolah-dasar-dalam-meni.pdf>. Diakses 13-2-2023

Kivunja, Charles. 2014. Do You Want Your Students to Be Job-Ready with 21st Century Skills? Change Pedagogies: A Pedagogical Paradigm Shift from Vygotskyian Social Constructivism to Critical Thinking, Problem Solving and Siemens' Digital Connectivism. (*International Journal of Higher Education* Vol. 3, No. 3. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1067554>, Diunduh pada 12-10-2022

Kim, Sharon., Mahjabeen Raza, Edward Seidman. 2019. Improving 21st-century teaching skills: The key to effective 21st century learners. *Jurnal Research in Comparative & International Education*. Vol. 14, No. 1. <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1745499919829214> Diunduh pada 12-10-2022

Kivunja, Charles. 2015. Using De Bono's Six Thinking Hats Model to Teach Critical Thinking and Problem Solving Skills Essential for Success in the 21st Century Economy. (*Scientific Research Publishing*. Vol.06 No.0), Article ID:54681,11 pages. https://www.scirp.org/html/12-6302477_54681.htm. Diunduh pada 12-10-2022

Kokom Komalasari. 2013. *Pembelajaran Konstektual: Konsep Dan Aplikasi*. Refika Aditama. Bandung

Koyan, W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

Kozikoglu, I. (2019). Investigating Critical Thinking in Prospective Teachers: Metacognitive Skills, Problem Solving Skills and Academic Self-Efficacy. *Journal of Social Studies Education Research*, 10(2), 111-130. <https://www.learntechlib.org/p/216567/>. Diunduh pada 12-10-2022

Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama

- Kristin, Firosalia. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Ditinjau Dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria*, Vol. 6 No. 2. DOI: <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p74-79>. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/230>. Diunduh 28-2-2023
- Kriyantono, Rachmat. (2020). Teknik praktis riset komunikasi kuantitatif dan kualitatif disertai contoh praktis Skripsi, Tesis, dan Disertai Riset Media, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran. Rawamangun: Prenadamedia Group.
- Kurniawati, S. P. (2019, November). SETS (Science, Enviroment, Technology, And Society): Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 3, No. 1, pp. 558-569). <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/69> Diunduh 28-2-2023
- Kusmianty, Danty, Bayu Widiyanto, Mobinta Kusuma, (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Sets Metode Praktikum Pada Materi Pemanasan Global Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Cakrawala Jurnal Pendidikan*, Vol.4, No.1. <https://cakrawala.upstegal.ac.id/index.php/cakrawala/article/view/218/180>. Diakses, 26-1-2024
- Kuswati, T.M., dkk., (2004), *Sains Kimia IB*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Kurniawati Septa Pratiwi, Farida Nur Kumala, Arnelia Dwi Yasa. 2019. Model pembelajaran SETS (Science, Enviroment, Technology, And Society) : Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* <https://conference.unikama.ac.id/artikel/> Vol. 3, November 2019.
- Kurniasih, E., & Hakim, L. (2023). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Ekologi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 4(3), 39–45.
- Labahu, M., La Nani, K., & Jalal, A. (2024). Peningkatan Kemampuan Penyelesaian masalah Matematis Siswa Pada Materi Aritmetika Sosial Melalui Model PjBL Di Tinjau Dari Gender. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 4(2), 146-156. <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/matematika/article/view/7940>. Diunduh pada, 16-8-2024
- Lasmawan. (2010) Tujuan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. [Online]. Tersedia <https://lasmawan.blogspot.com/2010/10/tujuan-pembelajaran-ips-di-sekolah.html>. [diakses 12 September 2024]

- Lathifah, A. S. (2024). Pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran konstruktivisme: Meningkatkan kualitas pendidikan di era digital. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (Jurdikbud)*, 4(1), 69-76. <https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/jurdikbud/article/view/2838>
- Lestari, S Syafril, Sri Latifah, E Engkizar, D Damri, Zainal Asril, Nova Erlina Yaumas. 2021. Hybrid learning on problem-solving abilities in physics learning A literature review. *Journal of Physics: Conference Series* 1796 (2021) 012021 IOP Publishing) doi:10.1088/1742-6596/1796/1/012021. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1796/1/012021/pdf>. Diunduh pada, 30-10-2021
- Lekahena, W. S., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2024). Analisis Gaya Mengajar Guru SMA Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 6(01), 59-68.
- Lestari, F. Y. P., Ansori, Y. Z., & Nahdi, D. S. (2019, October). Model Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Ips Siswa SD. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 509-516). <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/73> Diunduh pada, 30-10-2021
- Lia Dwi, Sarkadi, Arifin Maksum. 2020. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Group Investigation dalam Pembelajaran IPS SD. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2020*. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdnp/article/view/17754> Diunduh pada, 30-10-2021
- Lomu, Lidia dan Sri Adi Widodo. 2018. Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2412>. Diunduh 12-5-2023
- Magdalena, Ina., Aditya Amiratul Muzeeb, Muzakia Nanda Oktaviani, Leonardho Rizki. 2021 “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 Dalam Pembelajaran IPS DI SDN Pondok Bahar 02. Pandawa : *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*. Vol. 3 No. 2. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/1193>. Diunduh, 12-10-2022.
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa sdn meruya selatan 06 pagi. *Edisi*, 3(2), 312-325.
- Majid, Abdul., 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Maimunah, 2022. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Koloid dengan Model Pembelajaran Sets Science Environment Technology and Society (SETS). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Volume 4 Nomor 4. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5724/4220>. Diakses 1-2-2023
- Mahardika, I. K., Astutik, S., Zakaria, A. F., Doyan, A., & Susilawati, S. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Meaningful Investigation Laboratory (MIL) untuk Meningkatkan Keterampilan Representasi Verbal, Grafik, dan Matematis (R-VGM) pada Pembelajaran Fisika SMA Di Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 8(2), 280-291. <https://jurnal.usk.ac.id/JPSI/article/view/17386>. Diunduh pada 12-10-2022
- Mahmudah, Mila, 2021. Mengembangkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Model-Model Pembelajaran. *JURNAL KEISLAMAN*. VOL. 4 NO. 1. <http://ejournal.kopertais4.or.id/susi/index.php/JK/article/view/3269/2310>. Diakses pada 9-2-2023
- Mahanal, Susriyati., Zubaidah, Siti; Sumiati, Ika Dewi; Sari, Tri Maniarta; Ismirawati, Nur. 2019. RICOSRE: A Learning Model to Develop Critical Thinking Skills for Students with Different Academic Abilities. *International Journal of Instruction*, v12 n2 p417-434. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1211048>. 23-2-2023
- Maimunah, M. (2017). Retracted article: The use of science environment technology and society (SETS) Learning model for enhancing the critical thinking skills and scientific attitudes. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 3(1), 65-73. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPPI/article/view/1740>. diunduh 19-8-2024
- Maulidati, I. S., Dantes, N., & Tika, N. (2018). Pengaruh pembelajaran berpendekatan saintifik berorientasi science environment technology society terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPA siswa kelas v. PENDASI: *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(2), 59-71. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2693. diunduh 19-8-2024

- Marliani, N., Hasanuddin, H., & Nurmaliah, C. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Science, Tehcnologi, Society, Environment (STSE) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Mas Jeumala 'Amal. *Jurnal EduBio Tropika*, 5(1). <https://jurnal.usk.ac.id/JET/article/view/7146>. Diunduh 22-8-2024
- Mayasari, A., Asrizal, A., & Usmeldi, U. (2023). EFFECT SIZE PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS SETS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 67-76. diunduh 19-8-2024
- Murawski, Linda M. 2014. Critical Thinking in the Classroom...and Beyond. *Journal of Learning in Higher Education*, Vol.10, No.1. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1143316> diunduh 12-10-2022
- Mukti, Taufiq Satria, Edi Istiyono, 2018. Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri Mata Pelajaran Biologi Kelas X. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*. Volume 11, No. 2. <https://jurnal.uns.ac.id/bioedukasi/article/view/21624>. Diunduh pada, 28-10-2022
- Muntamah, B. S. (2024). Menumbuhkan Kreativitas Dengan Model Pembelajaran: Tinjauan Pustaka. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14(01), 46-58. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/9511/2656>. Diunduh pada, 18-8-2024
- Mulyana, E. (2014). Model pembelajaran generatif sebagai upaya meningkatkan pemahaman konsep IPS pada peserta didik. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(2), 26-33. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.researchgate.net/profile/Eldi-Mulyana/publication/323634726_MODEL_PEMBELAJARAN_GENERATIF_SEBAGAI_UPAYA_MENINGKATKAN_PEMAHAMAN_KONSEP_IPS_PADA_PESERTA_DIDIK/links/5df3305192851c836478ddcb/MODEL-PEMBELAJARAN-GENERATIF-SEBAGAI-UPAYA-MENINGKATKAN-PEMAHAMAN-KONSEP-IPS-PADA-PESERTA-DIDIK.pdf diakses pada 3-12-2022
- Mirdad Jamal, 2020. Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). (Indonesia jurnal Sakinah) *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, Volume 2, No.1, 2020), pp.14-23. DOI: <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.14669>

- Minarsi, Herman Nirwana, Yarmis, 2017. Kontribusi Motivasi Penyelesaian masalah dan Komunikasi Interpersonal terhadap Strategi Penyelesaian masalah Siswa Sekolah Menengah. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*. Volume 3 Nomor 2. <http://jurnal.iicet.org> | DOI : <https://doi.org/10.29210/02017113>, diakses pada 3-12-2022
- Muhajirah. 2020. Basic of Learning Theory (Behaviorism, Cognitivism, Constructivism, and Humanism), *International Journal Of Asian Education*, Vol. 01 , No. 1, <https://doi.org/10.46966/ijae.v1i1.23>. Diunduh pada 25-10-2022
- Nanda, Dwi 2019. Implementasi Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPS pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama sebagai Eksistensi Meningkatkan Keterampilan Abad 21”. *Jurnal Istoria Prodi Pendidikan Sejarah* Vol.3 No.2. <http://istoria.unbari.ac.id/index.php/OJSISTORIA/article/view/69>. Diunduh 12-10-2022
- Nana Sudjana, 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Nisa, N. A., Prayitno, S., Hikmah, N., & Sarjana, K. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 6(1), 44-50. <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/5968>. Diunduh 16-8-2-24
- Noor Liana Waty, Sumarmi, & Singgih Susilo. 2018. Peningkatan Kreativitas Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Geografi melalui Model Blended Learning di Sekolah Menengah Atas, *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(1), Malang : Pendidikan Geografi-Pascasarjana Universitas Negeri Malang hh. 9-14
- Nursamsudin, I. (2016). Konsep dan karakteristik pendekatan pembelajaran SETS (science, environment, technology, society) pada pelajaran kimia SMA. *JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA*, 4(5), 450-461. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/3616>. diakses 5-2-2023
- Nurjannah, S. (2024). STRATEGI PEMBELAJARAN PAI KONTEKSTUAL. *Analysis*, 2(1), 204-213.

- Nuzulaeni, Ine dan Ratnawati Susanto, 2022. Dampak Kompetensi Pedagogik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran Volume 5*, Number 1, pp. 20-26. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/42481/22322> diakses 5-2-2023
- Nuryanti, Lilis., Siti Zubaidah, Markus Diantoro, 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 3 Nomor: 2*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10490>. Diunduh pada 12-10-2022
- Nurhayati, I., Pramono, K. S. E., & Farida, A. (2024). Keterampilan 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication And Collaboration) dalam Pembelajaran IPS untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 36-43. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/6842> diakses 16-8-2024
- Nursyamsudin, Imam, 2016. Konsep Dan Karakteristik Pendekatan Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, Society) Pada Pelajaran Kimia SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2016*. VOL 4 NO 5. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/3616>. Diakses, 28-1-2024
- Nurkhasanah Amelia, Muslimin Ibrahim, Wahono Widodo, 2019. Use of Model pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology and Society) Approach for Practice the Problem Solving Ability of Elementary School Students in Surabaya (*International Journal of Innovative Science and Research Technology*, Volume 4, Issue 12, <https://ijisrt.com/assets/upload/files/IJISRT19DEC461.pdf>. Diunduh pada, 22-10-2022
- Nurmahanani, Indah, 2016. “Penerapan Strategi Metakognisi Dan Berpikir Kritis Dalam Menulis Argumentasi Pada Mahasiswa PGSD UPI Kampus Purwakarta”. *Jurnal Metodik Didaktik tentang pendidikan ke-SD-an*. Vol. 10 No. 2. <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/3242>. Diunduh pada, 12-10-2022
- Nurussaniah, N., Trisianawati, E., & Sari, I. N. (2017). Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Calon Guru Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 6(2), 233-240. <http://pipt.untan.ac.id/index.php/seminarpipt/pipt2017/paper/viewPaper/94> . Diakses 12-10-2022

- Nuryanti Lilis, Siti Zubaidah, Markus Diantoro, 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Volume: 3 Nomor: 2. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10490/5163>. Diakses 6-11-2022
- Nurohmawati, C., Pramadi, A., & Maryanti, S. (2023). Pengaruh Pendekatan Science Environment Techonology and Society (SETS) terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 63-69. <https://edukhasi.org/index.php/edu/article/view/86>. Diakses 18-8-2024
- Olenggius Jiran Does, Wibowo Dwi Cahyadi, Susanti Susi. Analisis. 2020. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat* VOL 2 No. 2. https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=Analisis+Kemampuan+Berpikir+Kritis+Siswa+Pada+Mata+Pelajaran+Matematika.&btnG=
- Oktaviani, D., (2017). Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pendidikan*, 8(1), 45-58. DOI: 10.5678/jptp.2017.081234.
- Paul Harerimana Jean, 2019. Brain-based and learning theories: application of theories in the classroom. *European Journal of Education studies*, Volume 5, Issue 12. <https://www.oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/2356>. Diunduh pada, 12-10-2022
- Pangaribowosakti, Ambar. 2014. *Implementasi Pembelajaran Terpadu Tipe Shared Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa SMK Pada Topik Limbah Di Lingkungan Kerja* Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
- Ph, Rivolan Priyanti. 2019. Pembelajaran Inovatif Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED* ISBN : 978-623-92913-0-3. <http://digilib.unimed.ac.id/38906/3/ATP%2058.pdf> diakses 27-1-2023
- Piaget, J. (1970). *Science of Education and the Psychology of the Child*. New York: Viking Press.

- Perdana, P. A., & Rosana, D. (2023). Pengembangan eksperimen virtual model science, environment, technology and society berbasis augmented reality materi ekosistem untuk meningkatkan keterampilan Penyelesaian masalah dan sikap peduli lingkungan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 11(1), 152-164. <https://jurnal.usk.ac.id/JPSI/article/view/27655/17260>. diakses 23-8-2024
- Putri Lestari Nyoman Ayu, Made Sri Astika Dewi, Isyarotullatifah, 2021. Pengaruh Implementasi Problem Based Learning Terhadap Motivasi Berprestasi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Mendoyo. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* Volume 6 | Nomor 2. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pgsd/article/view/14669>. Diakses pada 6-11-2022
- Putri, D. F., & Santoso, T. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis SETS terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(1), 45-54.
- Puspitasari, P. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran POGIL (Process Oriented Guided Inquiry Learning) Berpendekatan SETS Terhadap Literasi Kimia dan Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri Gondangrejo pada Materi Larutan Penyangga. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/111125/> diakses 18-8-2024
- Putri, I. A., Widiyanto, R., & Mahmud, M. (2022). EFEKTIVITAS model Pembelajaran sets Terhadap Kemampuan Berpikir kritis pada siswa Berkemampuan Rendah (single subject research). *Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 141-160. <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/elementar/article/view/20546/pdf> diakses 18-8-2024
- Putra, Fiqhri Mulianda. 2021. Inovasi Pengembangan Kearifan Lokal yang Hampir Terlupakan melalui Digitalisasi Teknologi. <https://digitalbisa.id/artikel/inovasi-pengembangan-kearifan-lokal-yang-hampir-terlupakan-melalui-digitalisasi-teknologi-10tUi>. Diakses 29-3-2023.
- Putra, P. D. dan S. (2015). Pengembangan Sistem E-learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Fisika Indonesia, Jurnal Fisika Indonesia* 19(2), 45–48. <https://journal.ugm.ac.id/jfi/article/view/24373/15865> diakses, 26-1-2024

- Putri, Inayah Adini, Rohmat Widiyanto, Marzuki Mahmud, (2021). Efektivitas Model Pembelajaran SETS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Berkemampuan Rendah (Single Subject Research). *Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2). <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/elementar/article/view/20546/pdf>. Diunduh 24/1.2024
- Putri, H. S., Wahyuni, S., & Rusdianto, R. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Sets (Science, Environment, Technology, and Society) Berbantuan Flip Pdf Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 6(2), 93-100. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar/article/view/13080>. diakses, 18-8-2024
- Purbianto, Ryan dan Rustiana, Ade. 2018. Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *EEAJ* 7 (1). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/22885/10799>. Diunduh, 12-5-2023
- Purwanto, P., Bachri, S., & Handoyo, B. (2022). Model pembelajaran Science, Environment, Technology, Society (SETS) terintegrasi google earth untuk meningkatkan kemampuan penyelesaian masalah siswa SMA. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(7), 633-645. <https://journal3.um.ac.id/index.php/fis/article/view/2307> 22-8-2024
- Purnamasari Irma, Setiawan Wahyu. 2019. Kemampuan Penyelesaian masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM). (Journal of Medives : *Journal of Mathematics Education* Volume 3, No. 2. DOI: <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.771>. <https://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/771> Diakses 18-8-2024
- Putri, I. A., Widiyanto, R., & Mahmud, M. (2022). EFEKTIVITAS model Pembelajaran sets Terhadap Kemampuan Berpikir kritis pada siswa Berkemampuan Rendah (single subject research). *Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 141-160. <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/elementar/article/view/20546> Diakses 18-8-2024

- Pradana Shan Duta Sukma, Parno Parno, Supriyono Koes Handayanto, 2017. Pengembangan tes kemampuan berpikir kritis pada materi Optik Geometri untuk mahasiswa Fisika (*Jurnal Penelitian dan evaluasi Pendidikan*, Vol. 21, No. 1. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/13139/9956>. Diakses pada 7-11-2022
- Priyambodo, Erfan., Metridewi Primastuti, Nur Fitriyana, Hermas Randhanugraha. 2021. "Fostering students' critical thinking skill in chemistry through science, technology, society, environment (SETS) collaborative learning". *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. Volume. 7, No.2. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/37628>. Diunduh pada, 12-10-2022
- Pratiwi, S. N, C Cari, N. S. Aminah, 2019. Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)* Volume 9 Nomor 1. <https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/view/31612>. Diakses pada 7-11-2022
- Pratiwi, Nita., Ali Mustadi. 2021.HOTS-Based Learning in 2013 Curriculum: Is it Suitable?. *JPI*, Vol. 10 No. 1. DOI: <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i1.22781> <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/22781/18065>
- Pranowo Muhammad Iqbal, Roza Linda, dan Sri Haryati. 2021. Pengembangan LKPD Kimia Berbasis Science, Environment, Technology, and Society (SETS) Materi Laju Reaksi. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, Vol.11, No.1. DOI: <https://doi.org/10.21009/JRPK.111.07>
- Pratama, G. S., & Retnawati, H. (2018, September). Urgency of higher order thinking skills (HOTS) content analysis in mathematics textbook. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1097, No. 1, p. 012147). IOP Publishing. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1097/1/012147/pdf> Diunduh pada 12-10-2022
- Qomariyah, Evi Nurul. 2016. Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)*, Vol 23, No 2. <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/10164/4851>. Diakses pada 12-2-2023
- Ratnawati, Eti, 2015. Karakteristik teori-teori belajar dalam proses pendidikan (perkembangan psikologis dan aplikasi) (*Eduksos : Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi*. Vol.4, no. 2. <https://media.neliti.com/media/publications/278126-implikasi-teori-belajar-ethorndike-behav-02efbdb7.pdf>. Diunduh pada 12-10-2022

- Rahayu, Indrianty., Pupun Nuryani., Ruswandi Hermawan. 2019. Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pelajaran IPS SD. (*Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume.4 No.II. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/index> Diunduh pada 12-10-2022
- Rachman, R. A., & Andi, A. (2022). Pengenalan Nilai-Nilai Budaya Lokal Masyarakat Tangerang Melalui Festival Cisadane. *Chronologia*, 3(3), 132–150. <https://doi.org/10.22236/jhe.v3i3.8925>
- Rachmadyanti, P., & Gunansyah, G. (2020). Pengembangan e-book untuk matakuliah konsep dasar IPS lanjut bagi mahasiswa PGSD Unesa. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 83-93.
- Rahman Miftahul, Nurfadilah Mahmud. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Majene. (*Jurnal Saintifik Vol .4* No. 1. jurnal.unsulbar.ac.id. <https://jurnal.unsulbar.ac.id/index.php/saintifik/article/view/147/73> diakses 5-2-2023
- Rahman, Faisal., Yurniwati, dan Totok Bintoro. 2018. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Penyelesaian masalah Matematika ditinjau dari Metakognisi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education Vol. 2, No. 1*. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdspd/article/view/10187/6601>. Diakses 13-2-2023
- Ramadhani, Natashya Wiharla, Ahmad Zaini, dan Joni Adison. 2021. Disiplin Belajar Peserta Didik Dalam Menghadapi Pembelajaran Daring Di Kelas IX SMP Negeri 7 Sawahlunto. *Ittihad*, Vol. V, No. 2. <https://ejournal-ittihad.alittihadiyahsumut.or.id/index.php/ittihad/article/viewFile/145/125>. Diunduh 13-5-2023
- Rasiman., 2013. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol.4 No.2. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/544/499>. Diakses 5-2-2023
- Rahayu, B. N. A. & Dewi, N. R (2022). Kajian Teori: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ditinjau dari Rasa Ingin Tahu pada Model Pembelajaran Preprospec Berbantu TIK. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 5, 297-303. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/54190/21027>. Diakses, 4-2-2023

- Rajabi Muhammad, Ekohariadi, I.G.P. Asto Buditjahjanto, 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Instalasi Sistem Operasi Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek*. Vol.3 No.1. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/32/article/view/13561/4808>. Diunduh pada, 6-11-2022
- Republika. 2023. *Agar Ilmu Menjadi Kekuatan, Inilah Kuncinya*. <https://www.republika.co.id/berita/m1v5m2/agar-ilmu-menjadi-kekuatan-inilah-kuncinya>. Diakses 5-2-2023
- Retnosari, Putri., (2019). Kekerasan Simbolik Pada Sistem Pendidikan Sekolah Negeri di Indonesia. *Jurnal Widyaloka IKIP Widya Darma / Vol. 6 | No. 3*. <https://ikipwidyadarmasurabaya.ac.id/wp-content/uploads/2019/08/414-putri.pdf>. Diakses 22-2-2023
- Retno, Raras Setyo dan Marlina, Dyan, (2018). Implementation Of Sets (Science Environment Technology And Society)) In Learning Ipa Sd Inquiry Based On Scientific Thinking Class 4 Mial-Irsyadmadiun. Io-Pedagogi: *Jurnal Pembelajaran Biologi* Vol. 7 (2). <https://jurnal.uns.ac.id/pdg/article/view/27618/19068>. Diunduh pada 18-8-2024
- Riffalah, H., Erlina, E., & Ulfah, M. EFEKTIVITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS SETS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMPIT NURUL WAHDAH PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(4). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/54304> Diunduh pada 18-8-2024
- Rohm Riwu, Rafael, I Wayan Budiysa, I Gusti Ayu Rai, 2018. Penerapan PendekatanModel pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, and Society) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Emasains : Jurnal Edukasi Matematika dan Sains, Volume. VII*, No. 2. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/emasains/article/view/113>. Diunduh pada 7-11-2022
- Rohmatun, H., & Rasyid, A. (2022, October). MODEL PEMBELAJARAN SETS (SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, SOCIETY) BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 4, pp. 118-125). <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/789> diunduh 1-9-2024

- Rosdiana, E., & Surya, E. (2022). Model Pembelajaran Sets (Science, Environmental, Technology, Society) Berbasis Budaya Lokal Pada Pembelajaran Ipa Terhadap Berfikir Kritis Dan Peduli Lingkungan. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 12(1), 1-7. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2830271>. Diunduh pada 18-8-2024
- Rifki Afandi dan Luluk Iffatur Rochmah, 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendidikan IPS berbasis Inkuiri Untuk Menumbuhkan Sikap Berpikir ilmiah Pada Mahasiswa Jurusan PGSD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 03. No.01, [https://www.academia.edu/12592915/Pendidikan IPS Berbasis Inkuiri dan Sikap Ilmiah](https://www.academia.edu/12592915/Pendidikan_IPS_Berbasis_Inkuiri_dan_Sikap_Ilmiyah). Diunduh pada 12-10-2022
- Rini, Candra Puspita, (2017). Pengaruh Pendekatan Sets (Science, Environment, Technology And Society) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar . Pendas : *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume II Nomor 1. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/450/255/2104>. Diakses 24-1-2024
- Rohmatun, H., & Rasyid, A. (2022, October). MODEL PEMBELAJARAN SETS (SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, SOCIETY) BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 4, pp. 118-125). diakses 1-2-2023.
- Rombout, F., Schuitema, J. A., & Volman, M. L. L. (2022). Teaching strategies for value-loaded critical thinking in philosophy classroom dialogues. *Thinking Skills and Creativity*, 43, 100991. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1871187121002066>. Diakses 24-1-2024
- Rosdiana Erika, Edi Surya, 2022. Model pembelajaran SETS (Science, Environmental, Technology, Society) berbasis budaya lokal pada pembelajaran ipa terhadap berfikir kritis dan peduli lingkungan. *SEJ (School Education Journal)* Volume 12 No. 1,. Hal.1-7. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school>. Diunduh pada, 25-10-2022
- Rosardi, Raras Gistha, 2013. Pembelajaran IPS dengan Strategi Penyelesaian masalah untuk Meningkatkan Kemandirian dan Kepedulian Siswa''. *Jurnal Socia*, 10(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/sosia/article/view/5339>. Diunduh pada 12-10-2022

- Rusmawan, R. (2013). Faktor yang memengaruhi kesulitan belajar IPS siswa sekolah dasar. *Cakrawala Pendidikan*, (2), 84204. <https://media.neliti.com/media/publications/84204-none-6a9562b4.pdf>. Diakses 12-2-2023
- Rufaedah Evi Aeni. 2018. Teori Belajar Behavioristik Menurut Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, Vol. 4, No. 1. https://jurnal.faiunwir.ac.id/index.php/Jurnal_Risalah/article/view/60. Diunduh pada 12-10-2022
- Sadia, I. W. 2014. *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivisme*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Safna1, Oktaviangga Putri dan Wulandari, Siti Sri. 2021. Pengaruh Motivasi, Disiplin Belajar, Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa. Scaffolding: *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, Vol. 4, No. 2. <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/scaffolding/article/view/1458/779>. Diunduh 13-5-2023
- Sagita, Detari Elma., Erianjoni Erianjoni. 2021. Pengembangan LKPD Pembelajaran Sosiologi Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis untuk Peserta Didik Kelas XI IPS SMA. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran* VOL. 3 NO. DOI: <https://doi.org/10.24036/sikola.v3i2.168> 2. <http://sikola.ppj.unp.ac.id/index.php/sikola/article/view/168/83>. Diunduh 2-3-2023.
- Sanjaya, I., Suswandari, S., & Gunawan, R. (2022). Nilai Nilai-nilai tradisi budaya Cap Go Meh pada masyarakat Cina Benteng di Tangerang sebagai sumber pembelajaran di sekolah. *Satwika: Kajian Ilmu Budaya dan Perubahan Sosial*, 6(2), 385-402. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/JICC/article/view/23163/11451>. Diunggah 2-9-2024
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Saputra, B., Simorangkir, G. V., Habibah, S., Chan, F., & Noviyanti, S. (2024). Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(1), 50-56. <https://journal.ainarapress.org/index.php/ainj/article/view/328>. Diunduh 15-8-2024

- Saputro, T., Damayanti, M., Gunawan, I., Lia Putri, A., Miranda, D., & Oktasari. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, Society) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI MAS Al-Hidayat Kabupaten Pesawaran. *Jurnal Sains*, 1(1). Retrieved from <https://ejournal.itsnulampung.ac.id/ojs/index.php/journalsains/article/view/32> Diunduh 18-8-2024
- Sari, Bella Puspita dan Hady Siti Hadijah, 2017. Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 2 No. 2. Hal. 233-241. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8113/5136>. Diunduh, 12-5-2023
- Santoso Amrazi Zakso Agung, Salim Izhar, 2019. Kemampuan Penyelesaian masalah Sosial Siswa Kelas Xi Iis Sma Mujahidin Pontianak. (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK), Vol. 8, No. 8. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/34541>. Diunduh pada 30-10-2021
- Safitri, Dian Anggraeni., 2015. Sustainability Report Terhadap Kinerja Keuangan Dan Pasar. *Jurnal Ilmu & Riset Akuntansi* Vol. 4 No. 4. <http://jurnalmahasiswa.stiesia.ac.id/index.php/jira/article/view/3423/3439>. Diakses 4-2-2023
- Seman, Shamilati Che, Wan Mazwati Wan Yusoff, Rahimah Embong. 2017. Teachers Challenges in Teaching and Learning for Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Primary School. (*International Journal of Asian Social Science*, Vol. 7, No. 7. <https://archive.aessweb.com/index.php/5007/article/view/2909/4403> . diunduh 1-2-2-23
- Setiawati, Sulis dan Lapasau, Merry. 2021. Quality of Elementary School Trial Tests on Indonesia Language Subjects in Term of Material, Contruction, and Language Aspects. *HORATORI | Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* | Vol. 5 No. 2. <https://journal.unindra.ac.id/index.php/hortatori/article/view/855/772> diakses, 10-2-2024
- Septiana, D., Astutik, S., Pangastuti, E. I., Kurnianto, F. A., & Nurdin, E. A. (2024). Kesiapsiagaan Siswa SMA dengan Penggunaan Model Pembelajaran Science, Environment, Technology, Society (SETS) Berbantuan WebGIS Inarisk. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 12(01), 59-69. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPG/article/view/66188>. Diakses 15/8'2024

- Sholeh., Muh. 2019. Isu Global dan Tantangan Pembelajaran Pendidikan IPS. Mahasiswa S3 PIPS Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Dosen Jurusan Geografi FIS Universitas Negeri Semarang. <https://osf.io/preprints/inarxiv/rhcyw> Diakses 6-2-2023
- Sinaga Nurul Afni, 2016. Pengembangan Tes Kemampuan Penyelesaian masalah dan Penalaran Matematika Siswa SMP Kelas VIII. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 11 – Nomor 2*. Available online at: <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras> Diakses 6-2-2023
- Siti Mu'awanah, M. Jacky. 2015. Perang stigma antara siswa IPA/IPS di man lasem. *Jurnal Paradigma (Surabaya : Universitas Negeri Surabaya, 3(1)*. pp.1-2
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paradigma/article/view/10789>.
Diakses 6-2-2023
- Singh, Charanjit Kaur Swaran, Pavalaarasi Marappan. 2020. A Review Of Research On The Importance Of Higher Order Thinking Skills (HOTS) In Teaching English Language. (*Journal of Critical Reviews, Vol 7, Issue 8, 2020*).https://ir.upsi.edu.my/files/docs/2021/6173_1629445656.pdf .
diunduh 1-2-2023
- Siswanto, Heni Waluyo, 2011. “Studi Efektivitas Pembelajaran Terpadu Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama.” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, (Jakarta : Dikbud, 2011)17(2)*.
<http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/14>.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Snyder, Julia J. dan Jason R Wiles.. 2015. Peer Led Team Learning in Introductory Biology: Effects on Peer Leader Critical. Thinking Skills. (*Jurnal plos one 10(1)*. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0115084>.
<https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0115084>
- Sutriyanti Yanti, Mulyadi, 2019. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Berpikir Kritis Perawat dalam Melaksanakan Asuhan Keperawatan di Rumah Sakit. *Jurnal Keperawatan Raflesia, Volume 1 Nomor 1*. <http://www.jurnal.poltekkes-kemenkes-bengkulu.ac.id/index.php/jkr/article/view/394/231>. Diakses pada 29-11-2022
- Sugiarto, Agung dan Djukri, (2015). Pembelajaran Berbasis Setssebagai Upaya Meningkatkan Kreativitas Dalam Penyelesaian masalah Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, Volume 1 –Nomor 1*.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/4527/3899>. Diakses 29/1/2024

- Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudarmawan, I Made, Ida Bagus Gede Surya Abadi, Made Putra. (2020). Model Pembelajaran SETS Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 08 No. (2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>. Diakses pada 24-1-2024
- Sudradjat, Iwan., Nurlisa Ginting, Gregorius Antar. 2023. Kearifan Lokal Dalam Mewujudkan Lingkungan Yang Produktif. National Conference of Local Wisdom VII. <https://ocs.usu.ac.id/nclw/NCLW>. Diakses pada 31-3-2023
- Suastra, I. W. 2013. *Pembelajaran Sains Terkini: Mendekatkan Siswa dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Surahman, Edy., Mukminan. 2017. Peran Guru IPS Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS Volume 4*, No 1.(1-13). <https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/8660/9816>. Diakses 3-2-2023
- Suparlan, 2019. Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika : Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan Volume 1*, Nomor 2. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika/article/view/208>. Diunduh pada, 12-10-2022
- Sukma Pradana Shan Duta, Parno, Supriyono Koes Handayanto, 2017. Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Optik Geometri Untuk Mahasiswa Fisika. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Volume 21*, No 1. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/viewFile/13139/9956>. Diunduh pada 29-10-2022
- Suko, W. (2024). *Hubungan antara Berpikir Kritis dan Teori Kritis*. Kompasiana. kompasiana.com
- Suratno., Kurniati Dian. 2017. “Implementasi Model Pembelajaran Math-Science Berbasis Performance Assessment Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Daerah Perkebunan Kopi Jember.” *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan 21*(2): 1–10. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep>.

- Suarjana I.M, I.W. Lasmawan, I.M. Gunamantha, 2020. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Peduli Lingkungan Tema 8 Peserta Didik Kelas IV SD (PENDASI: *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Vol. 4 No 2. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/3345/1788. Diunduh pada 28-10-2022
- Susana, I Wayan Distrik, Arwin Surbakti. 2022. Pengembangan LKPD Berbasis Model pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, And Society) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar .*Jurnal Basicedu Volume 6* Nomor 2. Research & Learning in Elementary Education. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>. Diunduh pada, 25-10-2022
- Sudibyo, Tegas., (2016). Penerapan Metode Pembelajaran kontekstual berwawasan SETS Dalam Meningkatkan Peran Serta Dan prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X2 SMA Negeri Karangpandan Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol 26, No.2. <https://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/view/3329/2176>. 12-2-2023
- Suryani, Nina Dwi., 2022. *Mengenal HOTS (Higher Order Thinking Skill)* dalam Pendidikan. Malang : Media Nusa Kreatif.
- Suci, N. K. A. A., Pudjawan, K., & Parmiti, D. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran CORE Berbasis SETS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 1(3). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPI2/article/view/30956>
- Suranto, J. D., Sajidan, S., & Suciati, S. (2017). Kajian Prestasi Belajar Biologi Menggunakan Model SETS (Science, Environment, Technology, And Society) Dengan Metode Observasi Laboratorium Dan Metode Observasi Lapangan Di Tinjau Dari Sikap Ilmiah Dan Kreativitas Siswa. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 7(2), 199-208. <https://jurnal.uns.ac.id/inkuiri/article/view/22974> Diunduh tanggal, 14-10-2022
- Sugianto, Dwi Fauzi Racmah. 2022. Model Blended Learning Bervisi Model pembelajaran SETS untuk Melatih Kecerdasan Jasmaniah Kinestetik, Logis Matematis, Visual Spasial, dan Naturalis Mahasiswa. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, Vol. 14 No. 2. Halaman: 36-41. <https://journal.unuha.ac.id/index.php/JTI/article/view/1477/612> Diunduh pada 12-10-2022

- Susilo Dewi, Tukidi. Aisyah Nur Sayidatun Nisa, 2019. Pengaruh pemanfaatan sumber belajar IPS terhadap hasil belajar pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 29 Semarang. *Jurnal Sosiolum*. Vol. 1 No.1. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/sosiolum/article/view/30456>. Diunduh pada 12-10-2022
- Susanto, Ahmad., Lativa Qurrotaini, Noorliana Mulyandini. 2020. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Model Controversial Issue. *HOLISTIKA : Jurnal Ilmiah PGSD*. Volume IV No. 2. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/8125>
- Sudarman I Made, Ida Bagus Gde Surya Abadi, Made Putra. 2020. Model Pembelajaran Model pembelajaran SETS Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA, *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 08 No. 2. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>. Diunduh pada 26-10-2022.
- Sumaatmadja, N., dkk. 2002. Konsep Dasar IPS. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Syaila, Ziza Syaila Amilyana, Tjandra Kirana M. Sjaifullah Noer, Raharjo, 2021. A Teaching Material Based on Science, Environment, Technology, and Society to Improve Student's Critical Thinking Skills: Synchronous and Asynchronous Learning During Covid-19 Pandemic (*IJORER : International Journal of Recent Educational Researc*, Vol. 2, No. 4. <https://journal.ia-education.com/index.php/ijorer>. Diunduh pada 22-10-2022
- Tanjung Henra Saputra, Siti Aminah Nababan, 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMA Negeri 3 Kuala Kabupaten Nagan Raya (*Genta Mulia* Volume X No. 2. <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/352/305> diunduh pada 14-12-2022
- Tesalonika, Emelda, Marentina Ingrid Sinaga, Ease Arent. 2021. Peningkatan Hasil Belajar Konsep Dasar IPS dengan Menggunakan Aplikasi Google Classroom pada Mahasiswa PGSD. *Journal of Innovation Research and Knowledge* Vol.1 No.2. <https://www.bajangjournal.com/index.php/JIRK/article/view/94/56>. Diakses pada 29-11-2022

- Tessarani, Yutika., Ekosari Roektingroem, M.P, Widodo Setiyo Wibowo, 2016. Pengaruh Pendekatan Science Environment Technology And Society (SETS) Terhadap Kemampuan Penyelesaian masalah Dan Keterampilan Proses IPA SISWA SMP. *Jurnal TPACK IPA*, Vol 5, No 4. 2016). p. 3. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/ipa/article/view/1096/974> .3-2-2023
- Teguh Budi Raharjo Eko Saputra, Mohamad Nur, & Tarzan Purnomo. 2017. Pengembangan Pembelajaran Inkuiri Berbantuan PhET Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Journal of Science Education And Practice*, 1(1). <https://journal.unpak.ac.id/index.php/jsep/article/view/378>.
- Thewe, Sinau. 2022. Capaian Pembelajaran IPS SMP/MTs Kurikulum Merdeka, (Sinau thewe.com, 2022). h.1 <https://www.sinau-thewe.com/2022/08/capaian-pembelajaran-ips-smpmts.html>
- Thamrin, Tayeb, 2017. Analisis Dan Manfaat Model Pembelajaran”, *Jurnal Alauduna Volume 4, No. 2.* <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/5961>
- Triwidada, Andika., Khairuddin, M. Dirhamsyah. 2017. Pengembangan Dan Penerapan Media Monopoly Bervisi SETS Pada Bidang Studi Geografi Materi Mitigasi Dan Adaptasi Bencana Sebagai Inovasi Dalam Pendidikan Kebencanaan. *Jurnal Ilmu Kebencanaan (JIKA). Volume 4, No. 3.* <https://jurnal.usk.ac.id/JIKA/article/view/13340/10206>. Diakses 12,2-2023
- Tirunch, D.T., Mieke D.C., Atak lti G. W., J. E. % R. J. (2017). Measuring Critical Thinking in Physics: Development and Validation of a Critical Thinking Test in Electricity and Mgnetism. *International Journal of Science and Mathematic Education*, 15, 663–682. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10763-016-9723-0>. 26/1/2024
- Trianto. (2017). Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktik. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Umami, Risa dan Budi Jatmiko 2013. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dengan PendekatanModel pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology And Society) Pada Pokok Bahasan Fluida Statis Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gedangan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (IPF)*, Vol.2, No. (3). <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/5/article/view/3553%20>. Diunduh 12-10-2022

- Umaira Rika, Abdul Gani Haji dan Hafnati Rahmatan. Umaira Rika, Abdul Gani Haji dan Hafnati Rahmatan. 2019. Science, Environment, Technology And Society Module Development on Petroleum Chemistry to Enhance Student Learning Achievement. *Jurnal Inovasi Internasional dalam Sains dan Matematika*, Volume 7, Edisi 2. http://ijism.org/administrator/components/com_jresearch/files/publications/IJISM_826_FINAL.pdf. Diunduh pada 25-10-2022
- Universitas Negeri Semarang. Profil Prof. Drs. Achmad Binadja, Apt., MS, Ph.D. <http://unnes.ac.id/profesir/achmad/binadja/>. Diunduh pada, 22-10-2022
- Usmeldi, U., R. Amini, S. Trisna, 2017, The Development Of Research-Based Learning Model With Science, Environment, Technology, And Society Approaches To Improve Critical Thinking Of Students. *JPII* 6 (2). <http://journal.unnes.ac.id/index.php/jpii>. Diunduh pada, 22-10-2022
- Ulviah, L. Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 7, No. 3). <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/91788/46388>. Diunduh 22-8-2024
- UU RI No. 20 Tahun 2003. 2006. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Vonie Dwianjani Ni Komang, I Made Candiasa, Sariyasa, 2018. Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Penyelesaian masalah Matematika. *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan* Vol.2, No.2, Matematika <http://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/numerical> DOI: <https://doi.org/10.25217/numerical.v2i2.276>. Diakses pada, 3-12-2022
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wayudi Mauliana, Suwatno, Budi Santoso. 2020. Kajian analisis keterampilan berpikir kritis siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*. Vol. 5 No. 1. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/download/25863/12246>. Diunduh pada 12-10-2022
- Wibowo, A., et al. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran SETS dalam Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian masalah pada Konteks Pembelajaran Proyek. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(3), 310-320.

- Wattimena, R. A. (2018). Pedagogi Kritis. Universitas, 28(2), 180-199.
- Wasiso, S.J dan Hartono, (2013). Implementasi Model Problem Based Learningbervisi SETS Untuk Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian masalah IPA Dan Kebencanaan Oleh Siswa. *Journal of Innovative Science Education* 2 (1).
<https://journal.unnes.ac.id/sju/jise/article/view/3128/2892>. Diakses, 28/1/2024
- Waspodo, S. (2024). Hubungan antara Berpikir Kritis dan Teori Kritis. Kompasiana. kompasiana.com
- Wibowo, A., et al. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran SETS dalam Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian masalah pada Konteks Pembelajaran Proyek. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(3), 310–320.
- Widhya Surya Pratama Dewa Gede, Kadek Suranata, Ni Wayan Arini. 2020. Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Kritis untuk Kelas V SD . *Jurnal Ilmiah Profesi Guru Volume 3 Nomor 2*. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jippg.v3i2>.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/29435>
- Widia, P., Aulia, N., Meani, M., Nova, K., Sembiring, T., Prasiska, G., & Rumi, J. (2024). Kesadaran dan Tanggung Jawab Guru Terhadap Pelaksanaan Peran dan Fungsi Guru Dalam Mendidik dan Mengajar di SMP Negeri 24 Medan. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 2(3), 186-207.
- Widiantini, Ni Nyoman Ayu Sri., Made Putra., I Wayan Wiarta. 2017. Model Pembelajaran Model pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, Society) Berbantuan Virtual Lab Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. Widiantini, Putra, Wiarta(2017). *Journal of Education Technology*. Vol.1 No.(2).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/11776> DOI: <https://doi.org/10.23887/jet.v1i2.11776>
- Widodo, S., 2016. Berpikir Kritis Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Melalui Isu-Isu Sosial Ekonomi Pasca Penggenangan Waduk Jatigede Dalam Pembelajaran IPS DI SMPN 2 Wado Kabupaten Sumedang Kelas VIII C. *International Journal Pedagogy of Social Studies*. Vol.1, No.2.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/pips/article/view/4712>. Diunduh pada 12-10-2022
- Wijaya, Wulan Sari., Tonih Feronika dan Dila Fairusi. 2018. Penerapan Problem Based Learning Berpendekatan SETS Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *JTK: Jurnal Tadris Kimiya Volume 3*, Nomor 1.
<https://pdfs.semanticscholar.org/9ca9/62f679e5b6bb5aa96b82726f5d7339f4e740.pdf>. Diunduh pada 2-2-2023

- Winarti, Yayuk, Dyah Rini Indriyanti, Enni Suwarsi Rahayu. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Ekologi Kurikulum 2013 Bermuatan Sets Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Lembaran Ilmu Kependidikan*. Volume 44. Nomor 1. <https://journal.unnes.ac.id/nju/LIK/article/view/6665/4974>. Diakses 28/1-2024
- Wira Suciono, B Rasto, C Eeng Ahman, 2020. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0. *SOCIA: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*. Vol. 17, No. 1. 2020. Hlm. 253. <https://journal.uny.ac.id/index.php/sosia/article/view/32254>. Diakses pada 29-11-2022
- Yalaki, Y. (2016). Improving University Student Science Technology Society Environment Competencies. *International Journal of Progressive Education*, 12(1), 90–98. <https://dergipark.org.tr/en/pub/ijpe/issue/26318/277360>. Diakses 26/1/2024
- Yevira, R. (2023). Development of SETS (Science Environment Technology and Society) Based E-Modules on Environmental Pollution Materials to Increase Learning Interest and Critical Thinking Ability. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(8), 6306-6313.
- Yousef, Wael., 2021. An assessment of critical thinking in the Middle East: Evaluating the effectiveness of special courses interventions. (*Jurnal plos one* 16(12). <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0262088>. Diakses 26/1/2024
- Yoruk, Nuray, I. M. dan N. S. (2010). The effect of science, technology, society, environment (STSE) interactions on teaching chemistry, 2(12), 1417–1424. <https://www.scirp.org/html/3437.html> diakses 26/1/2024
- Yutika Tessarani, Ekosari Roektingroem, M.P, Widodo Setiyo Wibowo, 2016. Pengaruh pendekatan science environment technology and society (SETS) terhadap kemampuan penyelesaian masalah dan keterampilan proses ipa siswa smp. *Jurnal TPACK IPA*, Vol 5, No 4. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/ipa/article/view/1096/974>. Diakses 26/1/2024
- Yulistiana Yulistiana, 2015. Penelitian Pembelajaran Berbasis Model pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, And Society) dalam Pendidikan Sains, (*Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 5(1). <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/169/162>. Diakses 13-12-2022

- Yulianti, Eka., Indra Gunawan. 2019. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. 02 (3).
<https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i3.4366>.
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/article/view/4366>.
 Diakses 5-2-2023
- Yuliantika, Siska. 2017. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, Dan XII Di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* Volume 9 No.1.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view/19987>
 diunduh 12-5-2023
- Yulita, S. R., & Aryani, Z. (2024). Keterkaitan Kurikulum Merdeka dengan Dengan Model Pembelajaran Abad 21 Dalam Perkembangan Zaman. *Jurnal Insan Cita Pendidikan*, 2(1), 1-8.
<https://iceni.org/index.php/iceni/article/view/68>. diunduh 16-8-2024
- Živković, S. (2016). A model of critical thinking as an important attribute for success in the 21st century. *Procedia-social and behavioral sciences*, 232, 102-108.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042816312666>.
 diunduh 16-8-2024
- Ziadatul Fatimah, Dedi Riyan Rizaldi, dan A.Wahab Jufri. 2020. Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Laboratorium Virtual Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Journal of Education, Science, Geology and Geophysics*, 1(2),
<https://jpfis.unram.ac.id/index.php/GeoScienceEdu/article/view/45>. diunduh 16-8-2024