

**PERUBAHAN SOSIAL MASYARAKAT DESA
SAMBANGAN, SUKASADA, BULELENG, BALI DARI
DESA AGRARIS KE DESA WISATA DAN POTENSINYA
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Sosiologi
Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial**

**Oleh :
Kadek Edi Sukrawan
Nim 2014091028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

**Prubahan Sosial Masyarakat Desa Sambangan,
Sukasada, Buleleng, Bali dari Desa Agraris ke Desa
Wisata dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar
Sosiologi di SMA.**

Skripsi Tugas Akhir

KADEK EDI SUKRAWAN

Telah Diresmikan dan Disetujui

Pada: Rabu, 19 Maret 2025

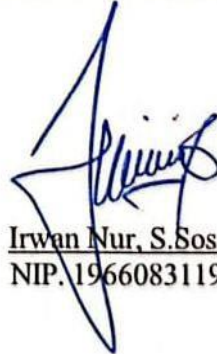
Menyetujui

Pembimbing Akademik,



Dr. Tuty Maryati, M.Pd
NIP.198505162020121008

Koordinator Prodi,



Irwan Nur, S.Sos., M.Pd.
NIP.196608311993032001

LEMBAR PERSETUJUAN

Dosen Penguji Skripsi Tugas Akhir Oleh
Kadek Edi Sukrawan Telah dipertahankan
di Dewan Penguji
Pada tanggal, Rabu, 19 Maret 2025

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Wayan Mudana, M.Si.
NIP. 196012311987031015

(Penguji I)



Dr. Tutu Maryati, M.Pd
NIP. 196608311993032001

(Penguji II)



Irwan Nur, S.Sos., M.Pd.
NIP. 198505162020121008

(Penguji III)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 19 Maret 2025

Menggetahui,

Ketua Ujian
Wakil Dekan IFHIS

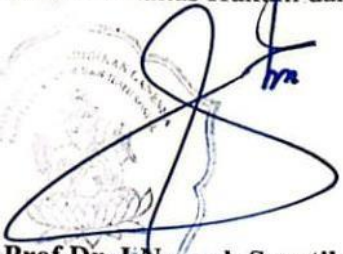

Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian
Koordinator Prodi


Irwan Nur, S.Sos., M.Pd
NIP. 198505162020121008

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial


Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.

NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "*Perubahan Sosial Masyarakat Desa Sambangan, Sukasada, Buleleng, Bali Dari Desa Agraris Ke Desa Wisata Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA*" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 19 Maret 2025
nembuat pernyataan,



Kadek Edi Sukrawan
NIM. 2018091028

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***”Perubahan Sosial Masyarakat Desa Sambangan, Sukasada, Buleleng, Bali Dari Desa Agraris Ke Desa Wisata Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA”***. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M. Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas-fasilitas yang telah diberikan selama penulis mengeyam perkuliahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan mendapatkan gelar sarjana dengan tepat waktu.
2. Prof. Dr.I Nengah Suastika, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitasfasilitas yang dapat menunjang penelitian penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan fasilitas yang dapat menunjang penelitian penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

4. Irwan Nur, S.Sos.,M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini, sekaligus penguji yang telah memberikan arahan, saran, motivasi, dan juga bimbingan, serta masukan dalam penyusunan skripsi penulis, sehingga rampung dengan maksimal.
5. Dr. I Wayan Mudana, M.Si. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Tuty Maryati, M.Pd Prof selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Staf dosen di lingkungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang telah bersedia terlibat dalam proses penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
9. Kepada Eny Ferdiati, S.Pd. selaku guru sosiologi di SMA Negeri 1 Sukasada yang telah bersedia untuk menjadi narasumber dalam penelitian ini.
10. Teruntuk para tokoh adat dan masyarakat di Desa Tegalbadeng Barat yang telah memperkenalkan dan memberikan fasilitas, pengalaman x dan ilmunya selama melakukan penelitian dan banyak membantu pencarian data.
11. Untuk Kedua orang tua saya yang paling berjasa dan penting dalam setiap langkah pada hidup saya, Bapak Ketut Ariasta dan Ibu Nyoman Reni. Terima kasih karena telah memberikan kepercayaan kepada saya untuk bisa menyelesaikan perkuliahan ini dengan tepat waktu, dan selalu mendukung

proses saya, serta kasih sayang, pengorbanan, doa, nasihat maupun motivasi yang saya terima, juga menyokong segala kebutuhan saya, dan tanpa lelah memotivasi bahwa tidak semua orang dapat merasakan bangku perkuliahan akan tetapi kesempatan itu datang padamu, sehingga manfaatkanlah itu dengan semaksimal mungkin dengan menyelesaikan skripsi dan mendapat gelar sarjana.

12. Kepada kakak kandung saya Putu Suprpta. Saya ucapkan terima kasih atas doa dan support yang telah diberikan kepada saya, serta selalu bersedia menjadi tempat saya untuk berkeluh kesah dari awal hingga akhir proses pembuatan skripsi ini.

13. Seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi Angkatan 2020, khususnya Sibyan, Gilang, Guntur yang telah mengisi kenangan penulis semasa kuliah, dan juga Kadek Riana yang memberikan motivasi, dan Mensupport , sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

14. Untuk diri sendiri, Kadek Edi Sukrawan terima kasih karena selalu Semangat, kuat, dan pantang menyerah dalam proses pengerjaan skripsi ini dari awal hingga selesai. Semoga bisa tetap semangat dan rendah hati dalam segala hal, karena ini hanya sebuah langkah awal dalam perjalanan kehidupan. Skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna karena kekurangan dan keterbatasan dari penulis. Oleh karena itu, sangat diperlukan kritik, saran, dan masukan dalam menyempurnakan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 23 Maret 2025

Kadek Edi Sukrawan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	v
MOTTO.....	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xxvii
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	xiii
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	11
2.2 Tinjauan Tentang Pariwisata	14
2.2.1 Pengertian Pariwisata.....	14
2.2.2 Jenis-Jenis Pariwisata	15
2.3 Tinjauan Tentang Perubahan Sosial	17
2.3.1 Teori Perubahan Sosial Karl Max....	17
2.3.2 Pengertian Perubahan Sosial....	18
2.3.3 Faktor-Faktor Penyebab Perubahan Sosial.....	18
2.3.4 Bentuk-Bentuk Perubahan Sosial....	20

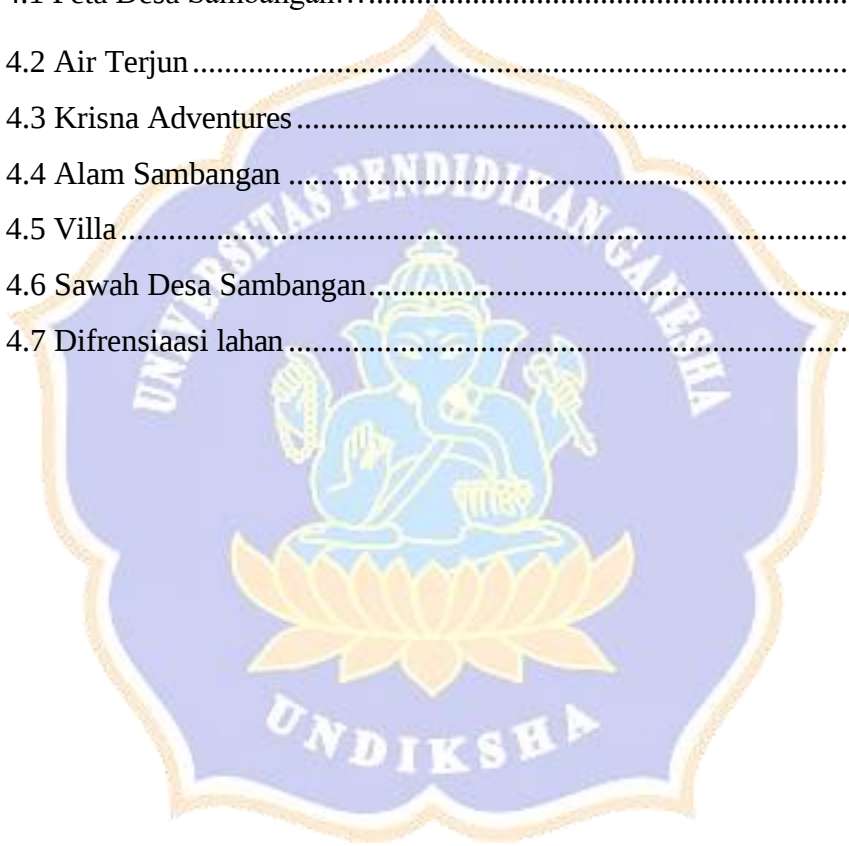
2.4 Tinjauan Tentang Sumber Belajar	22
2.4.1 Pengertian Sumber Belajar	22
2.4.2 Jenis-Jenis Sumber Belajar	23
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
3.2 Lokasi Penelitiann	29
3.3 Jenis dan Sumber Data	30
3.4 Metode Pengumpulan Data... ..	33
3.5 Teknik Analisis Data	36
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
4.1.1 Letak Geografis Desa Sambangan.....	42
4.1.2 Keadaan Penduduk Desa Sambangan... ..	44
4.1.3 Sejarah Desa Sambangan... ..	49
4.2 Faktor-Faktor yang Melatarbelakangi Perubahan Status Desa dari Desa Agraris ke Desa Wisata di Desa Sambangan. Buleleng, Bali	51
4.2.1 Potensi Desa Sebagai Desa wisata	54
4.2.2 Difrensiasi Penggunaan Lahan... ..	65
4.2.3 Minat Penduduk di Bidang Pekerjaan... ..	68
4.2.4 Kebijakan Pentingnya Supradesa	72
4.3 Bentuk-Bentuk Perubahan Sosial yang Terjadi pada Masyarakat Desa Sambangan dari Desa Agraris ke Desa Wisata	74
4.3.1 Perubahan Dalam Struktur Ekonomi.....	77
4.3.2 Perubahan dalam Struktur Sosial dan Kelas Sosial.....	80
4.3.3 Perubahan dalam Norma dan Nilai Sosial.....	81
4.3.4 Perubahan dalam Pendidikan dan Keterampilan... ..	83

4.3.5 Perubahan dalam Hubungan dengan Alam dan Lingkungan...	85
4.4 Aspek-Aspek Perubahan Sosial di Desa Sambangan, Sukasada, Buleleng, Bali yang dapat dijadikan sebagai Sumber Belajar Sosiologi.....	87
4.4.1 Aspek Sumber Belajar.....	87
4.4.2 Aspek Modul Ajar	94
BAB V PENUTUP.....	102
5.1 Kesimpulan.....	102
5.2 Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	108



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian.....	27
Gambar 3.1 Peta Desa Sambangan.....	30
Gambar 3.2 Analisis Model Interaktif.....	38
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber	40
Gambar 3.4 Triangulasi Teknik	41
Gambar 4.1 Peta Desa Sambangan.....	43
Gambar 4.2 Air Terjun.....	55
Gambar 4.3 Krisna Adventures	57
Gambar 4.4 Alam Sambangan	59
Gambar 4.5 Villa	61
Gambar 4.6 Sawah Desa Sambangan.....	63
Gambar 4.7 Difrensiasi lahan	66



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Peruntukan lahan Desa Sambangan	3
Tabel. 4.1 Keadaan Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin	44
Tabel. 4.2 Data Penduduk Berdasarkan Pendidikan	45
Tabel 4.3 Keadaan Penduduk Melalui Mata Pencarian	47
Tabel 4.4 Keadaan Penduduk Menurut Agama.....	48
Tabel 4.5 Aspek Sumber Belajar.....	91
Tabel 4.6 Alur Tujuan Pembelajaran CP F 12.1	92
Tabel 4.7 Kegiatan Pembelajaran.....	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian	108
Lampiran 2. Penilaian... ..	110
Lampiran 3. Pedoman wawancara.....	117
Lampiran 4. Pedoman Observasi.....	118
Lampiran 5. Daftar Informan	119
Lampiran 6. Dokumentasi wawancara	120

