

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja

Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 1202/UN48.8.1/DL/2024
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 20 Juni 2024

Kepada Yth. :
Kepala Desa Sambangan
Desa Sambangan, Kec. Sukasada,
Kabupaten Buleleng - Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan proposal dengan judul **"Perubahan Sosial Masyarakat Desa Sambangan, Sukasada, Buleleng, Bali dari Desa Agraris ke Desa Wisata dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA"**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data terkait sejarah perkembangan desa Sambangan dan profil desa, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Kadek Edi Sukrawan
Nomor Induk Mahasiswa : 2014091028
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 2489/UN48.8.1/DL/2024
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 14 Nopember 2024

Kepada Yth. :
SMA Negeri 1 Sukasada
Jalan Jelantik Gingsir No.81 B, Sukasada, Kec. Sukasada,
Kabupaten Buleleng - Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **"Perubahan Sosial Masyarakat Desa Sambangan, Sukasada, Buleleng, Bali dari Desa Agraris ke Desa Wisata dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA"**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data antara lain :

1. Data profil SMA Negeri 1 Sukasada
2. Penggunaan sumber ajar Sosiologi
3. Kurikulum yang digunakan di SMA Negeri 1 Sukasada yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Kadek Edi Sukrawan
Nomor Induk Mahasiswa : 2014091028
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tersandi ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bsre
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



Lampiran 2. Penilaian

H. 1. Penilaian Diagnostik

H. 1.1 Diagnostik Non Kognitif

Asesmen Diagnostik pada Non Kognitif diterapkan pada saat awal pelajaran yang bertujuan untuk mengenal kepribadian dari seorang siswa baik dari psikologis, social emosional siswa, gaya belajar seorang siswa dan menumbuhkan rasa minat belajar siswa.

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah hari ini ada yang tidak hadir hari ini?		
2.	Bagaimana hari ini kabarnya anak-anak hari ini?		
3.	Apakah masih semangat mengikuti pelajaran kali ini?		
4.	Apakah anak-anak disini ada yang belum makan anak-anak?		

H. 1.2 Diagnostik Kognitif

No	Pertanyaan
1.	Anak-anak sebelumnya ada yang tau tidak apa itu perubahan sosial?
2.	Apakah perubahan sosial banyak terjadi di lingkungan masyarakat sekitar kalian?

H.1.3 Instrumen Penilaian Kompetensi Sikap

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas :

Hari, Tanggal :

Pertemuan Ke- :

Materi Pembelajaran :

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Religius	Mandiri	Gotong Royong	Berfikir Kritis
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Isilah kolom di atas dengan tanda (V) jika peserta didik sudah memiliki perilaku dan sikap seperti di atas.

H.1.4 Instrumen Penilaian Observasi Terhadap Diskusi dan Tanya jawab

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan						Skor
		Ketepatan Konsep		Kebenaran Pengguna Istilah		Keorisinalitasan gagasan atau pendapat		
		1	2	1	2	1	2	
1.								
2.								
3.								

Keterangan: 1 = Iya

2 = Tidak

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Pernyataan}} \times 100$$

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus sebagai berikut:

No	Nama Peserta Didik (Kelompok)	Aspek Penilaian				Jumlah Nilai
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

H.1.5 Instrumen Penilaian Kompetensi Keterampilan

H.2 PEDOMAN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

H.2.1 Aspek dan Rubrik Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai	Perolehan Nilai
1.	Menguasai Materi Diskusi		
2.	Mampu dalam menghadapi pertanyaan		
3.	Kemampuan dalam berkomunikasi		
4.	Mampu menyelesaikan permasalahan		

Perhitungan Perolehan Nilai

Nilai akhir diterima merupakan kumulatif dalam perolehan skor untuk setiap aspek seperti contoh berikut:

Peserta didik dalam aspek pertama memperoleh nilai 25, aspek kedua 25, aspek ketiga mendapatkan 15 dan aspek keempat mendapatkan nilai 15 maka nilai dari seorang peserta didik adalah 80.

H.2.2 LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok & Absen :

Bagan Intruksi

1. Buatlah kelompok yang terdiri mulai dari 5-10 orang! Anggota kelompok ditentukan oleh guru pengajar di kelas!
2. Cari suatu contoh kasus perubahan sosial di masyarakat baik bersumber dari artikel, jurnal atau terbit dari berbagai literatur baik secara fisik, media sosial dan media massa.
3. Baca temuan tersebut dan pahami artikel tersebut!
4. Diskusiakan bersama anggota kelompok masing-masing dan carilah bagian-bagian yang terdapat di bawah ini

H.2.3 Tabel Pelengkap Artikel

Judul Kasus Perubahan Sosial				
Sumber Artikel				
Urgensi Topik Yang diangkat				
Inti Kasus Harmoni Sosial				

H.3. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

H.3.1 Refleksi untuk Guru

1. Bagaimana suasana terbaik yang saya rasakan saat melakukan kegiatan?
2. Kegiatan apa saja yang saya lakukan belum sempurna dan kenapa demikian?
3. Gimana caranya saya merubah suasana kegiatan agar cocok dengan karakteristik murid?

H.3.2 Refleksi Untuk Siswa

1. Diskusi dengan peserta didik dengan hal-hal yang sudah diplajari, apakah ada hal yang masih belum dipahami tentang perubahan sosial?
2. Peserta didik diminta memaparkan materi yang diperoleh pada bab ini
3. Pertegas Kembali kepada peserta didik apa saja manfaat belajar dari sub-bab tersebut. Setelah kalian memahami materi perubahan sosial apa saja yang dapat kalian ambil ?

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

A. Pedoman wawancara

Wawancara silakukan untuk memproleh informasi berkenaan dengan:

- a. Sejarah *Banjar* Dinas Desa Sambangan
- b. Latar belakang Perubahan Sosial masyarakat Desa Sambangan

B. Identitas Informasi

Nama :

Umur :

Alamat :

Pekerjaan :

B. Draf Pertanyaan

1. Bagaimana Sejarah Desa Sambangan ?
2. Bagaimana Sejarah Perkembangan Desa Sambangan ?
3. Apa saja dampak positif yang ditimbulkan dari perubahan sosial ?
4. Apakah dampak negatif yang ditimbulkan dari perubahan sosial ?
5. Apa tujuan dan fungsi dari perubahan sosial ?
6. Bagaimana Proses perubahan yang dilalui Desa Sambangan ?
7. Apa tujuan dari Perubahan Sosial ?
8. Apa saja faktor yang melatarbelakangi perubahan status desa dari desa Agraris ke Desa Wisata ?
9. Apakah banyak lahan dijadikan sebagai destinasi wisata ?
10. Bagaimana bentuk perubahan sosial masyarakat Desa Sambangan dari Desa Agraris ke desa wisata?
11. Apa saja Upaya-upaya yang dilakukan masyarakat desa sambangan untuk mempertahankan dari perubahan sosial ?
12. Bagaimana pemanfaatan perubahan sosial dari desa agraris ke desa wisata sebagai sumber belajar di SMA ?

Lampiran 3. Pedoman Observasi

No	Aspek Pengamatan	Keterlaksanaan	
		Ya	Tidak
1.	Kondisi fisik Desa Sambangan	✓	
2.	Proses terjadinya perubahan social	✓	
3.	Tujuan terjadinya perubahan sosial	✓	
4.	Keterlibatan dan partisipasi masyarakat dalam perubahan sosial	✓	
5.	Faktor yang melatarblakangi perubahan sosial di desa sambangan	✓	
6.	Aspek-aspek penting yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar Sosiologi di SMA dalam perubahan sosial	✓	

Lampiran 4. Daftar Informan

Nama Informan	Umur	Pekerjaan	Alamat
Nyoman Sudarsana	43	Kepala Desa	Br. Babakan
Putu Murtiyasa	41	Sekretaris Desa	Br. Anyar
Putu suwartika	45	Ketua Pokdarwis	Br. Anyar
Eny Fendriati	38	Guru Sosiologi	Banyuning
Kadek Budiawan	30	Pegawai Krisna Adventure	Br. Sambangan
Made Dwi Ade	48	Kepala Dusun Br. Anyar	Br. Anyar
Kadek Marga Yasa	25	Masyarakat	Br. Sambangan
Komang Agus Widiada	23	Masyarakat	Br. Sambangan
Gede Rudi Kurniawan	25	Masyarakat	Br. Sambangan
Ketut Ariasta	40	Masyarakat	Br. Sambangan



Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara



Gambar 1. Wawancara dengan Ibu Eny Fendriati



Gambar 2. Wawancara dengan Bapak Nyoman Sudarsana



Gambar 3. Wawancara dengan Bapak Putu Murtiyasa



Gambar 4. Wawancara dengan Bapak Putu suwartika



Gambar 5. Wawancara dengan Kadek Budiawan



Gambar 6. Wawancara dengan Made Dwi Ade



Gambar 7. Wawancara dengan Gede Rudi Kurniawan



Gambar 8. Wawancara dengan Kadek Marga Yasa

RIAYAT HIDUP



Kadek Edi Sukrawan, lahir di Desa Sambangan, 13 Agustus 2001. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan Bapak Ketut Ariasta dan Nyoman Reni. Penulis mulai Pendidikan di SDN 2 Sambangan pada tahun 2006-20014, Selanjutnya penulis melanjutkan jenjang SMP di SMP Negeri 4 Singaraja pada tahun 2015-2017, dan selanjutnya melanjutkan ke jenjang SMA di SMA Negeri 1 Sukasada dengan mengambil jurusan IPS di tahun 2018-2020. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi pada tahun 2020 di Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial dengan memilih jurusan S1 Pendidikan Sosiologi. Pada tahun 2022 penulis mengikuti kegiatan keanggotaan dalam kegiatan MUNAS APPSANTI dan pada tahun 2023 penulis Wirausaha Merdeka Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2025 penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul ***”Perubahan Sosial Masyarakat Desa Sambangan, Sukasada, Buleleng, Bali Dari Desa Agraris Ke Desa Wisata Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA”***