

**MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA
SMA NEGERI 4 SINGARAJA DENGAN
PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING MELALUI
DARING**

**OLEH
I GUSTI AYU AGUNG NGURAH DIANA WATI
NIM. 1613031038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020



**MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA
SMA NEGERI 4 SINGARAJA DENGAN
PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING MELALUI
DARING**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia**

**Oleh
I Gusti Ayu Agung Ngurah Diana Wati
NIM. 1613031038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Dr. Ida Bagus Nyoman Sudria, M.Sc.
NIP. 19640412 198903 1 005

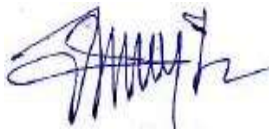
Pembimbing II,



Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si.
NIP. 19670320 199303 1 002

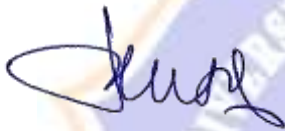
Sripsi oleh I Gusti Ayu Agung Ngurah Diana Wati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Juli 2020.

Dewan Penguji,



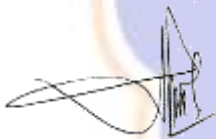
Dr. Ida Bagus Nyoman Sudria, M.Sc.
NIP. 19640412 198903 1 005

(Ketua)



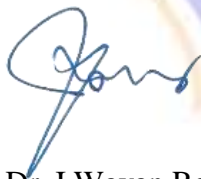
Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si.
NIP. 19670320 199303 1 002

(Anggota)



Dr. I Nyoman Tika, M.Si.
NIP. 19631231 198903 1 026

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Redhana, M. Si.
NIP. 19650325 199103 1 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

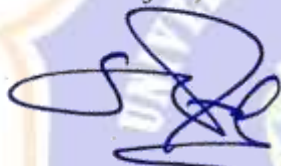
Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2020

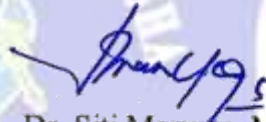
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP. 19620221 198601 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam




Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Motivasi dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 4 Singaraja dengan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Melalui Daring”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 28 Juli 2020
Yang membuat pernyataan,



I Gusti Ayu Agung Ngurah Diana Wati
NIM 1613031038

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Motivasi dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 4 Singaraja dengan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Melalui Daring”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas MIPA yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas MIPA.
3. Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes., selaku Ketua Jurusan Kimia atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Siti Maryam, M.Kes., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Ida Bagus Nyoman Sudria, M.Sc., selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. I Wayan Suja, M.Si., selaku Pembimbing II atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan ijin pengambilan data dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Staf dosen di Jurusan Kimia yang telah banyak memberi dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Orang tua dan keluarga yang banyak memberikan dukungan moril dan materil dalam penyelesaian skripsi ini.

10. Teman-teman Jurusan Kimia yang banyak memberi semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengguna dunia pendidikan.

Singaraja, 28 Juli 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Deskripsi Teoretis	15
2.1.1 Hakikat Ilmu Kimia	15
2.1.2 Karakteristik Materi Larutan penyangga	16
2.1.3 Motivasi Belajar	21
2.1.4 Hasil Belajar	25
2.1.5 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pendekatan Induktif dan Hambatannya	27
2.1.6 Belajar Daring dan Hambatannya	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Berpikir	37
2.4 Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2 Rancangan Penelitian	40
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.4 Metode Pengumpulan Data	41

3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.2 Pembahasan	53
4.3 Implikasi	58
BAB V PENUTUP	59
5.1 Rangkuman	59
5.2 Simpulan	63
5.3 Saran	64
DAFTAR RUJUKAN	65
LAMPIRAN	71
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Sampel Penelitian	41
Tabel 3.2 Hubungan antara Data Penelitian, Metode Pengumpulan Data, Subjek, dan Instrumen Penelitian	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar	44
Tabel 3.5 Konversi Nilai Absolut Skala Lima	46
Tabel 3.6 Konversi Nilai Absolut Skala Lima untuk Motivasi Belajar	46
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Acuan Patokan (PAP)	47
Tabel 3.8 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	48
Tabel 4.1 Distribusi Persentase Kategori Skor Aspek Motivasi Belajar Kimia Siswa	50
Tabel 4.2 Distribusi Persentase Hasil Belajar Kimia Siswa	52
Tabel 4.3 Analisis Data Korelasi <i>Spearman</i> Motivasi dan Hasil Belajar	52



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir	39
Gambar 4.1 Histogram Persentase Kategori untuk Keseluruhan Aspek Motivasi Belajar Kimia Siswa	51



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Angket Motivasi Belajar Kimia	72
Lampiran 02. Hasil Motivasi Belajar Kimia	77
Lampiran 03a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Unit I	81
Lampiran 03b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Unit II	98
Lampiran 03c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Unit III	118
Lampiran 04a. Lembar Kerja Siswa dan Teks Materi Unit I	134
Lampiran 04b. Lembar Kerja Siswa dan Teks Materi Unit II	153
Lampiran 04c. Lembar Kerja Siswa dan Teks Materi Unit III	171
Lampiran 05. Rancangan Asesmen	186
Lampiran 06. Rubrik Penilaian Tes Pilihan Ganda dan Uraian	203
Lampiran 07. Peta Penilaian Sikap dalam 3 Sub Unit Pembelajaran	208
Lampiran 08a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Unit I	209
Lampiran 08b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Unit II	214
Lampiran 08c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Unit III	218
Lampiran 09a. Lembar Observasi Penilaian Keterampilan Unit I	222
Lampiran 09b. Lembar Observasi Penilaian Keterampilan Unit II	224
Lampiran 09c. Lembar Observasi Penilaian Keterampilan Unit III	227
Lampiran 10. Test Hasil Belajar Kimia	228
Lampiran 11. Hasil Belajar Kimia	233
Lampiran 12. Hasil Uji Korelasi <i>Spearman</i>	235
Lampiran 13. Hasil Uji N-Gain Score Ternormalisasi	236
Lampiran 14. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	238