

## DAFTAR RUJUKAN

- AAAS. 1993. *Benchmarks for Science Literacy*. New York: Oxford University.
- Adha, M. A., Saverinus, G., Nurul, U., & Achmad, S. 2019. “Analisis Komparasi Sistem Pendidikan Indonesia dan Finlandia”. *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 145-164).
- Adhista, K. I. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Larutan Penyangga dengan Pola Induktif*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Kimia, Undiksha.
- Adhista, K. I., I. B. N. Sudria., & I. N. Suardana. 2015. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Larutan Penyangga dengan Pola Induktif”. *Proceedings Seminar Nasional FMIPA Undiksha V*.
- Ambara, W. G. 2018. *Implementasi Perangkat Pembelajaran Kimia Penalaran Induktif di SMA Negeri 4 Denpasar*. Skripsi (tidak diterbitkan). Prodi Pendidikan Kimia, Undiskha.
- Anni, C. 2002. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Blanchard, M. R., Southerland, S. A., Osborne, J. W., Sampson, V. D., Annetta, L. A., & Granger, E. M. 2010. “Is Inquiry Possible in Light of Accountability?: A Quantitative Comparison of the Relative Effectiveness of Guided Inquiry and Verification Laboratory Instruction”. *Science Education*, Volume 94, Nomor 4, (hlm. 577-616).
- Bonk, C. J. 2002. “Online Training in an Online World”. Tersedia pada <http://publicationshare.com> (diakses 14 Juni 2020)

- Brady, J. E., Jespersen, N. D., & Hyslop, A. 2012. *Chemistry* (6<sup>th</sup> ed.). USA: John Wiley & Sons.Inc.
- Bybee, R. W. 2009. *The BSCS 5E Instructional Model and 21st Century Skills*. Washington, DC: NABSE.
- Candiasa, I. M. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariate Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha.
- Chang, R. 2010. *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati & Mudjiono. 1994. *Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Donald. 1980. *Education Pcyhology*. San Francisco: Woods Worth Pusblishing.
- Duraku, Z. H., & Linda. H. 2020. "The Impact of Covid-19 on Higher Education : A Study of Interaction among Students' Mental Health, Attitudes toward Online Learning, Study Skills, and Changes in Students' Life." Tersedia pada <https://www.researchgate.net/publication/341599684> (diakses 23 Juli 2020).
- Edelson, D. C., Douglas, N. N., & Roy, D. P. 1999. "Addressing the Challenges of Inquiry Based Learning Through Technology and Curriculum Design". *Journal of the Learning Sciences*, Volume 8, Nomor 3-4 (hlm. 1-49).
- Felder, R. M., & Silverman, L. K. 1988. "Learning and Teaching Styles in Engineering Education". *Engr. Education*, Volume 78, Nomor 7 (hlm. 674-681).
- Gusnawati, Anwar, B., Hasnawati. 2019. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sawerigadi". *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, Volume 7, Nomor 1 (hlm. 57-70).

- Halimah, S. N., Ratu, B. R., & Tasviri, E. 2015. "Penerapan Model Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep Siswa". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, Volume 4, Nomor 3 (hlm. 997-1010).
- Kapasia, N., Pintu, P., Avijit, R., Jay, S., Ankita, Z., Rahul, M., Bikash, B., Prabir, D., & Pradip, C. 2020. "Impact of Lockdown on Learning Status of Undergraduate and Postgraduate Students during Covid-19 Pandemic in West Bengal, India." *Children and Youth Services Review*. Tersedia pada <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105194> (diakses 23 Juli 2020).
- Kasihadi, R.B. 2016. "Optimalisasi Prestasi Peserta Didik Melalui Sistem Pendidikan Yang Humanis: Suatu Perbandingan Dengan Negara Maju." *Jurnal Widayatama*, Volume 20, Nomor 2 (hlm.145–51).
- Kitao, K. 1998. "Selecting and Developing Teaching/Learning Materials". *The Internet TESL Journal*, Volume 4.
- Mayer, R. E. 1992. *Thinking, problem solving, cognition* (2nd ed.). New York: Freeman.
- Mayer, R. E. 2002. "Rote Versus Meaningful Learning." *Theory Into Practice*, Volume 41, Nomor 4 (hlm. 226–32).
- Muilenburg, L. Y., & Zane, L. B. 2005. "Student Barriers to Online Learning: A Factor Analytic Study" *Distance Education*, Volume 26, Nomor 1 (hlm. 29-48).
- Nashar. 2004. *Peranan Motivasi & Kemampuan Awal*. Jakarta: Delia press.
- OECD. 2016. *PISA 2015 Results in Focus*. USA: OECD-PISA.

- OECD. 2019. *PISA 2018 Results: Combined Executive Summaries*. USA: OECD-PISA.
- Olagoke, A. M., Mobolaji, O. S., & Mercy, D. A. 2014. "Inquiry-Based Learning Approaches: The Best Practice for Basic Science Teachers". *Int J Cur Res Rev*, Volume 6, Nomor 15 (hlm. 15-19).
- Prince, M. J., & Felder, R. M. 2006. "Inductive Teaching and Learning Methods: Definitions, Comparisons and Research Bases". *J. Engr. Education*, (hlm.123-128).
- Putra, S. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Ristiyani, E., & Evi S. B. 2016. "Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan". *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.18-29).
- Sadia, I. W. 2014. *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Schunk, D. H., Paul R. P., & Judith L. M. 2012 *Motivasi dalam Pendidikan: Teori, Penelitian dan Aplikasi Edisi Ketiga*. Indeks: Jakarta.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rodaskarya.
- Sudria, I. B. N. 2012. "Layanan Terhadap Guru: Pembelajaran Sains Aspek Kimia pada Guru-Guru IPA SMP". *Jurnal Ngayah*, Volume 3, Nomor 4 (hlm. 84-100).

- Sudria, I. B. N. 2015. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Topik Laju Reaksi". *Jurnal Wahana Matematika dan Sains*, Volume 9, Nomor 1 (hlm. 38-50).
- Sudria, I. B. N., I. W. Redhana., & I. W. Suja. 2018. "Membangun Spirit Investigasi dan Kendalanya". *Seminar Nasional Riset Inovatif 2018*, ISBN: 978-602-6428-73-8.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2012. *Evaluasi Pendidikan (Prinsip dan Operasionalnya)* Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sund, R. B., & Trowbridge, L. W. 1973. *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Second Edition, Columbus: Charles E. Merrill Publishing.
- Suyanti, R. D. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Swari, P. P. 2015. *Analisis Gaya Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Buleleng pada Pembelajaran Kimia ditinjau dari Modul Gaya Belajar Kolb*. Skripsi (Tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Kimia, Undiksha.
- Tuan L. H., Chi C. C., & Shyang H. S. 2013. "The Development of a Questionnaire to Measure Students' Motivation Towards Science Learning". *International Journal of Science Education*, Volume 2, Nomor 6 (hlm. 639-654).

Uno, H. B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta.

Whitebread, D., & Bingham, S. 2013. *Habit Formation and Learning in Young Children*. London: Money Advice Service.

Zindy, R. 2015. “Gambaran Level Submikroskopik untuk Menunjukkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Persamaan Kimia dan Stoikiometri”. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, ISSN 2477-2038, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 42-59).

Zumdahl, S. S., & Zumdahl, S. A. 2007. *Chemistry* (7<sup>th</sup> ed.). USA: Houghton Mifflin Company.

