

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
LITERASI DALAM MATERI KERAGAMAN SUKU
BANGSA DAN BUDAYA DI INDONESIA PADA MATA
PELAJARAN IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 2
BLAHKIUH TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI KADEK OKIK DAMAYANTI
NIM 2111031420**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

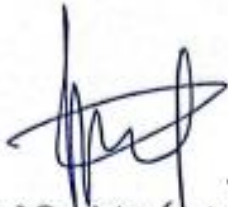
Pembimbing II,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Ni Kadek Okik Damayanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 April 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Ketua)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900414 202321 2 054

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

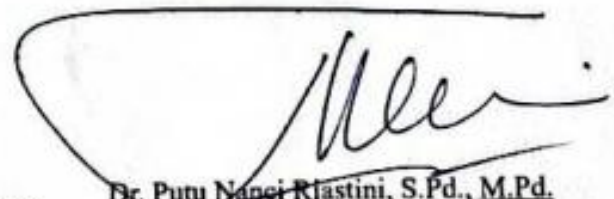
Tanggal : 28 April 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian


Dr. Putu Nanci Ristanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wawan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

Lampiran 25. Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Komik Digital Berbasis Literasi Dalam Materi Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Di Indonesia Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SD Negeri 2 Blahkiuh Tahun Ajaran 2024/2025**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Mei 2025



Ni Kadek Okik Damayanti

PRAKATA

Puji syukur panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Pengembangan Komik Digital Berbasis Literasi Dalam Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SD Negeri 2 Blahkiuh Tahun Ajaran 2024/2025”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan khususnya pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama proses penyusunan skripsi ini, tentunya banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini sebagai rasa syukur dan hormat atas berbagai bantuan yang telah diberikan, disampaikan ucapan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu selama penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan arahan dalam proses penelitian sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Ni Nyoman Susanti, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Blahkiuh yang telah memberikan izin penelitian dan memudahkan peneliti memperoleh data di SD bersangkutan.
9. I Gusti Ayu Wida Aryaati, S.Pd. selaku guru kelas V SD Negeri 2 Blahkiuh yang telah memberikan informasi dan waktunya bagi saya untuk melakukan suatu penelitian.
10. I Ketut Litur selaku ayah saya tercinta yang telah membantu, mendukung, mendorong saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan pendidikan.
11. Ni Kade Santini selaku ibu saya tercinta yang telah membantu, mendukung, dan mendorong saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan pendidikan.
12. I Putu Eka Darmayasa, S.M selaku saudara saya yang telah membantu dan mendukung saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan pendidikan.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 15 Maret 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Manfaat Pengembangan	11
1.6.1 Manfaat Teoretis	12
1.6.2 Manfaat Praktis	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.10 Definisi Istilah	18
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	 20
2.1 Kajian Teori.....	20
2.1.1 Penelitian Pengembangan	20
2.1.2 Media Pembelajaran	21

2.1.3 Komik Digital Berbasis Literasi	35
2.1.4 IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)	57
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	63
2.3 Karangka Berpikir	82
2.4 Perumusan Hipotesis	85
BAB III METODE PENELITIAN	86
3.1 Model Penelitian Pengembangan	86
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	88
3.2.1 Tahap Analisis (Analyze)	88
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	89
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	91
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	93
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	93
3.3 Uji Coba Produk	94
3.3.1 Desain Uji Coba	94
3.3.2 Subjek Uji Coba	96
3.3.3 Jenis Data	99
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	100
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	112
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	119
4.1 Hasil Penelitian	119
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	119
4.1.2 Revisi Produk	145
4.3 Implikasi Penelitian	149
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	150
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Komik Digital	150
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Komik Digital	154
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Komik Digital	159

BAB V PENUTUP.....	162
5.1 Rangkuman.....	162
5.2 Simpulan.....	165
5.3 Saran.....	167
 DAFTAR RUJUKAN.....	 169
LAMPIRAN.....	175



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	102
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	103
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran	104
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Rancang Bangun	105
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	106
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda	107
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes	109
Tabel 3.8 Skala Likert Dimodifikasi.....	113
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	114
Tabel 3.10 Jenis Data, Metode, Pengumpulan Data, Instrumen, Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, Kriteria Simpulan	117
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	122
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	129
Tabel 4.3 Komentar Ahli Rancang Bangun	131
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	132
Tabel 4.5 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	133
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	133
Tabel 4.7 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	135
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	135
Tabel 4.9 Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	136
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan	137
Tabel 4.11 Komentar Subjek Uji Perorangan	139
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	140
Tabel 4.16 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	143
Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Post-test	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	88
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk	96
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas Produk	99
Gambar 4.1 Rancang Bangun ADDIE	120
Gambar 4.2 Wawancara dengan Guru Wali Kelas	122
Gambar 4.3 Pengumpulan Elemen di Canva	126
Gambar 4.4 Penyusunan Tata Letak	126
Gambar 4.5 Karakter Media.....	127
Gambar 4.6 Penilaian Produk	127
Gambar 4.7 Uji Coba Produk.....	128
Gambar 4.8 Revisi Diagram Alir	146
Gambar 4.9 Revisi <i>Story Board</i>	146
Gambar 4.10 Revisi Tampilan Akhir	147
Gambar 4.11 Revisi Tampilan Kesalahan Penulisan	148
Gambar 4.12 Revisi Tampilan Materi.....	148



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi.....	175
Lampiran 02. Hasil Wawancara.....	176
Lampiran 03. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD N 2 Blahkiuh.....	179
Lampiran 04. Surat Izin Penelitian.....	180
Lampiran 05. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	181
Lampiran 06. <i>Flowchart</i>	182
Lampiran 07. <i>Storyboard</i>	183
Lampiran 08. Modul Ajar	185
Lampiran 09. Surat Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian.....	220
Lampiran 10. Surat Uji Instrumen	221
Lampiran 11. Surat Pengantar <i>Judges</i>	222
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	223
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	226
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	230
Lampiran 15. Hasil Penilaian Rancang Bangun	234
Lampiran 16. Uji Coba Perorangan	238
Lampiran 17. Uji Coba Kelompok Kecil	241
Lampiran 18. Soal Uji Efektivitas (Post-test)	244
Lampiran 19. Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda ...	255
Lampiran 20. Hasil <i>Post-test</i>	257
Lampiran 21. Hasil Normalitas Data	258
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian.....	259
Lampiran 23. Jadwal Penelitian	261
Lampiran 24. Riwayat Hidup.....	262
Lampiran 25. Pernyataan Keaslian Tulisan	263