

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM
BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SENAM LANTAI TEKNIK DASAR
ROLL DEPAN KEPADA PESERTA DIDIK
KELAS IV DI SD NEGERI 4 SELAT**

OLEH

I Nyoman Rama Adi Kusuma, NIM 2116011086

Jurusan Pendidikan Olahraga

Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar PJOK melalui senam lantai teknik dasar *roll* depan di SD Negeri 4 Selat dengan mengimplementasikan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas IV di SD Negeri 4 Selat yang berjumlah 17 orang yang terdiri dari 8 putra dan 9 putri. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan lembar tes kognitif dan dokumentasi pelaksanaan kegiatan. Penelitian ini menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang dilakukan dengan 2 siklus, hasil siklus I dalam aspek pengetahuan peserta didik mendapat kategori tuntas sebesar 7 orang peserta didik (41%) dan pada aspek keterampilan peserta didik mendapat kategori tuntas sebesar 5 orang peserta didik (29%) setelah diberikan siklus II hasil pada aspek pengetahuan peserta didik mendapatkan kategori tuntas sebesar 15 orang peserta didik (88%) sedangkan pada aspek keterampilan peserta didik mendapat kategori tuntas sebesar 14 orang peserta didik (82%). Berdasarkan hasil diatas menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* ini dapat meningkatkan hasil belajar kepada peserta didik kelas IV di SD Negeri 4 Selat. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran PJOK mengenai senam lantai teknik dasar *roll* depan dengan cara menggunakan model pembelajaran *problem based learning* karena dapat meningkatkan hasil belajar dan dapat menambah wawasan peserta didik dalam berpikir kritis untuk menyelesaikan setiap permasalahan.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Senam lantai

***IMPLEMENTATION OF PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
LEARNING MODEL TO IMPROVE FLOOR GYMNASTICS
LEARNING OUTCOMES OF BASIC FORWARD
ROLL TECHNIQUES FOR GRADE IV
STUDENTS AT SD NEGERI 4 SELAT***

BY

I Nyoman Rama Adi Kusuma, NIM 2116011086

Departement of Sports Education

Physical Education Health and Recreation

ABSTRACT

The type of research used in this study is Classroom Action Research (CAR). The subjects in this study were 17 grade IV students at SD Negeri 4 Selat consisting of 8 boys and 9 girls. Data collection techniques in this study were carried out using test sheets and documentation. This study applies the Problem Based Learning learning model which is carried out with 2 cycles, the results of cycle I in the aspect of student knowledge get a complete category of 7 students (41%) and in the aspect of student skills get a complete category of 5 students (29%) after being given cycle II the results in the aspect of student knowledge get a complete category of 15 students (88%) while in the aspect of student skills get a complete category of 14 students (82%). Based on the results above, it shows that the application of this Problem Based Learning learning model can improve learning outcomes for grade IV students at SD Negeri 4 Selat. The conclusion of this study is to improve students' learning outcomes in PJOK learning regarding floor gymnastics basic forward roll techniques by using the problem based learning model because it can improve learning outcomes and can increase students' insight in critical thinking to solve each problem

Keywords: Problem Based Learning, Learning Outcomes, Floor Gymnastics