

# **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI SENAM LANTAI GULING DEPAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VI DI SD NO. 1 SOBANGAN TAHUN AJARAN 2024/2025**

Oleh

**I Putu Harya Dana Kusuma, Nim 2116011095**

**Jurusan Pendidikan Olahraga**

**Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi**

## **ABSTRAK**

Jenis penelitian yang akan diterapkan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VI di SD No. 1 Sobangan Tahun Ajaran 2024/2025 yang berjumlah 25 peserta didik yang terdiri dari 13 putra dan 12 putri. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan lembar tes dan dokumentasi. Penelitian ini menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang dilakukan dalam 2 siklus, hasil siklus I pada aspek pengetahuan peserta didik yang mendapatkan kategori tuntas sebesar (52%) dan pada aspek keterampilan peserta didik mendapatkan kategori tuntas sebesar (16%) Setelah diberikan siklus II pada aspek pengetahuan peserta didik yang mendapatkan kategori tuntas sebesar (84%) dan pada aspek keterampilan peserta didik yang mendapatkan kategori tuntas sebesar (80%). Berdasarkan hasil diatas menunjukan bahwa penerapan model pembelajarn *Problem Based Learning* ini dapat meningkatkan hasil belajar senam lantai guling depan terhadap peserta didik kelas VI SD No. 1 Sobangan Tahun Ajaran 2024/2025.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Senam Lantai

***IMPLEMENTATION OF THE PROBLEM BASED  
LEARNING (PBL) LEARNING MODEL IN IMPROVING  
STUDENTS' LEARNING OUTCOMES FOR PJOK  
FRONT ROLLING FLOOR GYMNASTICS MATERIALS  
CLASS VI AT PRIMARY SCHOOL NO. 1 SOBANGAN  
ACADEMIC YEAR 2024/2025***

***By***

***I Putu Harya Dana Kusuma, Nim 2116011095***

***Department of Sports Education***

***Physical Education, Health and Recreation Study Program***

***ABSTRACT***

*The type of research that will be applied in this study is classroom action research (CAR). The subjects of this study were 25 students in grade VI at SD No. 1 Sobangan in the 2024/2025 Academic Year, consisting of 13 boys and 12 girls. Data collection techniques in this study were carried out using test sheets and documentation. This study applies the Problem Based Learning learning model which is carried out in 2 cycles, the results of cycle I on the aspect of student knowledge that gets the complete category of (52%) and on the aspect of student skills get the complete category of (16%). After being given cycle II on the aspect of student knowledge that gets the complete category of (84%) and on the aspect of student skills that gets the complete category of (80%). Based on the results above, it shows that the application of this Problem Based Learning learning model can improve the learning outcomes of forward roll floor gymnastics for grade VI students of SD No. 1 Sobangan in the 2024/2025 Academic Year.*

***Key Words : Problem Based Learning, Learning Outcomes, Floor Exercises***