

**MODEL EARTHCOMM
BERBANTUAN GOOGLE EARTH
DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI
TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S.
NIP. 196110201988031002

Pembimbing II,



Made Dwipayana, S.Pd, M.Sc.
NIP. 199403212022031007

Skripsi oleh Dimas Andre Prasetyo ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 April 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S.
NIP 196110201988031002

(Ketua)



Made Dwipayana, S.Pd, M.Sc.
NIP 199403212022031007

(Anggota)



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.
NIP 198408182008121001

(Anggota)



I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc.
NIP 198811132022031005

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 4 Juni 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika mangku, S.H., LL.M.
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc.
NIP. 199403212022031007



Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul “Model *EarthComm* Berbantuan *Google Earth* dalam Pembelajaran Geografi Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Menengah Atas” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 21 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Dimas Andre Prasetyo.

NIM. 2114031005

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Model EarthComm Berbantuan Google Earth dalam Pembelajaran Geografi terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Menengah Atas**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih serta penghargaan yang setulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, saran, dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini sekaligus selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi atas kebijakan dan motivasi
3. I Putu Ananda Citra S.Pd., M.Sc selaku Dewan Penguji yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.
4. I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. selaku Dewan Penguji yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.
5. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc selaku Ketua Jurusan Geografi atas bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah administrasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala fasilitas pendukung.
8. Made Sutawa Redina, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sawan yang memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya

9. Ni Wayan Endra Puspita Devi S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Geografi SMA Negeri 1 Sawan yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, serta memberikan bantuan, informasi, dan data selama proses penelitian.
10. Seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Sawan tahun ajaran 2024/2025 atas informasi dan bantuannya selama proses penelitian
11. Bapak Miskun dan Ibu Supiyanti tercinta, saudara tersayang Adek Fernando Aditya Christian yang tidak pernah berhenti berdoa dan memberikan bimbingan, semangat yang luar biasa, arahan dan dorongan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
12. Sahabat dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan di Kelas A Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2021, atas kebersamaannya selama perkuliahan dan selalu senantiasa saling berdiskusi serta memberikan semangat hingga proses penyusunan skripsi ini.
13. Pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu atas peran serta dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas kebaikan dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terkandung dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja, 14 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK	i
PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Landasan Teori	10
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Rancangan Penelitian	30
3.2 Lokasi Penelitian	32
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	33

3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.5	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	36
3.6	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	37
3.7	Metode dan Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		51
4.1	Hasil Penelitian.....	51
4.2	Pembahasan	67
BAB V PENUTUP.....		71
5.1	Kesimpulan.....	71
5.2	Saran	72
DAFTAR RUJUKAN		73
LAMPIRAN.....		77



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	26
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian	30
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	34
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan.....	35
Tabel 3.4 Sintak Model Pembelajaran <i>EarthComm</i> Berbantuan <i>Google Earth</i>	36
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Tahapan Model Pembelajaran <i>EarthComm</i> Berbantuan <i>Google Earth</i> terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa	39
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Peduli Lingkungan	41
Tabel 3.7 Matrik Tabulasi Silang	43
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Kuisioner Sikap Peduli Lingkungan.....	45
Tabel 3.8 Kriteria N-Gain	47
Tabel 4.1 Penilaian Penerapan Model Pembelajaran <i>EarthComm</i> Berbantuan <i>Google Earth</i>	52
Tabel 4.2 Hasil Analisis Data Sikap Peduli Lingkungan Siswa Dengan SPSS 25.0 For Windows.....	58
Tabel 4.3 <i>Kriteria N-Gain Score</i>	62
Tabel 4.4 Nilai N-Gain Siswa di Hitung Dengan SPSS 25.0 For Windows.....	63
Tabel 4.5 Hasil N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	65
Tabel 4.7 Hasil Homogenitas Data Sikap Peduli Lingkungan.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 (a) Tampilan awal <i>Google Earth</i> , (b) tampilan 3D, dan (c) tampilan <i>Street View</i>	22
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Konsep Berpikir.....	28
Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian.....	31
Gambar 3.2 Peta Lokasi Penelitian	33
Gambar 4.1 SMA Negeri 1 Sawan.....	51
Gambar 4.2 <i>Chapter Challenge</i>	54
Gambar 4.3 <i>Think About it</i>	54
Gambar 4.4 <i>Investigating</i>	55
Gambar 4.5 <i>Reflecting on the Activity and the Challenge</i>	56
Gambar 4.6 <i>Digging Deeper</i>	56
Gambar 4.7 <i>Check Your Understand</i>	57
Gambar 4.8 <i>Assessment Challenge</i>	58
Gambar 4.9 Bagan Nilai Indikator Sikap Peduli Lingkungan Kelas Eksperimen.....	60
Gambar 4.10 Hasil Uji-T dengan SPSS 25.0 For Windows.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 2. Uji Kesetaraan Menggunakan Independent Samplel Test.....	80
Lampiran 3. Instrumen Pengumpulan Data Penerapan Model Pembelajaran Berbantuan Google Earth Dalam Pembelajaran Geografi	81
Lampiran 4. Instrumen Pre-test Sikap Peduli Lingkungan	83
Lampiran 5. Instrumen Post-test Sikap Peduli Lingkungan.....	85
Lampiran 6. Modul Ajar Geografi	87
Lampiran 7. Lembar Pengujian Instrumen Oleh Ahli.....	90
Lampiran 8. Uji Reliabilitas Instrumen Sikap Peduli Lingkungan.....	103
Lampiran 9. Data Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	107
Lampiran 10. Data Hasil Pengamatan Implementasi Penerapan Model Pembelajaran EarthComm Berbantuan Google Earth dalam Pembelajaran Geografi.....	108
Lampiran 11. Hasil Kuisisioner Sikap Peduli Lingkungan.	113
Lampiran 12. Hasil Uji Prasyarat.....	117
Lampiran 13. Perhitungan N-Gain.....	118
Lampiran 14. Hasil Uji-T	119
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	120