

**MODEL EARTHCOMM BERBANTUAN GOOGLE EARTH
DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI
TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Oleh

Dimas Andre Prasetyo

NIM 2114031005

Program Studi Pendidikan Geografi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas dan pengaruh penerapan model pembelajaran *EarthComm* berbantuan *Google Earth* terhadap sikap peduli lingkungan siswa kelas 10 di SMAN 1 Sawan. Penelitian ini menggunakan rancangan *Pretest-Posttest Only Control Group Design*. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas XA sebagai kelas eksperimen dan XB sebagai kelas kontrol yang dipilih secara acak dari antar pasangan kelas yang setara berdasarkan hasil uji kesetaraan. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, dokumentasi, dan angket. Instrumen yang digunakan berupa angket sikap peduli lingkungan berjumlah 25 pernyataan yang sudah diuji validitas dengan formula gregory. Teknik analisis data menggunakan SPSS 25.0 for windows. Pengujian hipotesis dilakukan menggunakan analisis deskriptif untuk implementasi model, N-Gain Score untuk analisis data efektivitas dan uji-t untuk uji pengaruh. Hasil pada penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *EarthComm* berbantuan *Google Earth* tergolong dalam kriteria sangat baik (83,33). Hasil lain, model pembelajaran *EarthComm* berbantuan *Google Earth* terhadap sikap peduli lingkungan cukup efektif dengan nilai 65,95% untuk kelas eksperimen dan 17,8% untuk kelas kontrol dan berpengaruh terhadap sikap peduli lingkungan siswa berdasar pada nilai $\text{sig } 0,000 < 0,05$.

Kata Kunci : Sikap Peduli Lingkungan, *EarthComm*, *Google Earth*.

**EARTHCOMM MODEL ASSISTED BY GOOGLE EARTH
IN GEOGRAPHY LEARNING ON HIGH SCHOOL
STUDENT ENVIRONMENTAL AWARENESS**

By

Dimas Andre Prasetyo

NIM 2114031005

Geography Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to analyze the effectiveness and impact of the EarthComm learning model assisted by Google Earth on the environmental care attitudes of 10th-grade students at SMAN 1 Sawan. This study uses a Pretest-Posttest Only Control Group Design. The subjects of this study are students from class XA as the experimental group and class XB as the control group, randomly selected from pairs of equivalent classes based on the results of the equivalence test. Data collection in this study used observation, documentation, and questionnaire techniques. The instrument used is an environmental concern attitude questionnaire consisting of 25 statements that have been validated using the Gregory formula. The data analysis technique uses SPSS 25.0 for Windows. Hypothesis testing was conducted using descriptive analysis for model implementation, N-Gain Score for effectiveness data analysis, and t-test for influence testing. The results of the study indicate that the implementation of the EarthComm learning model assisted by Google Earth falls into the very good category (83.33). Another result shows that the EarthComm learning model assisted by Google Earth is quite effective in fostering environmental awareness, with a score of 65.95% for the experimental class and 17.8% for the control class, and it has an impact on students' environmental awareness based on a significance value of $0.000 < 0.05$.

Keywords: Environmental Care Attitude, EarthComm, Google Earth