

DAFTAR RUJUKAN

- Akhyar, M. (2020). *Pengaruh model pembelajaran EarthComm berbantuan citra Google Earth terhadap kemampuan berpikir spasial peserta didik pada mata pelajaran Geografi kelas XII IPS MA Al-Ittihad Poncokusumo Malang*. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>
- Ali, M. K., Kamal, A. L., Safitri, D., & Sujarwo, S. (2024). Penggunaan Google Earth dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(4), 9. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i4.379>
- Aliman, M., Budijanto, Sumarmi, Astina, I. K., Putri, R. E., & Arif, M. (2019). The effect of earthcomm learning model and spatial thinking ability on geography learning outcomes. *Journal of Baltic Science Education*, 18(3), 323–334. <https://doi.org/10.33225/jbse/19.18.323>
- Aliman, M., Sumarmi, & Marni, S. (2024). Developing Spatial Thinking through the Earthcomm Learning Model: Exploring the Role of Earth Science in the Community. *Journal of Social Studies Education Research*, 15(1), 251–281.
- Anggasta, G. (2021). Etika pelestarian lingkungan yang dilakukan oleh komunitas pecinta lingkungan di bali. *Journal Arsitektur*.
- Anila, R., Heryanto, & Sunedi. (2023). *Analisis Sikap Peduli Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 11 Tanjung Sakti Pumu*. 3, 11939–11948.
- Arofah, S. M. (2020). *Hubungan pengetahuan lingkungan dengan sikap peduli lingkungan pada peserta didik*. 1(1), 97–110.
- Ashari, M. (2021). *SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DI SMAN 1 GEGER KABUPATEN*. 2(5), 563–573.
- Bachri, S., & Handoyo, B. (2022). Model pembelajaran Science , Environment , Technology , Society (SETS) terintegrasi google earth untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah siswa SMA. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(7), 633–645. <https://doi.org/10.17977/um063v2i72022p633-645>
- Baroroh, E., Roshayanti, F., Negeri, S. M. A., & Pati, B. (2022). Profil Sikap Peduli Lingkungan pada Siswa di SMA N 1 Batangan. *Unnes Physics Education Journal*, 11(1).
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). VALIDITAS DAN RELIABILITAS PENELITIAN. In *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*. Penerbit Mitra Wacana Media.
- Hasyim, T., & Ningrum, M. S. (2024). Pengaruh Materi Pelestarian Lingkungan dalam Pelajaran Geografi dan Pola Hidup Masyarakat Setempat terhadap Sikap Peduli Lingkungan di Kalangan Siswa Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(4), 3884–3889. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i4.4267>

- Irfianti, M. D., Khanafiyah, S., & Astuti, B. (2016). *MODEL EXPERIENTIAL LEARNING*. 5(3).
- Dr. Irwan. S.KM, M. K. (2017). *Etika dan Perilaku Kesehatan*. CV. ABSOLUTE MEDIA
- KERAF, A. Sonny. *Etika Lingkungan / A. Sonny Keraf*. 2002
- Makinster, J., Trautmann, N., & Baenett, M. (2014). *Teaching Science and Investigating Environmental Issues with Geospatial Technology*.
- Maulaya, I., Irfiyan, M. F., Zulfa, M. K., & Nofan, M. (2025). Eksplorasi Penggunaan Peta Digital dalam Konsep Pemahaman Geografi Lokal Siswa Sekolah Dasar (SD) Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara , Indonesia metode pembelajaran geografi yang lebih menarik dan efektif bagi siswa SD . *Junral Nakula*.
- Mauliddia, H. P., Muryani, C., & Rintayati, P. (2018). *Earthcomm-based Electronic Module: The Learning Material of Natural Resource Management Wisdom*.
- Maulidia, HR (2019). Pengaruh model pembelajaran Sistem Ilmu Bumi di Masyarakat (EARTHCOMM) terhadap sikap peduli lingkungan siswa kelas X Lintas Minat SMAN 9 Malang
- Mawardi, M. (2019). Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 292–304. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p292-304>
- Memmasse, J. Z., & Purwanto. (2024). *MODEL EARTHCOMM BERBANTUAN GOOGLE EARTH PRO : PENGARUHNYA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR SPASIAL A . LATAR BELAKANG pembelajaran (Mawarni et al ., 2022). Guru merupakan komponen terpenting (Sinabariba , 2017). Tidak ada model pembelajaran yang terlalu se. 12(1), 580–594.*
- Narut, Y. F., & Nardi, M. (2019). *Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng*. 259–266.
- Nasruddin, & Efendi, M. (2021). *Ecoedutourism (Model Penataan Kawasan Lahan Gambut Studi di KPH Kayu Tangi Kalimantan Selatan)*. Program Studi Geografi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat.
- Nisa, K., Soekanto, H., Wagistina, S., & Suharto, Y. (2021). Model Pembelajaran EarthComm pada Mata Pelajaran Geografi: Pengaruhnya terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 500–510. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.40031>
- Novianti. (2021). MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER PEDULI. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(2), 16–23.
- Novrizal, A., Rushayati, S. B., & Wijayanto, H. (2019). PERAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI DALAM PEMBENTUKAN PENGETAHUAN DAN SIKAP PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP PADA SISWA SMA. *Social Science Education Journa*, 6(1), 65–74.
- Patterson, T. C. (2007). *Google Earth as a (Not Just) Geography Education Tool*.

1341. <https://doi.org/10.1080/00221340701678032>

- Putri, P. H., & Sriyanto, S. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Google Earth Dalam Pembelajaran Geografi Untuk Meningkatkan Keterampilan Geografi Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 52 Jakarta. *Edu Geography*, 10(2), 15–34. <https://doi.org/10.15294/edugeo.v10i2.60521>
- Qodriyanti, A., Yarza, H. N., Elvianasti, M., & Ritonga, R. F. (2022). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa di Salah Satu MAN pada Materi Pelestarian Lingkungan (Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa di Salah Satu MAN). *Jurnal Eksata Pendidikan*, 6.
- Ratinen, I., & Keinonen, T. (2011). *Student-teachers' use of Google Earth in problem-based geology learning*. 20(4), 345–358.
- Restu. (2022). Internalisasi Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Geografi di MAN Insan Cendekia Tanah Laut. *Junal Geografika*, 3(2).
- Sa'diyah, R., Lestari, S., Rahmasari, D., Marhayati, N., Kusumawati, A., & Khoirutun, P. (2018). *sikap(faktor).pdf*. UM Jakarta Press.
- Sánchez, M. J., & Lafuente, R. (2010). *Defining and measuring environmental consciousness definición y medición de la conciencia ambiental*. *Eba* 2004, 731–755. <https://doi.org/10.3989/ris.2008.11.03>
- Soesilo, T. D. (2022). *prosedur dan Penggunaan Instrumen Skala Sikap*. salatiga: Satya Wacana University Press
- Sriartha, I. P., Giyarsih, S. R., & Purnamawati, I. G. A. (2023). Comparing the adaptive capacity of traditional irrigated rice fields farmers in urban and rural areas to climate change in Bali, Indonesia. *Cogent Social Sciences*, 9(2). <https://doi.org/10.1080/23311886.2023.2275936>
- Statistik, B. pusat. (2013). *Indikator Peduli Lingkungan Hidup*. Badan Pusat Statistik.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Suryacahaya.
- Sya'ban, M. F. (2014). *Sya'ban, Kepedulian Lingkungan dengan Pembelajaran IPA Terintegrasi Kearifan Lokal* 82. 82–86.
- Syaviar, F. A., Purwanto, & Wirahayu, Y. A. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EARTHCOMM BERBANTUAN. *Jurnal Swarnabhumi*, 5(2), 10–17.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tritjahjo Danny Soesilo, S. a. (2015). *Asesmen Non-Tes dalam BK*. salatiga: griya media.
- Turohmah, F. D. A., Putra, A. K., & Suharto, Y. (2021). Improving Critical Thinking Ability: Earthcomm Learning For Watershed Conservation Materials. *IJIS Edu: Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 3(2), 99. <https://doi.org/10.29300/ijisedu.v3i2.4336>

- U.V. Sumadyanti, I.P. Sriartha, & T. Maryati. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Earthcomm Dalam Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 8(1), 54–61. <https://doi.org/10.23887/pips.v8i1.3533>
- Visser, P. S., & Cooper, J. (2007). *The Sage handbook of social psychology*. london: sage.
- Wardani, D. N. K. (2020). ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM MEMBANGUN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN (STUDI KASUS DI MIN 1 PONOROGO. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 60–73.
- Xiang, X., & Liu, Y. (2016). Understanding ‘ change ’ through spatial thinking using Google Earth in secondary geography. *Journal of Computer Assisted Learning*, October. <https://doi.org/10.1111/jcal.12166>
- Zulherman. (2024). Buku Ajar Konsep Dasar Bumi Untuk Pendidikan Dasaa\r. In *EUREKA MEDIA AKSARA* (Vol. 16, Issue 1).

